

# 天主教菌華中學 Nam Wah Catholic Socondary School

Nam Wah Catholic Secondary School

http://www.nwcss.edu.hk

地址:九龍深水埗永明街5號 電郵: info@nwcss.edu.hk 電話:2741 1174 傳真:2745 4538

## 校長心語

曾經有一位外校家長叩門為兒子申請入讀初中,剛巧該級學位已滿,未能為他們安排。我如常給這位少年鼓勵,希望他能重拾自信。家長請我給她的兒子寫下金句,好待兒子銘記在心。我隨即寫下:「沒有永遠的失敗,只有遲來的成功」。萬料不到這位家長説:「我在你們的學校網頁看過這句,真管用。」我感激之餘,再寫出續句:「跨越過去的失敗,步向可期的成功」。

我們的校園金句由師生共創,我們每年出版的《心靈點滴》 文集印記了挫折的痕跡,是真實的故事,也代表我們衷心的祝願。上述第一句金句創於兩年多前,不到兩天便響徹校園,為許 多同學及家長重燃希望。近年同學進德修業均有躍進,今天回顧 當日金句,頓覺療傷有餘,催促不足。第二句金句中的「跨越」 動感十足,「可期」呈現具體。我們在求取進步的過程中,步伐 要加快,時期要確立。我想到加大鼓動同學的力度,加快呈現努 力的速度。我在暑期與眾多持分者代表談及這個問題,他們都欣



賞我們在學校網頁上展現的活動紀錄,感<mark>到師生</mark>愉悦 自信的神情,深信如能定期出版學校通訊,有助外界 了解我們的信念、我們的努力。

我接受他們的建議,肯定同工的表現,欣賞學生的奮進。我們定期編印季訊,不為了甚麼,但願此刊物作為事實的紀錄、成果的展現、價值的彰顯。在世變日繁,競爭日烈的年代,願與全校員生一同努力,無懼風浪,勇毅前航。

# 「渣打整搬嘉年華2009」有感

日期: 2009年11月15日(星期日)

地點:維多利亞公園

主辦單位:香港青年藝術協會

轉眼便兩個月了,我們一行十六位同學,由九月十二日開始,一連八個星期六,每星期六用了三至四小時參加預備工作坊,趕著完成三個「日本相撲手」和十三個「日本藝妓的髮飾」設計,好讓學生能穿著自製戲服及戴著自製髮飾參加十一月十五日的「渣打藝趣嘉年華2009」。

巡遊那天,氣溫只得攝氏15度,又下著雨,雨勢有時 還蠻大的,我們十七位參與巡遊的同學、四位協助的同學 及三位教師均被冷雨沾濕,可是,惡劣的天氣並沒有影響 我們的熱情,在巡遊的時候,同學們還熱切地跟在場圍觀 的人士打招呼、揮手和握手。

三位「相撲手」、十三位「藝妓」和一位「旗手」, 衷心謝謝你們無懼風雨及寒冷的天氣去完成約一小時的巡遊,你們的投入及那堅毅的精神,令我們三位老師十分欣 賞及讚嘆! 嚴詠宜老師



「相撲手」:王文禮4C、勞學2D、譚子恩2D

「藝妓」 : 張惠敏 5E、凌慧怡 4B、曾潔清 4C、曾潔萍 4C、陳嘉慧 4C

葉子媚 4C、謝蕙蘭 4C、黃螢 4A、黃焰 4B、李嘉敏 4C、

李淑珍 4C、李嘉怡 4E、白嘉恩4C

「旗手」 :曹結文 4C

老師:嚴詠宜、蘇逸君、李鍵莨

藝術工作者:Jimmy

到場打氣及協助的同學: 何思婷5E、蕭苑婷5E、陳穎琳 4C、王凱靜 4C

編輯委員會名單:顧問:林超強校長編輯:黃美鈿老師、梁偉城老師美術監督:李鍵茛 (Benny)鄭嘉傑 (Bernie)

本校致力推行生本教學,增強教學互動,讓學生成為真正學習主人。

「生本教育」是由廣州華南師範大學教科所所長郭思樂教授所倡導的教育理 念,並且已經在廣東省100多所中小學進行了為期10年的教學實驗。透過實行"生 本"的教學方法,學生普遍自信、積極向上、樂觀,出現了前所未有的高質高效 學習能力。

在教學策略方面,一反傳統之「先教後學」(由教師講解才由學生實 踐),改為「先做後學」(讓學生從活動中學習及實踐)、「小立課程」 (精簡教導基礎知識)、「大作功夫」騰出時間和精力,讓學生大量進行 活動,務求把學習的主動權還給學生。

為了掌握生本教育的精髓,加強專業培訓與交流,包括繳請郭教授及 其專責團隊蒞臨分享、跨境考察交流、課室開放,展示課堂活動,共建專 業文流,以促進教學,讓學生成為真正學習主人。

#### 2009-10年度 「生本教學計劃」(一) 21/10/2009

當天上午陳子良校董及華南師範大學郭思樂教授率領生本專家到校參與 觀課,是次共開放十二個課室,分別有中文科、英文科、數學科、人文科、 綜合科學科、宗教科、設計與科技科及體育科。

下午一眾老師、嘉賓出席課評與反思交流會,拓展經驗交流教研,提升 教學效能。

1A	設計與科技	陳志明老師
1A	人文	鍾晚成老師
1B	綜合科學	黃美鈿老師
1B	中文	吳楚和老師、鍾素芳老師
1C	綜合科學	李文俊老師
1CD	體育	朱耀銘老師、蘇敏婷老師
2A	體育	李永德老師
2A	數學	李嘉薇老師
2D	英文	周婉玲老師
2E	數學	趙振展老師
4D	宗教	許瀚賢老師
5C	中文	陳秋來老師



1A班人文課



1B班綜合科學科



2A班數學課

### 特殊學習需要支援組:

為建立共融的校園,本校特設由教育心理學家、老師、 社工及教學助理所組成的支援小組。透過「全校參與」的理 念,協助教師、家長和學生,一同建設一個尊重、包容、互 助的共融校園。協助有特殊需要的學生適應學校生活、課程 及建立良好的朋輩關係,使每一位學生更有效地學習,並且 提供輔導教學以及教學、功課和考試調適。

#### 活動項目:

「你講我講」工作坊 「喜悦讀寫」計劃 「中文伴讀」計劃

「我和你一樣」之攝影大賽 「動力火車」計劃



4D班宗教課



特殊學習需要支援組

前言:本校校友、全港攀石冠軍兼健體小姐鄭麗莎,是今屆陸運會的頒獎嘉賓。 本校校園記者藉此難得機會,特意和她做了一個專訪,以下是專訪的成果。

「鄭麗莎」這個名字,現在已經響遍全港,因為她是搶包山決賽中唯一的 女性,其硬朗及美麗的外表,讓港人留下深刻的印象。

她被港人稱為「女蜘蛛」。從這個稱號中,可以看出大眾對她的認同。由 於她在運動有多方面才能,故入選港隊,為港人爭光,可説是聲名大噪。

不過,原來成功的背後,她也曾經是個迷失方向,生活毫無目標的少女。 在南華中學讀書的日子,她只沉醉於運動。她自小便很喜歡運動,每次的陸運 會都會盡全力參加,那是她一年中最快樂的兩天;對於學業,她卻提不起興

趣,並且過著浪費光陰的生活,因為她找不到

幸好,在機緣巧合下她遇到現任攀 石教練,令她在迷茫中看見一絲曙光。 最初,攀石運動並未得到她父母的認 同,畢竟傷在兒身痛在父母心呢。其 後她愈來愈愛上攀石的刺激及當中的 成就感,令她用盡一切方法去證明給父 母知道,她對攀石並不是一時熱情,而 是很有決心及恆心地認真練習和比賽。 她的幹勁與認真終於感動了父母,令他們 支持自己的決定。

目標,不知道將來的路應該如何走下去。

年少無知的她最初不懂安全的重要性,因此往往 做出危險的動作令自己受傷。最令她印象深刻的是年 幼時由木馬跌了下來,令她要施手術及在醫院留醫數 月,這對她來說無疑是痛苦的,因為她是個喜好運動 的女生,要多個月休息不運動,簡直像失去了翅膀的 小鳥。但這事也令她了解到真正受傷的可怕及明白到 安全的重要性,警惕她日後做運動時必須注意安全。

她現在不但要應付賽事,還報讀了包括禮儀等多 項的課程。她發現原來讀書是很重要的,讀書不但能 吸收書本上的知識,還可以學習到如何與人溝通及待 人接物。以前的她不懂珍惜機會,浪費了很多時間, 以致有今天「書到用時方恨少」的感覺。但她沒有放 棄,不斷進修去提升內涵及知識,決心做一個內外兼 備的人。她認為機會是留給有準備的人,很多事情可 以在同一時間發生,就看自己如何去把握。不怕困難 兼有堅強的毅力,成功的大門才會在前方等著我們!



四社運動員代表進行宣誓, 秉承奧林匹克運動精神



分享並勉勵同學要有目標。





#### 南華傳聖火創造傳奇一刻 6S 陳美鳳

天主教南華中學2009-2010年度陸運會已經完美落幕,其中一個 焦點是 —— 傳聖火環節。

火炬接力傳遞,是現代奧運會繼承古代奧運會的一種傳統儀式。 聖火起源於古希臘神話中普羅米修斯為人類盜取火種的故事。

在開幕禮中,林超強校長帶領火炬傳給仁、義、禮、智各社同 學、老師、校友、工友代表及家長代表,將象徵光榮、勇敢和活力的 聖火精神傳遞給所有南華學生,最後火炬交到校監劉富根神父。

林校長表示,本校為響應即將舉辦的東亞運動會而參與這個極具 意義的傳聖火活動,是希望在增加現場氣氛之餘,亦鼓勵同學積極參

有份參與聖火傳遞的校工玲姊表示,能夠代表工友在運動場上傳 聖火,實在感到十分興奮和榮幸。另一位火炬手何長國老師則表示, 這是很寶貴的經歷,亦感到榮耀。在被問到成為火炬手應具備甚麼條 件時,何老師表示其實人人都可以做火炬手,最重要的是在運動場上 有積極的態度和上進心,不輕言放棄,並努力奮鬥爭取佳績。

傳聖火這個特別的環節為天主教南華中學的運動會寫下嶄新的一 頁.亦實現了東亞運動會的口號: "創造傳奇一刻"。

### 中一尋寶營 25-26/9

為了協助中一同學及師生之間建立關係、培養 關愛精神及教導同學訂立與實踐目標的重要性及技 巧,中一全級學生、義工及教師共200人前往烏 溪沙青年新村,活動內容包括:營火晚會、服

飾設計、catwalk 表演、夜行及歷 奇活動等,內容 豐富,一定為同 學帶來一次難忘 的經歷,體驗 互相合作信 任、關愛及

**團隊精神。** 



尋寶營-同學都無懼前路,結伴同行



抗毒-同學都戴上同心結, 支持抗毒計劃

#### 抗毒活動 19/10

同心結力抗毒大行動:響應教育 局及教區的號召,將於十月十九日 早會時舉行同心結力抗毒大行動, 由學生會及校風大使帶領全校學生 宣誓遠離毒品。



尋寶營-同學們合力解決難題

抗毒-學生會幹事表演話劇又講及毒 品的禍害,帶領同學大聲朗讀誓詞, 決心拒絕誘惑遠離毒品



## 聖母讚歌之夜 31/10

一個非常有意義的晚上,我們「一 堂四校」用歌聲去頌讚聖母。音樂 老師梁香媛率領合唱團同學浩浩 蕩蕩地到聖老楞佐堂<mark>參與演出。</mark> 在晚會開始和結束時,校長帶 領合唱團頌念光榮經。



#### 明愛賣物會 1/11

九龍區明愛賣物會於十一月一日在 九龍花墟球場舉辦,今年共籌得港幣 \$10229.40,成績十分不錯。共有53位同學 參與服務,他們全程表現積極,投入工作, 更有涂人主動讚賞,發揮南華優質一面。



捐血日

### 捐血日 9/11

當天共有93學生、老師參與 捐血活動,為社會出一分力。

### 我們的集體回憶:學校旅行日13/11 5C 林豔紅

一年一度的旅行日又到了,我懷著興奮的心情奔向學校,氣溫一點也不高,可 我的心卻異常的熱。

回到班房,看到同學臉上掛著甜甜的笑容,嘴角微微向上揚,有些同學已拿著 照相機拍下同學們的一舉一動。雖然旅遊車比預期遲了,但毫不影響我們的心情。

在車上,我原本戴著耳機聽歌睡覺,隱隱約約聽到有人聲。好奇心驅使我張開 眼睛,看見家玲同學戴著耳機,閉上眼睛對著我們全班説話。我細味著她這一段情 深的話,雖然她全程中閉著眼睛説話,還邊說邊掉眼淚。不知不覺,我的疙瘩全豎 起來了,眼淚在眶裡打滾,但我還是沒讓它掉下來。家玲一說完,我大力地拍掌, 我不敢安慰她,因我怕我比她哭得更兇,我想透過我的掌聲讓她情緒冷靜下來。然 後我們便開始刺激的遊戲時間,同學深知這次可能是全班同學最後一次的旅行。會 考過後,大家就要各奔前程,因此都特別賣力。

終於到了赤柱沙灘,水很藍,天空亦毫不輸給水姑娘。沙灘上舖滿腳印,大家 一步一步向前走。會合班主任之後,大家便開始分工合作,準備燒烤食物,我跟三 個組員走進超市,其他組員另各有各忙各。我們歸隊時,食物已經準備好了,大家 都樂也融融。快樂時光總是過得特別快,我趁還有一點時間,就放下美食,收拾東 西,向沙灘進發。我要拍很多照片留為紀念。數最開心的當然是我們全班大合照的 時候了。拿著我們獨一無二的班衫,對著鏡頭展現我們最開心的一面。

回歸的車程好像特別快,不過大家也不放過相聚的時間。在學校點名完畢,我 們就到排球場上,再跟同學們一起照相留念。

就這樣過了完美的一天,雖然共聚時間不是很長,東西也沒有吃完,但我相信 美中不足更能讓我們特別回味。





7A班同學旅行合照



5D班同學旅行合照

#### 科技問活動

科技領域包括的科目有電腦科、設計與科技科、家政科及企業、會計 與財務概論科。2009年9月21日至25日是科技週,為增加同學在科技應用 及對相關學科的興趣。科技領域的老師及學會幹事組織了一系列活動。當 中包括財務學會招收會員,會員能夠在日後農曆新年參與年宵攤位,增加

學科及工作上的經驗。家政科開設了冰皮月餅製作班, 師生共同自製的中秋月餅,回家能和家人同享。電腦 科舉行了咭片相拍照及製作活動及人物動畫設計班, 同學能使用資訊科技和同學留下美好回憶。設計與 科技科也帶領了設計與科技科的會員參與創新科技 節機械臂製作,同學能得到最新的科技知識。



電腦人物動畫設計班



### 體盲問活動

2009年10月19日至23日是體育週,為 增加同學對體育及將會在港舉行的東亞運的 認識。體育科老師在早會作出了宣傳及分 享。同時,老師在雨天操場設置了有關 香港2009東亞運動會的展板,學生服 務生和同學也投入參與問答比賽。在 午飯時段,同學與火炬合照,校園電 視台老師及同學協助拍照。





# 2009-10 Fly High Programme – Speech Training English Enhancement Scheme Sandra Tse, Programme Instructor

The programme aims at enhancing students' oral presentation through speech training. 25 students from S1 and S2 were selected after an audition. The target students were first introduced to a series of drills on jingles, limericks and poems so as to get familiarized with phonics—the essence of good enunciation and articulation which is crucial to rhetoric speech. Techniques on how to project their voice, use effective eye contact, expression as well as postures and body gestures were also

taught. Students were encouraged to do recitals on tongue twisters with rhythm and movements, poems in chorus as well as reports on weather and announcements related to school events.

Ms. Lee - Thanks to your enthusiasm, students are deeply involved in acting out their poems. Sandra - With pleasure, I do enjoy their performance, too.

A competent speaker is also a keen listener. Besides developing students' oral skills in public speech, the programme also cultivates students to be good critics of speech. As the new English syllabus stresses more on the oral presentation skills and school-based assessment, students are also requested to share and assess one another's performance. In order to grasp the general assessment criteria, students' immediate feedback and evaluation rubrics are also provided. They are, in turn, trained to fine tune their listening and improve their own presentation skills through observation and comments given to their peers.

The ultimate goal of this programme is also to cultivate students' interest in the pursuit of good English speaking skills. Various kinds of speech training activities are catered for boosting their confidence – making short announcements in assemblies and during lunch breaks, hosting school events and English programmes as well as holding a performance on the celebration of all their good works. It is hoped that these students will turn out to be English Ambassadors to their fellow schoolmates, stimulating the rest of the school in appreciating good English speaking skills through active participation.





# Halloween: Spooky feeling in the airl

6S Chan Cheuk Wah, Crispin

Halloween is one of the best-known festivals in the world. The English Society this year has been organizing a wide range of marvellous events such as the Fancy Dress Competition and Trick-or-Treating.

On 29 Oct, the finals of the Fancy-Dress Competition really cast a spell on students in the school hall at lunchtime. It was, no doubt, a successful fashion show. On 30 Oct, it was all about Trick-or-Treating. People came up to Society members, saying 'trick or treat' here and there in order to get sweets. Meanwhile, it was run exceptionally smooth.

In short, the events held so far met with a highly enthusiastic response from our students. We do appreciate their support.

Surely, as chairman, I would like to provide students with opportunities to know more about English. This is not only a learning opportunity for them, but also to our committee members in the English Society as well. We hope, this year, we can make significant progress in promoting the importance of using English all over the campus!



# Small World Project - Reflection

2A Yip Wing Kit

I finished "Small World Project" last week. I think this activity is extremely interesting and lively. And the teachers are very nice. I learnt a lot from this activity. Now, let me tell you about the things I have learnt.

From this activity, I learnt more about multi-media application, for example, sound clip production and video-editing. That sounds great, right? The tasks are very difficult, but with our effort, we finished them. When we look back at the videos, our hearts felt fairly sweet, because these are our achievements. I think they are perfect.

In the past ten days, I practised speaking in English and learnt a lot from the foreign teachers during the communication in the activity. This improved my spoken language capability. I have also established friendship between me and my classmates. At the beginning of this activity, I can't understand what the foreigners are talking about. And now, I can understand what they are talking about and follow their instructions.

In the end, I want to say thank you to our school, because the school has given me the opportunity to participate in this activity. I will take an active part in similar activities in the future.



I practised speaking English and learnt a lot from the foreign teachers during the communication in the activity.



Our hearts felt fairly sweet.





### 宗教品德珠苔森盲會

本校於本年度繼續與中文大學天主教研究中心合作,以全 校性地推動心靈教育。學校在各方面均作出相應的配合,務求 實踐本年度第二項關注事項「優素質:引領學生優化心靈、發 揮潛能、促進成功」。首先,各同學於宗教倫理課中,透過入 **靜的過程作深入反思,檢討自我,培養自省態度,從而不斷改** 善、跨越自己;其次,校方更在資源上作出靈活的調動,如美 化宗教室,使宗教室更舒適、更優雅,營造一個祥和而又安全 的環境,吸引同學走進當中稍稍歇息及祈禱;還有的是宗教 室內添置了大量與心靈培育相關的書籍,供同學閱讀,好讓 同學們由內而外均能獲得優化。





陳詠儀老師以引磬 帶領同學進入祈禱

理財學會

5C 李嘉雯獲頒深水埗區 傑出學生獎及九龍區優秀學生獎

### 校外比賽表現成績

活動 / 比賽名稱

全港十八區繪畫比賽

0910年度 學界游泳錦標賽

康樂及文化事務署主辦

深水埗區分齡游泳錦標賽

「戒賭奇想」漫畫創作比賽2009

野外定向第一及第二級訓練課程

學界體育聯會主辦

工聯會主辦

澳洲數學比賽

游泳比賽



5B 葉家豪

5B 葉家豪

5B 葉家豪

5C 雷學良

5E 神麗芳、4B 凌慧怡

2B 莫兆豪、2B 楊力、3A 楊鳳

2B 何文浩、3A 冼丹霞、3B 程凱豐



游泳隊

林超強校長、李嘉薇老師與 四位獲得2009年度澳洲數學 比賽卓越成績同學

Credit 1A 李志輝、1C 歐振華、2A 廖偉麟、2A 黃澤鵬、 2A 楊栢行、2A 蘇聰聰、2B 伍綺雯、3A 高卓梵、 3B 張曉琪、3B 羅志文、3B 司徒健軍、4B 陳淑文、 4B 盧美寶、4E 譚淑媛、5C 張家玲、5C 李耀華、 5C 李嘉成、5C 葉博倫 慶祝中華人民共和國成立60周年 深水埗區傑出學生獎及 5C 李嘉雯 九龍地域傑出學生選舉 九龍區優秀學生獎 The Wiseman Outstanding Awards Top 1% students in Foundation Level S3A Yau Chui Ip, S4B Leung Sin Kwan 8th in Level 4 and 1st in Level 6 7A Ho Sze Ling 香港青年協會及香港蜆殼有限公司合辦 理財學會一「年宵兵團」 中學組 優異獎 「創業奇兵-營宵有道」獎勵計劃

50m 自由泳 金牌

100m 自由泳 銅牌

Prudence, Distinction

50m 胸泳 銀牌

優異獎

優異證書

Distinction



A group photo of the English teachers, Rev. Father Lau and the award winners