

2013 至 2014 年度《學校發展津貼》計劃書

學校：天主教南華中學

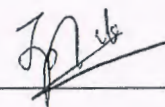
開辦班級數目：20

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責
學與教範疇	深化專業，生本固基；開展教研，創新領域	(1)與中大優質學校改進計劃團隊結成伙伴提升教學效能 (屬「學校起動計劃」的一部份) (2)建構專業社群、開展教研實務 (3)聘請額外員工，協助教師強化《學與教》工作 (4)學科大使培訓(屬「學校起動計劃」的一部份)	1. 回應上次外評建議，配合中大學者協作，提升教學效能 2. 學生自訂學習目標及高要求，無懼強手，積極參與對外競賽 3. 教師精研提問、讚賞、回饋，小組合作學習。	9/13 8/14	額外員工服務薪酬及強積金： \$380,000.00 (關於「學校起動計劃(即社企共勉計劃)」毋須動用CEG撥款)	自評之內化與優化，活於行事，見於言詞，形於教學互動 量化憑證(包括持分者問卷調查、情意及社交套件評估、校本學科問卷)達到70%滿意率。質化憑證能看到70%老師認同	左列之問卷調查及校本之質性訪談	學務會主席、專業組及主任
校風與學生支援範疇	優化心靈，造南華人；延續自治，爭取成功	(1)參與中大「天主教研究中心」《心靈教育計劃》 (2)參與「學校起動計劃」，與九龍倉旗下業務集團為學生共訂生涯規劃、友伴同行計劃、領袖培訓等項目	1. 積極進取、勇於承擔三個演繹階段(人與自己、人與他人、人與社會)、四個發展重點(愛自己、愛別人、愛校園、愛社區) 2. 學生具明確人生目標，能循序漸進邁向理想	9/13 - 8/14	心靈教育計劃 \$ 68,000.00 (另關於「學校起動計劃毋須動用CEG撥款)	1. 數據 70%同意率；心靈札記及學習檔案顯示 60%同意靈修對性靈陶冶有正面作用 2 學生品德行為改進，有宣於口，有形於行動	學生事務委員會及宗教品德培育委員會徵集持份者意見 學校諮詢委員會檢視、持分者問卷 APASO 數據、SLP 資料	學生委員、宗教培育會主席
總額：					\$448,000.00			

學校發展津貼共：\$ 537,792.00

校董會批核日期：2013-10-3

校監簽署：



(葉定國)