



天主教南華中學

「2012-13 年度中五級拔尖課程」通告

敬啟者：

本校現為高中同學提供一系列的拔尖培訓課程。每級課程將劃分為三個階段，旨在提升同學的共通能力。中五級課程旨在提升學生的「策略性思維能力」、「領導能力」以及「批判寫作能力」。為支持是次活動，本校已申請教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。台端誠宜鼓勵貴子女把握此個人學習機會，參加是次訓練課程。是次工作坊的詳情如下：

對象：中五級資優學生(一組 25 人)

堂數：十堂(共三個階段)

費用：全免(由教育局「新高中多元學習津貼」，全額資助課堂費用。)

培訓導師：Edvenue® Limited 資深導師 (服務超過 330 間著名中小學及提供優質學生培訓課程。)

日期及時間：

第一階段(策略性思維能力) 地點：108 室				
課堂	1	2	3	
日期	31-10-2012 (三)	7-11-2012 (三)	14-11-2012 (三)	
時間	2:00 – 3:30 p.m.			
第二階段(領袖技巧)				
課堂	4	5	6	
日期	6-3-2013 (三)	13-3-2013 (三)	20-3-2013 (三)	
時間	2:00 – 3:30 p.m.			
第三階段(批判寫作能力)				
課堂	7	8	9	10
日期	24-4-2013 (三)	8-5-2013 (三)	15-5-2013 (三)	22-5-2013 (三)
時間	2:00 – 3:30 p.m.			

請家長填妥以下回條，在 **2012 年 10 月 22 日** 或之前交回班主任。如有查詢，可隨時致電本人或學務組沈浩賢副校長 (電話：2741 1174)。

此致
中五級家長

天主教南華中學校長

林超強謹啟

二零一二年十月十八日



「2012-13 年度中五級拔尖課程」通告

(請於 2012 年 10 月 22 日前交回班主任)

敬覆者：2012 年 10 月 18 日來函敬悉，本人明瞭校方安排該課程的目標，是幫助敝子弟加強學習能力，並已提醒敝子弟須持續參與**第一階段**課程。

此覆
天主教南華中學校長

學生姓名：_____ 中 _____ 座號：_____

家長/監護人簽署：_____

家長/監護人姓名(正楷)：_____

二零一二年十月__日

(一) 策略性思維能力課程內容

內容大要:

加強學生的思維和解難能力，積極地裝備自己，應付充滿挑戰性的升學部署/公開試。

主題	重點課題
1. 策劃及釐定目標	<ul style="list-style-type: none"> 明白策略性思維的重要性，學習怎樣增加工作的效能(effectiveness)和效率(efficiency), 以及明白找出學習上應該做的事』(Right thing)的重要性 學習以新的方法 - 'Bendgin Krow®' 去釐清問題，並應用在學習生活上。例如報考大學或安排活動上
2. 解難技巧及時間管理	<ul style="list-style-type: none"> 以公開試作例子，學習怎樣能夠分拆長遠目標成為不同的小目標，並找出防礙達到目標的"致命傷 Deal Killers"，以便作好準備 學習運用 4'Qs 技巧，獨立地分析和選擇針對性的解決方案，以準備公開考試 透過編排時間表活動, 掌握轉化目標為行動的方法

(二) 領袖技巧課程內容

內容大要:

培養及提升同學的領導技能、團隊合作精神、解決問題技巧等能力，以致學生得到全人的發展。

主題	重點課題
1. 協助及溝通技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學習互相信任的重要性，並透過遊戲活動，訓練細心聆聽的技巧，以些帶出聆德和互相信任的相互關係。 透過著重團隊協作的遊戲活動，訓練學生整體合作的技巧。
2. 團隊合作精神	<ul style="list-style-type: none"> 學習角色釐定的重點，並讓學生了解不同角色在團體內有不同的責任和工作。
3. 解決問題技巧	<ul style="list-style-type: none"> 學習以循序漸進的方式釐定解決問題及執行決策的步驟。 領導者和團隊成員均需學習簡報技巧，並將些技巧應用在模擬考驗中。

(三) 批判寫作能力課程內容

內容大要:

提升學生批判思考及寫作的的能力，協助學生掌握自己的思維，幫助學生分析考試題目的回應方法，並應用批判思考於答題上。

主題	重點課題
1. 通識科答題技巧提升 - 學習結構性寫作	<ul style="list-style-type: none"> 以通識教育科卷二答題練習 EDBIT 通識專案 作教材，針對性幫助學生克服在回答延伸回應題時所遇到的困難，建立對回應問題的批判思考及結構性寫作的習慣，提升答題的整體連貫性及緊扣性。