

天主教南華中學

學校周年計劃

2014-2015 年度

辦學宗旨

弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

天主教南華中學

學校周年計劃

2014-2015 年度

關注事項

1) 學與教範疇：

自主學習，開拓多元教學；恆常評估，提升學習成效

2) 校風與學生支援：

潤澤心靈，締造優美人生；盡責自治，展現南華特色

2. 關注事項：校風與學生支援 - 潤澤心靈，締造優美人生；盡責自治，展現南華特色

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>潤澤心靈， 締造優美人生 建立三種正向 關係</p>	<ul style="list-style-type: none"> 職員與職員之間的關係： <ul style="list-style-type: none"> - 專業發展 (校本教師培訓：分享教學心得、共識教育理想) - 團隊士氣 (共富共享文化：保四行動、共享教席、優化教師休息室、優化教員室設備) 	<ul style="list-style-type: none"> 量化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 準時率提升 - 學生參與活動人數增加 質化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 員生歸屬感提升 - 學生自信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> 量化評估: <ul style="list-style-type: none"> - APSO 及 持分者問卷 - 出席記錄 質化評估: 與員生面談 	全年進行	行政組	中大天主教研究中心 教區教育心理學家 九龍倉學校 起動計劃撥款
	<ul style="list-style-type: none"> 職員與學生之間的關係： <ul style="list-style-type: none"> - 關愛文化 (陽光電話、愛心飯局、社際及班際比賽、班級經營、WebSAMS) - 全方位成長支援 (改善設施及措施) 				學生成長事務委員會及班主任	教育局計劃支援
	<ul style="list-style-type: none"> 學生與學生之間的關係： <ul style="list-style-type: none"> - 溫馨校園：師兄姐關懷師弟妹 - 參與教育局「和諧大使朋輩調解」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學長整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察 與各持分者面談 			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>盡責自治， 展現南華特色 培養正確價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生自治： 依循及優化自治計劃的各主要項目，包括學生主持早會、午間時事論壇、學生議會論政、領袖生值勤服務、學會幹事策劃聯課活動等 忍耐盡責： <ol style="list-style-type: none"> 行為：守時守規、儀容整齊 (遲缺運作新措施、留堂班) 品德：忍耐盡責、自我管理 (自助文化培養：搬椅、課室整潔運動、午膳安排) 學習：專心上課、交齊習作 (獎學金、收功課新措施) 活動：積極參與、發揮自我 (其他學習經歷時段、獎學金) 學校：愛護學校、服務他人 (服務學習) 	<ul style="list-style-type: none"> 量化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 準時率提升 - 學生參與活動人數增加 質化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 員生歸屬感提升 - 學生自信心提升 - 學長整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> 量化評估： <ul style="list-style-type: none"> - APSO 及 持分者問卷 - 出席記錄 質化評估： <ul style="list-style-type: none"> - 與員生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋 	全年進行	學生會 成長委員會 及班主任	中大天主教研究中心 教區教育心理學家 九龍倉學校 起動計劃撥款 教育局計劃支援

1. 關注事項：學與教範疇 - 自主學習，開拓多元教學；恆常評估，提升學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
自主學習， 開拓多元教學	<ul style="list-style-type: none"> 初中平衡班級結構，讓學生得到公平學習機會。 善用分組學習契機，發揮生本基礎。 由初中學習訂立目標，重視生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 質化準則: 學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 量化準則: 能看到 70%老師及學生認同 被觀課者達標率 85%或以上, 優良率 40%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 質化評估: 文件審閱、科組會議之檢視 量化評估: 學科問卷、持分者問卷 從觀課及課後點評進行 運用觀課表作評鑑 	全年進行	學與教組； 學習支援組； 各科統籌	觀課表及課堂教學量表 中大優質學校改進計劃專家為本校提供專業指導 共同備課節
	<ul style="list-style-type: none"> 電子教材，運用 Moodle, 學生可以隨時學習，包括做預習。電子化的教材可以按學生能力分類練習。 	<ul style="list-style-type: none"> 質化準則: 能達到 70%滿意率 量化準則: 能看到 70%老師及學生認同 	學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	全年進行	資訊科技組； 各科統籌	有關軟件 九龍倉學校起動計劃撥款

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
恆常評估， 提升學習成效	<ul style="list-style-type: none"> 恆常堂課及家課 課堂開始時引入小測驗或默書，鞏固上一堂所學，也培養學習信心。小測成為考試前溫習的資料冊。 鞏固及確實每學期的統測 延續拔尖重點，成績較佳學生參加外界機構的模擬文憑考試 鼓勵學生參與公開比賽 營造全校參與英語的氣氛，甄選品學兼優學生參與海外英語交流團 為新來港學生提供適應課程如課後英語課程及廣東話班/繁體字班 	<ul style="list-style-type: none"> 家課政策及依據學年初的規劃給學生做家課。 尖子積極參與校外學術比賽 香港中學文憑考試核心科目合格率較以往有5%或以上提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查、APASO問卷調查 各類習作查閱，包括Moodle及錄像 校內考試成績、中三TSA、中六DSE考試成績 班主任的觀察 	全年進行	學與教組； 學習支援組； 各科統籌； 中大專家團隊	中大優質學校改進計劃 安排中一功課輔導時段及留堂班 各科善用評改量表 九龍倉學校起動計劃撥款 本校社工團隊及外界學術機構