

天主教南華中學

校本閱讀獎勵計劃

一、參加級別：

1. 中一至中三級同學必須參加。
2. 中四級或以上同學可到圖書館自行報名參加

二、參加辦法：

1. 每位參加的同學均獲發 [閱讀紀錄冊] 一本，用以記錄閱書量及閱讀報告：
 - a) 同學每閱讀一本課外書籍後，將書名及作者填寫於「閱讀紀錄冊」(p. 3-7)「閱讀紀錄」欄上，並交予家長或監護人或閱讀課老師簽署作實。
 - b) 按個人興趣揀選其中書籍填寫一簡短的讀書報告於「閱讀紀錄冊」各工作紙上，並交由閱讀課老師簽證，累積至該等級所需閱書及閱讀報告數量，可領取獎狀及書券。
2. 書籍可從本校圖書館或其他圖書館借閱，自行購買亦可，但內容必須益智、健康。
3. 『閱讀紀錄冊』是記錄同學之閱讀表現的依據。同學須妥為保存，並於上學期考試前及學年考試前交予圖書館登記閱書及閱讀報告數量，如學生在學期中遺失『閱讀紀錄冊』，須向圖書館補領。但過往的紀錄無法確認，學生的閱讀歷程檔只會顯示新『閱讀紀錄冊』上的資料。

三．獎勵

1. 設金、銀、銅及優異獎，並將有關獎項記錄於下學期的成績表上。

優異獎：閱讀 20 本書 + 5 份閱讀報告。

銅獎：閱讀 40 本書 + 10 份閱讀報告。

銀獎：閱讀 60 本書 + 20 份閱讀報告。

金獎：閱讀 80 本書 + 30 份閱讀報告。

2. 獲得金、銀、銅及優異獎的同學，可獲贈書券。

3. 獲得金獎的同學，於學期尾獲頒獎狀一張。

4. 同學如能夠完成指定閱書及閱讀報告的數量，將獲加操行積點，以示獎勵。

四．閱讀報告數量及書籍種類：

同學需選閱以下不同學習領域的書籍，完成閱讀報告

領域	(所需閱書數量) 獎項 書籍範疇※	優異獎	銅獎	銀獎	金獎
語文	中國語文及英國語文	最少 3	最少 7	最少 12	最少 17
非語文	數學、科學、科技、 體藝、個人及人文社會	最少 2	最少 3	最少 8	最少 12
	最少閱讀報告數目	5	10	20	30



閱讀紀錄

No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成閱讀 報告 ✓ ☐ 語文 ☐ 非語文	家長/監護人/閱讀課 老師簽署
例	27/9	西遊記	吳承恩	✓	☒ 語文 ☐ 非語文	wong
1					☐ 語文 ☐ 非語文	
2					☐ 語文 ☐ 非語文	
3					☐ 語文 ☐ 非語文	
4					☐ 語文 ☐ 非語文	
5					☐ 語文 ☐ 非語文	
6					☐ 語文 ☐ 非語文	
7					☐ 語文 ☐ 非語文	
8					☐ 語文 ☐ 非語文	
9					☐ 語文 ☐ 非語文	
10					☐ 語文 ☐ 非語文	

閱讀是改善自我生命的過程。



閱讀紀錄

No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成 閱讀 報告✓ ☐ 語文 ☐ 非語文	家長/監護人 閱讀課 老師簽署
例	7/10	新世紀生物 學習百科	大衛．伯尼	✓	☐ 語文 ☐ 非語文	wong
11					☐ 語文 ☐ 非語文	
12					☐ 語文 ☐ 非語文	
13					☐ 語文 ☐ 非語文	
14					☐ 語文 ☐ 非語文	
15					☐ 語文 ☐ 非語文	
16					☐ 語文 ☐ 非語文	
17					☐ 語文 ☐ 非語文	
18					☐ 語文 ☐ 非語文	
19					☐ 語文 ☐ 非語文	
20					☐ 語文 ☐ 非語文	

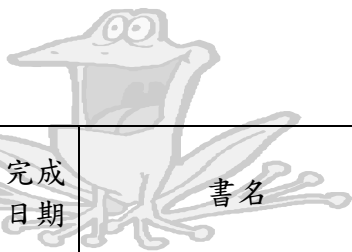
閱讀：一種令人神往的生活方式。

閱讀紀錄



No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成 閱讀 報告 ✓	家長/監護人 閱讀課 老師簽署
例	15/11	三國演義	羅貫中	✓	☐ 語文 ☐ 非語文	wong
21					☐ 語文 ☐ 非語文	
22					☐ 語文 ☐ 非語文	
23					☐ 語文 ☐ 非語文	
24					☐ 語文 ☐ 非語文	
25					☐ 語文 ☐ 非語文	
26					☐ 語文 ☐ 非語文	
27					☐ 語文 ☐ 非語文	
28					☐ 語文 ☐ 非語文	
29					☐ 語文 ☐ 非語文	
30					☐ 語文 ☐ 非語文	

書籍好比河流，使人四通八達



閱讀紀錄

No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成 閱讀 報告 ✓ ☐ 語文 ☐ 非語文	家長/監護人 閱讀課 老師簽署
例	10/1	Chicken Soup for the Teenage Soul	Lia Gay	✓	☐ 語文 ☐ 非語文	wong
31					☐ 語文 ☐ 非語文	
32					☐ 語文 ☐ 非語文	
33					☐ 語文 ☐ 非語文	
34					☐ 語文 ☐ 非語文	
35					☐ 語文 ☐ 非語文	
36					☐ 語文 ☐ 非語文	
37					☐ 語文 ☐ 非語文	
38					☐ 語文 ☐ 非語文	
39					☐ 語文 ☐ 非語文	
40					☐ 語文 ☐ 非語文	

人生不讀書，活著不如豬。

閱讀紀錄

No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成閱讀 報告 ✓ ☐ 語文 ☐ 非語文	家長/監護人 閱讀課 老師簽署
例	7/2	虫畫虫話— 身在福中我知福	阿虫 (嚴以敬)	✓	☐ 語文 ☐ 非語文	wong
41					☐ 語文 ☐ 非語文	
42					☐ 語文 ☐ 非語文	
43					☐ 語文 ☐ 非語文	
44					☐ 語文 ☐ 非語文	
45					☐ 語文 ☐ 非語文	
46					☐ 語文 ☐ 非語文	
47					☐ 語文 ☐ 非語文	
48					☐ 語文 ☐ 非語文	
49					☐ 語文 ☐ 非語文	
50					☐ 語文 ☐ 非語文	

一日不讀書，便覺語言無味，面目可憎。

閱讀紀錄

No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成閱讀 報告 ✓ ☐ 語文 ☐ 非語文	家長/監護人 閱讀課 老師簽署
例	4/3	水滸傳	施耐庵	✓	☐ 語文 ☐ 非語文	wong
51					☐ 語文 ☐ 非語文	
52					☐ 語文 ☐ 非語文	
53					☐ 語文 ☐ 非語文	
54					☐ 語文 ☐ 非語文	
55					☐ 語文 ☐ 非語文	
56					☐ 語文 ☐ 非語文	
57					☐ 語文 ☐ 非語文	
58					☐ 語文 ☐ 非語文	
59					☐ 語文 ☐ 非語文	
60					☐ 語文 ☐ 非語文	

書籍是人類智慧所積存的地方。

閱讀紀錄

No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成閱讀 報告 ✓ ☐ 語文 ☐ 非語文	家長/監護人 閱讀課 老師簽署
例	2/4	一統天下	馮兩努	✓	☐ 語文 ☐ 非語文	wong
61					☐ 語文 ☐ 非語文	
62					☐ 語文 ☐ 非語文	
63					☐ 語文 ☐ 非語文	
64					☐ 語文 ☐ 非語文	
65					☐ 語文 ☐ 非語文	
66					☐ 語文 ☐ 非語文	
67					☐ 語文 ☐ 非語文	
68					☐ 語文 ☐ 非語文	
69					☐ 語文 ☐ 非語文	
70					☐ 語文 ☐ 非語文	

選書就如擇友，我們要選益友，更應選好書。

閱讀紀錄

No.	完成日期	書名	作者	閱讀完畢 ✓	已完成閱讀 報告 ✓ ☐ 語文 ☐ 非語文	家長/監護人 閱讀課 老師簽署
例	8/5	At school	E. Owen	✓	☐ 語文 ☐ 非語文	wong
71					☐ 語文 ☐ 非語文	
72					☐ 語文 ☐ 非語文	
73					☐ 語文 ☐ 非語文	
74					☐ 語文 ☐ 非語文	
75					☐ 語文 ☐ 非語文	
76					☐ 語文 ☐ 非語文	
77					☐ 語文 ☐ 非語文	
78					☐ 語文 ☐ 非語文	
79					☐ 語文 ☐ 非語文	
80					☐ 語文 ☐ 非語文	

多讀書，多吸收智慧，就能充實自己。

我喜愛的書籍

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

出版年份：_____

一. 這本書是介紹：

1. 宗教 ☐

2. 文通工具 ☐

3. 動物和植物 ☐

4. 科學 ☐

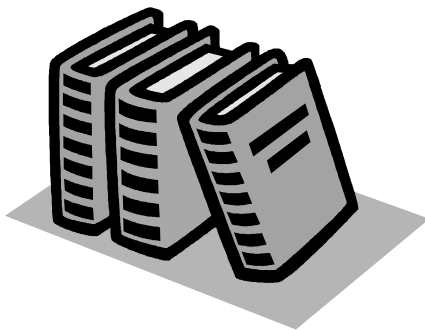
5. 手工藝 ☐

6. 詩歌 ☐

7. 故事 ☐

8. 名人生平事蹟 ☐

9. 其他（請說明）_____



二. 這本書最吸引我的地方是：

1. 書中的內容 ☐

2. 書中的人物 ☐

3. 書中的插圖 ☐

4. 其他（請說明）_____

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



我選擇的讀物

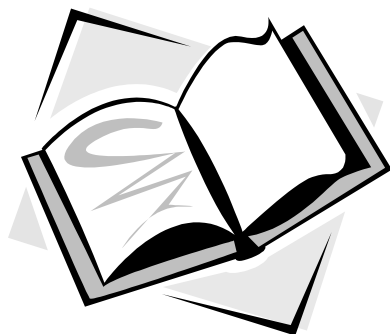
請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

出版年份：_____



這本書是屬於：

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|-----------|--------------------------|
| 1. 謎語 | ☐ | 2. 笑話 | ☐ |
| 3. 遊記 | ☐ | 4. 童話 | ☐ |
| 5. 故事 | ☐ | 6. 小說 | ☐ |
| 7. 評論 | ☐ | 8. 名人生平事蹟 | ☐ |
| 9. 其他（請說明）_____ | | | |

二. 這本書的內容是談及：

- | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| 1. 友愛 | ☐ | 2. 和平 | ☐ |
| 3. 寬恕 | ☐ | 4. 孝順 | ☐ |
| 5. 樂觀 | ☐ | 6. 奮鬥 | ☐ |
| 7. 憐憫 | ☐ | 8. 積極 | ☐ |
| 9. 其他（請說明）_____ | | | |

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



書的分類

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

出版年份：_____



一. 這本書是屬於：

1. 百科 ☐ 2. 哲學 ☐ 3. 宗教 ☐

4. 社會 ☐ 5. 科學 ☐ 6. 應用科學 ☐

7. 藝術 ☐ 8. 文學 ☐ 9. 故事 ☐

二. 我認為這本書的內容：

1. 精彩絕倫 ☐

2. 賺人熱淚 ☐

3. 輕鬆幽默 ☐



三. 我覺得這本書的文句 ☐ 容易閱讀 ☐ 很難閱讀

四. 我 ☐ 會 ☐ 不會 介紹這本書給朋友閱讀

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



我對這本書的意見

請圈出書籍領域：語文 / 非語文



哪一本書：_____

誰的作品：_____

出版社：_____

一. 請選擇你對這本書的意見，在 ☐ 內加上✓號。

1.  喜歡 ☐

2.  不喜歡 ☐

因為：這本書的

內容 ☐ 豐富 ☐ 不豐富

文句 ☐ 暢順 ☐ 不暢順

修辭 ☐ 優美 ☐ 不優美

二. 請把書中一些優美的文句寫下來：

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



最喜歡的書中人物

請圈出書籍領域：語文 / 非語文



哪一本書：_____

誰的作品：_____

出版社：_____

一. 請在空格內寫出曾在書中出現的人物名稱。

二. 以上哪個人物你比較喜歡呢？為什麼？

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



歷史人物大追蹤



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

哪一本書：_____

誰的作品：_____

出版社：_____

書中人物的姓名：_____

性別：_____

國籍：_____

出生年/朝代：_____

請你繪畫一幅有關她/他的圖畫：

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



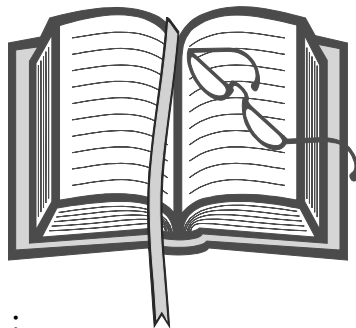
閱讀心得分享

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

哪一本書：_____

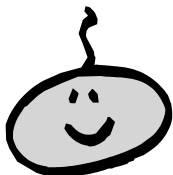
誰的作品：_____

出版社：_____



閱讀這本書時，你一定有些不同的感受，像是：

我覺得挺歡喜的，當我讀到



我覺得滿難過的，當我讀到



我覺得滿快樂的，當我讀到



閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



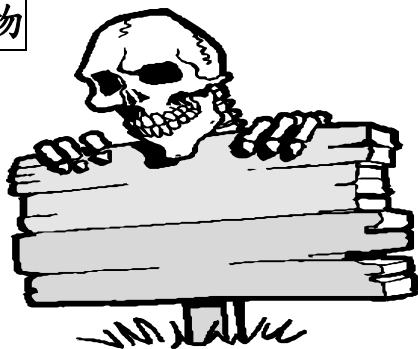
最想和他在一起的書中人物

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

哪一本書：_____

誰的作品：_____

出版社：_____



一、想像你現在迷失在深山叢林中，如果能有一位你曾經讀過的書中人物陪伴你的話，你希望那會是誰呢？

為甚麼呢？

二、你希望和書中人物會有甚麼樣的對白呢？

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



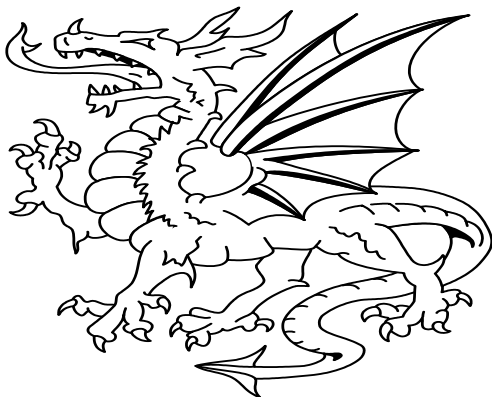
猜猜作者想說些甚麼

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

哪一本書：_____

誰的作品：_____

出版社：_____



一、看完這本書後，你覺得作者想說些甚麼？

二、在這本書中，作者是不是告訴了你一些之前沒有想過的事？

三、你希望和作者會有甚麼樣的對白呢？

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



猜猜作者想說些甚麼

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

哪一本書：_____

誰的作品：_____

出版社：_____



一、根據你的猜測，請寫出這作者會是個甚麼樣的人呢？（像是：老的或年輕的、嚴肅的或慈祥的、開朗的或憂鬱的、合群的或孤獨的……）

你對作者的分析：

為甚麼？

二、畫畫你想像的作者的模样



閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



我最喜歡的書中主角

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____ 出版社：_____



主角名稱：_____

喜歡的原因：

畫畫你喜歡的書中主角的模樣。

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



給書中人物寫信

誰的作品：_____

出版社：_____

親愛的○○○：

看完_____，在書中寫
到有關於你的故事，令我印象非常深刻，心裡
有些悄悄話想要跟你說：

你的朋友

○○○敬上

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



歷史人物介紹

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____



一、書中的主角是

_____。

二、試用 50 字左右，簡略說明這位歷史人物的生平事跡。



三、這位歷史人物有甚麼地方值得我們學習呢？

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



故事 / 小說



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

一、內容

甲、故事發生的時間_____。

乙、故事發生的地點_____。

二、人物

甲、你最喜愛的書中人物是：

_____。

乙、他或她的性格是怎樣的？試列出三項。

三、你喜歡這本書嗎？試用 50 字左右寫出你對這本書的評價。

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



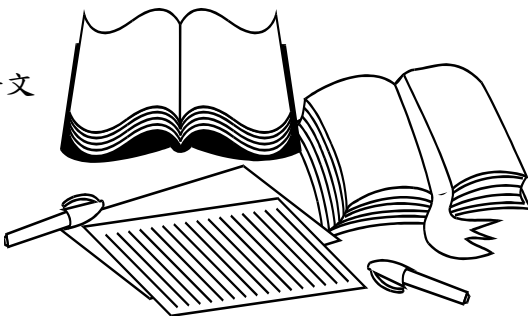
故事 / 小說

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____



一、內容

甲、故事發生的時間：_____。

乙、故事發生的地點：_____。

二、人物

甲、你最喜愛的書中人物_____。

乙、他或她的性格是怎樣的？試列出三項。

三、摘錄書中最精彩的三組句子，並說明你喜歡的原因。

a) 「_____」

原因：_____

b) 「_____」

原因：_____

c) 「_____」

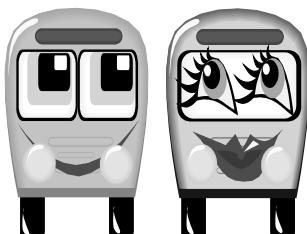
原因：_____

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



人物介紹

請圈出書籍領域：語文 / 非語文



書名：_____

作者：_____

出版社：_____

一、書中的主角是

_____。

二、試用 50 字左右，簡略說明這位歷史人物的生平事跡。

三、試分析這位歷史人物的性格：

性格	書中那一件事可以反映這種性格？

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



讀後感想

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

內容簡介：（不少於 100 字）

讀後感：（不少於 200 字）

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



閱讀分享

請圈出書籍領域：語文 / 非文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____



一、試寫下書中令你印象最深刻的部份，並寫上原因：

二、書中有哪句你覺得很精美？

三、看完這本書後，你有什麼感想？請寫下來與大家分享：

四、在這本書中，作者告訴你什麼新事物？

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



書籍品評

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

甲、一般評價：(請在適當的□內✓)

深淺度

容易

一般

困難

趣味性

有趣

一般

沉悶

乙、故事內容：

1. 故事內發生的時間：_____

2. 故事生的地點：_____

3. 作者要表達的主題是：_____

4. 書中最令你留下深刻的印象的情節：_____

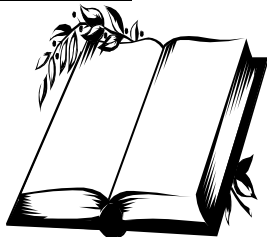
5. 故事中的角色, 你最喜歡誰?_____

丙、請以 50 字寫出你的讀後感想。

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



閱讀心得



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____

1. 這是一本_____

(傳記/童話/歷史故事/寓言/散文/漫畫……)

2. 我喜歡/不喜歡這本書，因為它_____

3. 佳句摘錄

佳句	摘錄原因	頁數

4. 這本書使我學習到

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



書籍品評

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____



甲、這本書與下列哪科目有關：

語文 ☐

數學 ☐

歷史 ☐

地理 ☐

科學 ☐

美術 ☐

體育 ☐

音樂 ☐

電腦 ☐

其他 ☐

乙、短評

語文程度	趣味性
☐ 顯淺	☐ 有趣
☐ 適合	☐ 普通
☐ 艱深	☐ 沉悶

丙、請選擇下列其中項撰寫簡短閱讀報告（50 字）

☐ 內容撮要

☐ 讀後感想

☐ 喜愛人物

☐ 個人啟發

☐ 其他

閱讀課老師簽署：_____

日期：_____

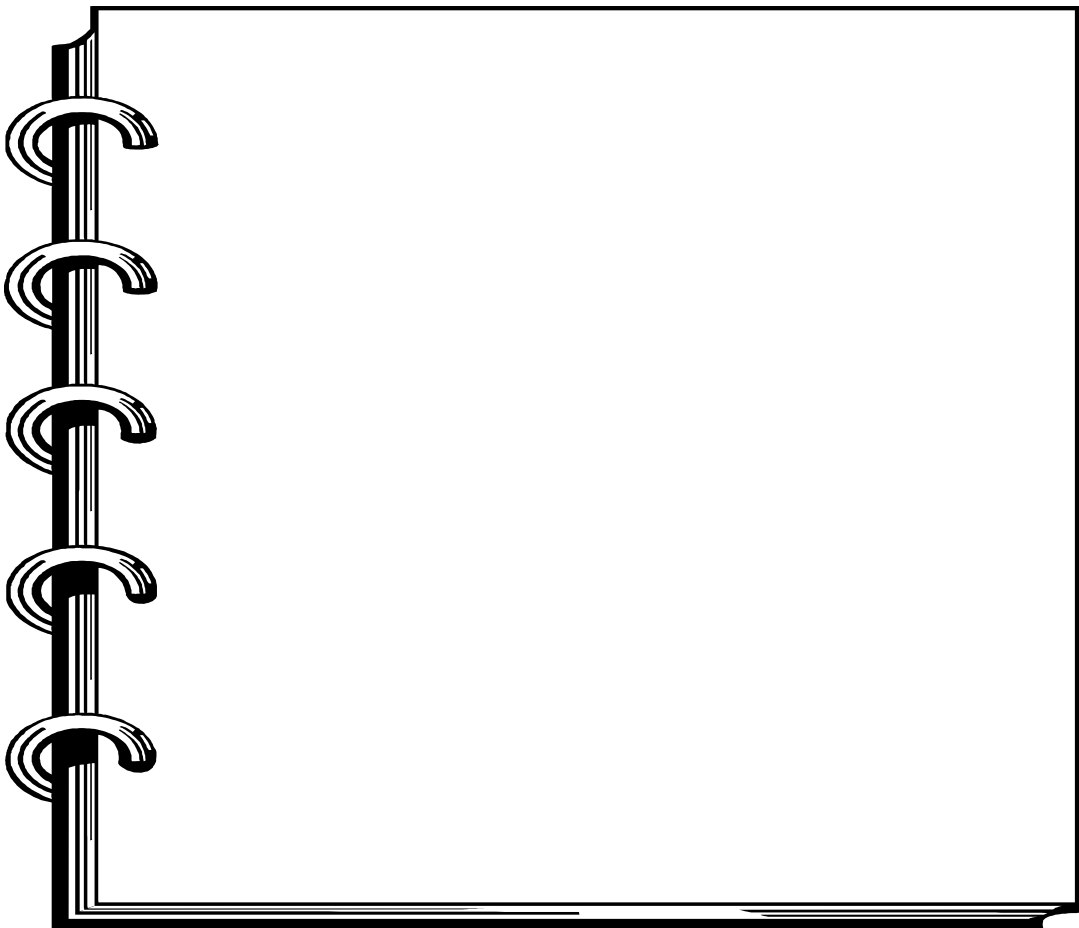


封面設計

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____ 作者：_____ 出版社：_____

考考你的創作力，請根據書中內容，重新製作封面。



閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



書籍品評

請圈出書籍領域：語文 / 非語文

書名：_____

作者：_____

出版社：_____



1. 我需要_____天 / 小時讀完這本書。
2. 我很喜歡 / 不喜歡這本書的內容，因為它

☐ 用字淺易	☐ 用字艱深
☐ 內容充實	☐ 圖片精美
☐ 其他：_____	
3. 我對這本書的評價是：

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

A. Information of the book

Title: _____

Author: _____

Borrowed on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Finished on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Total no. of pages: _____



B. I like this book , because I like

1. the people ☐

2. the cover ☐

3. the pictures ☐

4. the story ☐

5. others ☐

C. Draw and color your favorite character(s) below:

Teacher's Signature: _____ Date: _____



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

A. Information of the book

Title: _____

Author: _____

Borrowed on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Finished on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Total no. of pages: _____

B. In the book, I like

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. the story | ☐ |
| 2. the people | ☐ |
| 3. the pictures | ☐ |
| 4. the cover | ☐ |
| 5. others | ☐ |



C. Words I have learnt in the book.

- | | |
|----|-------|
| 1. | _____ |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ |
| 4. | _____ |
| 5. | _____ |

Teacher's Signature: _____ Date: _____



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

A. Information of the book

Title: _____

Author: _____

Borrowed on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Finished on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Total no. of pages: _____

B. The book is interesting ☐

funny ☐

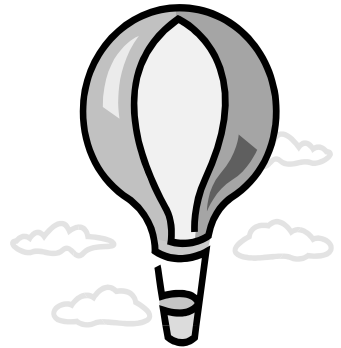
boring ☐

exciting ☐

happy ☐

sad ☐

others _____



C. Do you like the book?

☐ Yes ☐ No

D. I ☐ would recommend the book to my friend.

I ☐ would not because: _____

Teacher's Signature: _____ Date: _____



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

Book Record Form

A. Information of the book

Title: _____

Author: _____

Borrowed on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Finished on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Total no. of pages: _____



B. The Setting of this book

1. () Some time in the past

3. () Modern time

2. () Some time in the future

C. Place:

() in a town / city () in the air () in the mountains

() in a small village () in the space () in the desert

() at sea () in the jungle

D. The most important characters in the book are:

1.

2.

3.

E. I ☐ would recommend the book to my friend.

I ☐ would not because: _____

Teacher's Signature: _____ Date: _____



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

A. Information of the book

Title: _____

Author: _____

Borrowed on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Finished on: _____(D) _____(M) _____(Y)

Total no. of pages: _____

B. This book is about: *(Please tick the appropriate)*

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Language | ☐ Religion | ☐ Maths |
| ☐ Science | ☐ History | ☐ Travel |
| ☐ Sports | ☐ Geography | ☐ Biography |
| ☐ Hobbies | ☐ Arts & Craft | ☐ Daily Life |

C. Answer the following:

1. In the book, the following illustrations are used: *(Please tick the appropriate)*

☐ Photographs ☐ Drawings ☐ Diagrams ☐ Maps

2. Comment on the book

Understanding

- | | |
|--------------------------|----------------|
| ☐ | Easy |
| ☐ | Not Difficult |
| ☐ | Very Difficult |

Content

- | | |
|--------------------------|-------------|
| ☐ | Interesting |
| ☐ | Not too bad |
| ☐ | Boring |

3. I ☐ would recommend the book to my friend because:

☐ would not

Teacher's Signature: _____ Date: _____



請圈出書籍領域：語文 / 非語文

Title 書名：_____

Author 作者：_____

If I were the author of the book, I would like to end the book in a different way. The new ending.....

如果我是作者,本書的結局會是.....

Good words/phrases/sentences that appealed to me 我最欣賞的詞句

閱讀課老師簽署：_____ 日期：_____



資源網站選輯

電子圖書館

1. 香港資訊教育城圖書館
<http://www.hkedcity.net/library/>
2. 電子圖書館
<http://elibrary.hkedcity.net/>
3. 青年書館
<http://www.hkreadingcity.net/library/>
4. 香港資訊小校園
<http://www.smallcampus.net/building-library/>

閱讀文藝

5. 每日一篇 - 網上閱讀計劃
<http://www.prof-ho.com/reading/index.html>
6. 網上閱讀-讓我睡個好覺
<http://www.geocities.com/tutucomics/>
7. 每日一生字
<http://www.m-w.com/>
8. 閱讀文化網
<http://www.wxread.com/>
9. 閱讀的策略
<http://www.geocities.com/readinghk/reading.html>

10. 香港閱讀學會

<http://www.reading.org.hk/>

11. 小說天地：一個以中文網上作家及其作品為主題的網址

<http://chinese.storylands.net/>

12. 閱讀週報 (每週都有特定的主題)

<http://www.mdnkids.com.tw/weeklydigest/mainpage.htm>

13. 金庸作品全集

<http://www.132b.com/book/wxxs/j/jingyong/index.htm>

14. 中學生網站

<http://www.shs.edu.tw/shs.htm>

專題研習

15. 甚麼是專題研習？

<http://www.ablmcc.edu.hk/~mkb/learn/project.htm>

16. 專題研習示例 -- 包含學校推行專題研習事例 (完整版)

http://www.cmi.hku.hk/project/menu05_1.htm

17. 中國歷史科專題研習 -- 宗教史

http://hk.geocities.com/o_religion_o/

18. 中史專題研習報告

<http://hk.geocities.com/yenzi1989/>

19. 專題研習 -- 上海考察報告

http://www.lkymms.edu.hk/lkydescr/religious_studies/project/intflow.htm

20. 地理科專題研習比賽 -- 長洲添姿彩

<http://www.hkga.org/ProjLearng/second/>

工具書網站

21. 中文字典網

<http://learn.mingdao.edu.tw/chinese/modules/mylinks/visit.php?cid=2&lid=31>

22. 林語堂《當代漢英詞典》電子版

<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Lindict/>

23. 英文字典

<http://ks.mysch.net/~ks-kwk/dict.htm>

24. 網上互動字典及百科全書

<http://www.skhlkyss.edu.hk/web/2.html>

25. 黃錫凌《粵音韻彙》電子版

<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/Canton/>

百科全書

26. 大英百科

<http://www.britannica.com/>

27. 東方百科

<http://www.i-cias.com/e.o/>

28. 中華百科

<http://ap6.pccu.edu.tw/Encyclopedia/>

社會風俗

29. 香港的節日

http://cas.hkcampus.net/AM/Pupils/Student_web/SDU/index.htm

30. 中國傳統節日

<http://big5.china.com.cn/ch-jieri/>

31. 香港文化

[http://ihome.cuhk.edu.hk/~b621749/res4hr13.htm#\(A\)](http://ihome.cuhk.edu.hk/~b621749/res4hr13.htm#(A))

32. 台灣節慶

<http://edu.ocac.gov.tw/local/web/Trad/Content.aspx?Para=16&Class=1>

科技

33. 資訊科技應用 - 專題研習

http://resources.edb.gov.hk/project_work/main.htm

34. 專題研習指引 - 科學實驗

http://www.hkpl.gov.hk/textonly/tc_chi/kids_teens/ele_res/ele_tee/files/science_experiments_final.pdf

其他

35. 專題研習資源庫

<http://cgh.hkcampus.net/~cgh-cck/link.htm>

36. 明報通識網

<http://life.mingpao.com/cfm/main.cfm>

37. 進修指南 (Education Plus)

<http://www.eduplus.com.hk/>

38. 升學及進修機構

http://www2.hkedcity.net/sch_files/a/kss/kss-car/public_html/learn.htm

如要閱更加多網站，請進入學校網頁，再入網站連結。

