



天主教南華中學

學校周年計劃

2013-2014 年度

二零一三年九月

**天主教南華中學**  
**2013-2014 年度**  
**學校周年計劃**

辦學宗旨：弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

關注事項：學與教範疇 - 深化專業，生本固基；開展教研，創新領域  
校風與學生支援 - 優化心靈，造南華人；延續自治，爭取成功

1. 關注事項：學與教範疇 - 深化專業，生本固基；開展教研，創新領域

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課堂教學研究	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化觀課評量制、供各持分者使用：觀課表及課堂教學量表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化準則：能達到 70%滿意率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化評估：文件審閱、科組會議之檢視</li> </ul>	全年進行	學務委員會及各科域統籌 學校發展委員會之自評/學校改善小組	觀課表及課堂教學量表
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 開展教研，持續自我檢視，以學生學習為中心提高成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化準則：能看到 70%老師認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化評估：學科問卷、持分者問卷</li> </ul>			中大優質學校改進計劃專家為本校提供專業指導
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善提問(設問、反問、追問)、強化讚賞、重視回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 被觀課者達標率 85%或以上，優良率 40%或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 從觀課及課後點評進行</li> <li>● 運用觀課表作評鑑</li> </ul>			共同備課、課堂教學呈現提問及讚賞之內化程度
生本固基	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 電子教學，學生可以隨時學習。可以按學生能力分類電子化的教材</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● e-class 教材及學生回應</li> <li>● 學生能及時應用的能力</li> </ul>	學生及老師應用軟件的次數及反應	上學期中旬至下學期	資訊科技委員會及各科域統籌	有關軟件

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化拔尖	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵學生參與公開比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%尖子積極參與校外學術比賽</li> <li>香港中學文憑考試核心理科目合格率高達6成或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查、專業組之校本問卷調查</li> <li>各類習作查閱及錄像</li> <li>中三TSA、校內考試、中六DSE考試成績</li> </ul>	全年進行	學務委員會、專業發展中家業組及專隊	運用中大資源，引入尖子特訓課程，包括「英語話劇」、「英語寫作培訓」加強能力提升
	<ul style="list-style-type: none"> <li>強化學科大使的培訓，讓尖子展能</li> </ul>			上學期		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提名中六學生參加學友社模擬考試，達3級或以上者可豁免考試費用</li> </ul>			全年進行		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>延續拔尖方向，主要科推「週末精進課程」</li> </ul>			下學期		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>甄選品學兼優學生參與海外考察團</li> </ul>					
照顧學習差異、培育新來港學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>溫馨校園新來港學長計劃，提供功課輔導</li> </ul>	溫馨校園計劃之學長整體表現獲各持分者好評	學生及家長對師兄姐(學整)功課輔導之質性面談  班主任觀察及「學生議會」之回饋	全年進行	學務委員會、學生事務委員會、學生福利組	本校社工團隊，老師及外界到校教學組織
	<ul style="list-style-type: none"> <li>適應課程如課後拔尖英語課程及廣東話班</li> </ul>					



2. 關注事項：校風與學生支援 - 優化心靈，造南華人；延續自治，爭取成功

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化心靈， 造南華人 a) 建立三種正向關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職員與職員之間的關係：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 建立學習型社群</li> <li>- 強化教師聯誼小組功能 (關顧職員身、心、靈健康)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化準則：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能達到 80% 滿意率</li> <li>- 準時率提升</li> <li>- 學生參與活動人數增加</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化評估：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- APSO 及持分者問卷</li> <li>- 出席記錄</li> </ul> </li> </ul>	全年進行	發展會管理人員 校委會、中層人員	中大研究中心 天主教區教育心理學家
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 職員與學生之間的關係：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 擴闊職員與學生之接觸 (員生共同擔任比賽評判、參與班際賽事、校園燒烤...)</li> <li>- 九龍倉學校起動計劃之「青少年友伴同行計劃」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化準則：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 員生歸屬感提升</li> <li>- 學生自信心提升</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 質化評估：與員生面談</li> </ul>			發展會及各科主任 校委會、主任及組長
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生與學生之間的關係：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 溫馨校園 師兄姐關懷師弟妹之《功課輔導計劃》及《行為輔導計劃》</li> <li>- 參與教育局「多元智能躍進計劃」</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學長整體表現獲各持分者好評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任觀察與各持分者面談</li> </ul>		學生事務委員會	九龍倉計劃 校撥 學計劃 龍動計 起款 款 教育局計劃 支援

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b) 培養正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重(人、事、物) 人: 推展欣賞及有禮文化(欣賞卡 - 職員與學生)(參與教育局「學生大使—跳躍生命」計劃) 事: 設立九龍倉集團獎學金, 表揚正面學習態度 物: 美化及綠化校園</li> <li>● 喜樂 完美喜樂(提升抗逆力): -參與「憂鬱小王子抗逆之旅」 -培養學生健康生活習慣、開展心靈花園、認識基督</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化準則: - 能達到 80% 滿意率 - 準時率提升 - 學生參與活動人數增加</li> <li>● 質化準則: - 員生歸屬感提升 - 學生自信心提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化評估: - APSO 及持分者問卷 - 出席記錄</li> <li>● 質化評估: 與員生面談</li> </ul>	全年進行	學生事務委員會 及 德育委員會 宗培會	教育局計劃 支援 九龍倉學校 起動計劃撥款
延續自治, 爭取成功	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 依循及優化自治計劃的各主要項目, 包括學生主持早會、午間時事論壇、學生議會論政、領袖生值勤服務、學會幹事策劃聯課活動等</li> <li>● 技能的提升、使命的培養</li> </ul>	學長整體表現好 獲各持分者好評 評	班主任觀察及 「學生議會」 之回饋	全年進行	學生事務委員會 及 聯課委員會 活動員	本校社工團 隊 教學助理 整理文件