

天主教南華中學

學校周年計劃

2014-2015 年度

## 辦學宗旨

弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

# 天主教南華中學

## 學校周年計劃

2014-2015 年度

### 關注事項

1) 學與教範疇：

自主學習，開拓多元教學；恆常評估，提升學習成效

2) 校風與學生支援：

潤澤心靈，締造優美人生；盡責自治，展現南華特色

2. 關注事項：校風與學生支援 - 潤澤心靈，締造優美人生；盡責自治，展現南華特色

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
潤澤心靈， 締造優美人生 建立三種正向 關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員與職員之間的關係：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 專業發展 (校本教師培訓：分享教學心得、共識教育理想)</li> <li>- 團隊士氣 (共富共享文化：保四行動、共享教席、優化教師休息室、優化教員室設備)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化準則:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能達到 80% 滿意率</li> <li>- 準時率提升</li> <li>- 學生參與活動人數增加</li> </ul> </li> <li>● 質化準則:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 員生歸屬感提升</li> <li>- 學生自信心提升</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化評估:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- APSO 及 持分者問卷</li> <li>- 出席記錄</li> </ul> </li> <li>● 質化評估: 與員生面談</li> </ul>	全年進行	行政組	中大天主教研究中心  教區教育心理學家  九龍倉學校 起動計劃撥款
	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員與學生之間的關係：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 關愛文化 (陽光電話、愛心飯局、社際及班際比賽、班級經營、WebSAMS)</li> <li>- 全方位成長支援 (改善設施及措施)</li> </ul> </li> </ul>				學生成長事務委員會及班主任	教育局計劃支援
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生與學生之間的關係：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 溫馨校園：師兄姐關懷師弟妹</li> <li>- 參與教育局「和諧大使朋輩調解」計劃</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學長整體表現獲各持分者好評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班主任觀察</li> <li>● 與各持分者面談</li> </ul>			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>盡責自治， 展現南華特色 培養正確價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生自治： 依循及優化自治計劃的各主要項目，包括學生主持早會、午間時事論壇、學生議會論政、領袖生值勤服務、學會幹事策劃聯課活動等</li> <li>忍耐盡責： 1)行為：守時守規、儀容整齊 (遲缺運作新措施、留堂班) 2)品德：忍耐盡責、自我管理 (自助文化培養：搬椅、課室整潔運動、午膳安排) 3)學習：專心上課、交齊習作 (獎學金、收功課新措施) 4)活動：積極參與、發揮自我 (其他學習經歷時段、獎學金) 5)學校：愛護學校、服務他人 (服務學習)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>量化準則： - 能達到 80% 滿意率 - 準時率提升 - 學生參與活動人數增加</li> <li>質化準則： - 員生歸屬感提升 - 學生自信心提升 - 學長整體表現獲各持分者好評</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>量化評估： - APSO 及持分者問卷 - 出席記錄</li> <li>質化評估： 與員生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋</li> </ul>	全年進行	學生會 成長委員會 及班主任	<p>中大天主教研究中心</p> <p>教區教育心理學家</p> <p>九龍倉學校 起動計劃撥款</p> <p>教育局計劃支援</p>

1. 關注事項：學與教範疇 - 自主學習，開拓多元教學；恆常評估，提升學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
自主學習， 開拓多元教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中平衡班級結構，讓學生得到公平學習機會。</li> <li>善用分組學習契機，發揮生本基礎。</li> <li>由初中學習訂立目標，重視生涯規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>質化準則: 學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動</li> <li>量化準則: 能看到 70%老師及學生認同</li> <li>被觀課者達標率 85%或以上, 優良率 40%或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>質化評估: 文件審閱、科組會議之檢視</li> <li>量化評估: 學科問卷、持分者問卷</li> <li>從觀課及課後點評進行</li> <li>運用觀課表作評鑑</li> </ul>	全年進行	學與教組； 學習支援組；  各科統籌	觀課表及課堂教學量表  中大優質學校改進計劃專家為本校提供專業指導  共同備課節
	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子教材，運用 Moodle, 學生可以隨時學習，包括做預習。電子化的教材可以按學生能力分類練習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>質化準則: 能達到 70%滿意率</li> <li>量化準則: 能看到 70%老師及學生認同</li> </ul>	學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	全年進行	資訊科技組； 各科統籌	有關軟件  九龍倉學校起動計劃撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
恆常評估， 提升學習成效	<ul style="list-style-type: none"> <li>恆常堂課及家課</li> <li>課堂開始時引入小測驗或默書，鞏固上一堂所學，也培養學習信心。小測成為考試前溫習的資料冊。</li> <li>鞏固及確實每學期的統測</li> <li>延續拔尖重點，成績較佳學生參加外界機構的模擬文憑考試</li> <li>鼓勵學生參與公開比賽</li> <li>營造全校參與英語的氣氛，甄選品學兼優學生參與海外英語交流團</li> <li>為新來港學生提供適應課程如課後英語課程及廣東話班/繁體字班</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家課政策及依據學年初的規劃給學生做家課。</li> <li>尖子積極參與校外學術比賽</li> <li>香港中學文憑考試核心科目合格率較以往有5%或以上提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷調查、APASO問卷調查</li> <li>各類習作查閱，包括Moodle及錄像</li> <li>校內考試成績、中三TSA、中六DSE考試成績</li> <li>班主任的觀察</li> </ul>	全年進行	學與教組； 學習支援組；  各科統籌；  中大專家團隊	中大優質學校改進計劃  安排中一功課輔導時段及留堂班  各科善用評改量表  九龍倉學校起動計劃撥款  本校社工團隊及外界學術機構