



天主教南華中學

校務報告

2013-2014 年度

二零一四年九月

目錄

- (一) 學校願景
- (二) 學校使命
- (三) 我們的學校
 - (1) 學校簡介
 - (2) 學校管理
 - (3) 班級結構
 - (4) 教師的資歷與專業發展
- (四) 我們的學與教
 - (1) 實際上課日數
 - (2) 強化共同備課、持續開放校園、進行專業交流
 - (3) 中大優質學校改進計劃專家學者的支援
 - (4) 運用「起動計劃」資源、擴建尖子展能平台
 - (5) 尖子展能、同儕共勉—溫馨校園之師兄姊關懷師弟妹之功課輔導
 - (6) 對學生特殊學習需要的支援配套
- (五) 我們對學生成長的支援
 - (1) 學生簡介
 - (2) 行政架構與工作重點
 - (3) 心靈教育、學生自治、優化校風
 - (4) 學生出席率
 - (5) 協助學生訂定生涯規劃
 - (6) 友伴同行計劃、提升解難能力
 - (7) 加強家校合作、潤澤親子關係
- (六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色
- (七) 財務報告
- (八) 關注事項的成就與反思
- (九) 回饋與跟進

(一) 學校願景:

弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

(二) 學校使命:

1. 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
2. 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

(三) 我們的學校

1. 學校簡介

- 1.1 本校於一九四六年由陳燕翔先生創立。當時設有中學及小學兩部，全校僅有三百餘人。校舍校於九龍何文田太平道。
- 1.2 天主教香港教區鑑於本港缺乏中文中學，乃撥出堅島天主教總堂前新廈作南華校舍，故一九四八年秋遷校港島。
- 1.3 一九六五年，白英奇主教積極提倡教育，創設教區中學多所。陳燕翔校長自願將本校交教區主辦，尋且得到政府撥地四萬餘呎，興建新校。至是，南華乃成為教區學校一員，進而更由港島遷移至九龍長沙灣現址。

2. 學校管理

- 2.1 本校於一九九七年籌備參與學校管理新措施計劃，循序漸進推行校本運作，包括校內行政民主化及工作計劃規範化，
- 2.2 在「校董會」下設有「校政執行委員會」，該會專責學校發展計劃及履行監察職務，成員組合如下:

成員	校監/代表	校長	副校長	家長	教師	校友
2013/14	1	1	2	2	2	1

- 2.3 為促進校董與教師的溝通及共商學校發展，本校於二零零九至一零年重設「校董教師諮議會」。成員包括兩名校董(其中一人當主席)、校長、副校長及四位教師代表。

3. 班級結構:

2013-14 年各級開設班級數目如下

級別/班數	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
2013/14	4	4	4	4	5	5	26

4.教師的資歷與專業發展

4.1 學歷

年度	碩士或以上	學士
2012/13	54.24 %	100%
2013/14	54.24%	100%

4.2 教師教學經驗

年度	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
2012/13	0%	13.56%	32.2%	54.24%
2013/14	0%	7.54%	32.08%	60.38%

4.3 教師專業發展(包括校長參與持續專業發展活動的時數及每位教師平均受訓時數)

年度	每位教師平均總受訓時數	校長參與持續專業發展活動總時數
2013/14	總時數: 6683 小時 有系統模式: 2352 其他模式: 4331 平均時數 107.8 小時	總時數: 100 小時其中 10 小時有系統模式, 90 小時為其他模式

(四) 我們的學與教

(1) 實際上課日數

上課日數	2011-12	2012-13	2013-14
校曆表中的上課日數	192	191	191
供授課用的上課日數	159	157	150

(2) 強化共同備課、持續開放校園、進行專業交流

為落實第一項關注事項—深化專業，生本固基；開展教研，創新領域，學校以「教師座位、同科鄰座」方式，強化教師團隊合作，從而建立專業學習社群。本學年舉行多次學校開放與專業交流。重點如下：

上學期(2013年9月-12月)：

- 學校起動計劃之聯校教師專業發展日已於2013年10月18日假上水鳳溪第一中學舉行，全校教師共同參與。此外，本校獲邀於「教師專業發展講座及工作坊 I」作經驗總結及分享本校學生培育的經驗，藉此交流，深化及優化校本學生培育的工作。
- 2013-11-27 到深水埗官立小學協助舉辦「聯校科技學習日」，南華同學積極引導深官小同學進行科學探究活動，藉此提升同學對科學的興趣，強化科學的探究精神。
- 南華與深水埗區議員陳偉明先生於2013-11-30在元州邨圓型廣場合辦「家·在深水埗 Home@SSP 同樂日」之攤位遊戲活動，讓本區居民更了解及認識深水埗區，加強社區凝聚力，推廣關愛、互助和團結的精神。新聞稿已發放給各大報社。
- 2013年12月7日到聖方濟愛德小學分享。
- 2013年12月7日深水埗區中學巡禮，由於訪校學生及家長首次留校午膳，新增了10個攤位遊戲供他們多方面了解學校，雖然受午膳延誤影響，時間縮減，但仍然十分受歡迎，評價正面。
- 2013年12月12日拜訪新移民服務協會，了解新移民家庭到港後所接觸的部門及路向。
- 2013年12月17日到香港四邑商工總會新會商會學校分享。
- 校本教師專業交流：
 - 主題：附訓駐校體驗計劃分享（由許瀚賢老師、鄭碧珊老師及古淑賢老師分享在思主教書院的附訓體驗。）
 - 主題：學習領域的課堂教學分享（由黃慧明老師、李泳芯老師及何裕玲老師分別分享家政科、數學科及英文科的教學情況。）

下學期(2014年1月-6月)：

- English Fun Day 已於3月12日順利舉行，當天有 Synergy 及馬哥孛羅酒店集團運作各攤位，此外，當天亦有多間小學蒞臨參與，分別是深水埗官立小學、福榮街官立小學、聖方濟愛德小學及天主教善導小學，還有教育局訓育及輔導組高級學校發展主任黃潔芳女士 Cindy Wong 及香港新移民服務協會總幹事胡林鳳娟女士(校友)蒞臨支持。
- 本年度第二次教師專業發展日於3月28日舉行，當天上午邀請了教育局訓育及輔導組高級學校發展主任黃潔芳女士主講「學校的策略性發展 ~ 訓育及輔導」，並協助各科組檢視『強、機、危、弱』及修訂各科組的未來的計劃，下午進行燒烤聯誼活動。

- 教育局《資訊科技教育電子領導與管理系列：有效運用開放源碼學習管理系統及流動應用程式輔助學校的行政及管理工作》，邀請本校於3月29日及5月24日向小學及中學同工介紹開放源碼學習管理系統(Moodle)及流動應用程式(Apps)的功能及應用。
- 與外間機構的學習及拔尖計劃：
 - 共20名中一至中三同學參與匯豐銀行英語會話拔尖計劃。
 - 科學領域參與理工大學：知識由「理」起科學探究活動，參與者是中一及中三全級同學。
- 與小學的聯繫：
 - 1月7日下午參與天主教善導小學升中講座，分享及表演。
 - 1月28日上午參與深水埗官立小學「中國文化嘉年華」活動，由中文科、普通話科及人文領域負責攤位遊戲。
 - 2月10日上午參與深水埔街坊福利會小學攤位遊戲。
 - 深水埔街坊福利會小學學生(小四25名及小六36名)於2月12日到訪本校，並到家政室及設計與科技室進行活動。
 - 3月19日到深水埗官立小學分享 - 「積極人生，我做得到」。
 - 5月13日上午參與了與深水埗官立小學合辦的聯校科技學習日。
- 校本教師專業交流：
 - 主題：2月28日第四次校務會議之學習領域的課堂教學分享（由李偉榮副校長分享數學科「每天一小測」的方法及成效；蘇逸君老師分享中文科「五分鐘寫作」的方法及成效。）
 - 主題：4月10日第五次校務會議之學習領域的課堂教學分享（由湯偉賢老師分享中四級物理科的教學模式；何長國老師介紹Moodle在教師專業發展及教學上的應用。）

(3) 中大優質學校改進計劃專家學者的支援

本校因獲邀參與「九龍倉·社企共勉/學校起動計劃」而得與香港中文大學優質學校改進計劃的專家學者結伴同行。中大專家團隊於2011-12年為本校進行「需要分析」，精研「一節好課」，並於學年底訂定三個主要科目的發展路向。2012-13學年中文科發展方向包括提升TSA及DSE成績，當然需要強化共同備課，建構文言文的教學資源庫等。英文科引入閱讀計劃，數學科開展「數學我能做得到 Math.-I-Can」。

(4) 運用「起動計劃」資源、擴建尖子展能平台

在「九龍倉·社企共勉—學校起動計劃」下，我校獲得額外資源，2012-13年則多用在鼓動學生在積極投入校內的拔尖課程之餘，還接受校外特別培訓，參與校外高水平競賽。以英文科為例，值得記述的大事有二，包括一、由英語大使策劃，中一學生參與，在一眾外賓見證下讓尖子展能的2014年3月12日「英語同樂日 English Fun Day」、二、英語話劇組於2014年5月參與教育局主辦的英語話劇比賽奪得驕人成績，詳情在「成就與反思」中報導。

(5) 尖子展能、同儕共勉—溫馨校園之師兄姊關懷師弟妹之功課輔導

我校有許多學生放學後兼職幫補家計，我們既安慰亦擔憂。與其讓他們放學後到快餐店掙錢，毋寧讓有志有力者當「學生導師」，服務同儕，教學相長。我們把這項計劃稱為「師兄師姐關懷師弟師妹補習計劃」/「溫馨校園計劃」，由中四中五的尖子師兄師姐擔任導師，為中一師弟妹提供中英數主科的學習延展、功課輔導及分享學習心得。

(6)因應特殊教育需要、照顧學生個別差異

本校成立了特殊教育組，對有特殊學教育需要的同學，提供個別輔導及適切的幫助；又引入伙伴機構協作，聯繫有關部門提供專業支援，如香港考試及評核局（為特殊需要考生提供服務）、教育局、其他社區資源等；還透過「全校參與」的理念，協助教師、家長和學生，一同建設一個尊重、包容、互助的共融校園，協助有特殊需要的學生適應學校生活、課程及建立良好的朋輩關係，使每一位學生更有效地學習。工作範疇如下：

- 中一級學生完成中文、英文及數學科學習程度測量 Lamk 卷，並完成批改及水平區分工作。
- 籌備 2014 年 3 月 24-27 日為共融周，主題為：「傷健共融，各展所長」，活動包括老師早會分享、午間攤位及共融資料展板、參加黑暗中對話體驗活動。
- 香港明愛社會工作服務部舉辦的 SpLD 訓練小組共 6 節舉行。
- 「優質治療及教育中心」舉辦的言語治療工作坊，全年共舉辦 20 次，共 50 小時，共 24 位學生參與。
- 靈躍計劃舉辦的 ADHD 訓練小組(情緒管理訓練小組及社交技巧訓練小組)，計劃已經順利完成。
- 由學校社工與實習心理學家共同舉辦的小組活動，名為「提升學習動機小組」及「人際關係成長小組」。
- 外購服務：中華基督教香港區會臨床心理學家個案輔導服務、社交先鋒訓練小組、情緒管家訓練小組、「優質治療及教育中心」舉辦的言語治療工作坊、讀寫能力加強班等。

(五) 我們對學生成長的支援

(1) 學生簡介

本校不少學生學習能力稍遜，家庭支援不足，申領綜援及單親家庭人數都遠較一般學校為高。另一方面，本校位於舊區，歷年錄取數量頗多的新來港學生，他們來自內地不同省市，大部份學習態度積極，但英文水平距離較遠。儘管當局已在各區建立支援網絡，但抵港入學後的適應，還有待適切的校本支援。為此，本校投放大量資源在學生成長支援上，務求給予學生最適時適當的關顧。

(2) 行政架構與工作重點

學習支援工作主要由「學務委員會」統籌，由各教育領域主任督導，教師透過共同備課、集思廣益施教。至於全方位發展支援，學校設立「學生事務委員會」、「宗教品德培育委員會」、「聯課活動委員會」。三大委員會既有合作，亦有分工。「學生事務委員會」專司校風優化及學生自治，「宗教品德培育委員會」推動心靈教育，「聯課活動委員會」啟發學生多元智能，而三者同為實踐第二項關注事項(優化心靈，塑造南華人；延續自治，爭取成功。)而努力。

(3) 心靈教育、學生自治、優化校風

本校是早於二零零八年參與香港中文大學天主教研究中心關俊棠神父帶動之心靈教育，在各班全面推行，由「宗教品德培育委員會」及宗教教育領域一同策劃。同學學會入靜，練習覺醒步行，同往墳場聖地，撰寫心靈札記，反思感悟所得。

「學生事務委員會」組織龐大，下設成長組、升學就業輔導組、社工支援組、學生福利事務組、收生組等。本校近年銳意推行學生自治計劃，學生自治代表包括學生會幹事、學生議會成員、早會主持和領袖生等，工作事務包括早會主持、午間論壇、議政論事及對外分享。因此，學生事務委員會與各學生代表一起策劃、推行及檢視各項相關工作，務求達致師生共建核心價值、成員集體分擔職責的理想。

本校以「生本教育」作為學與教的指導政策，以「學生自治計劃」作為成長培育的方向。因此，舉凡對外交流、感恩之旅以至校風運動，均由教師點撥，由學生主持。我們放手讓學生承擔重任，放手讓學生處理學習過程，因為我們信任他們有能力學習，獲得適切的鼓勵下當能把潛質發揮得淋漓盡致。

(4) 學生出席率

年度	中一至中三	中四至中六
2013/14	S1: 92.5%	S4: 88.4%
	S2: 93.5%	S5: 92.7%
	S3: 91.6%	S6: 93.1%

(5) 協助學生訂定生涯規劃

「訂定生涯規劃」是培育領袖不可或缺的元素，是參與「九龍倉·社企共勉/學校起動計劃」下催生的重點項目。

我們過去跟學生談人生規劃，多只能安排講座，邀請外賓分享經驗，講解各行各業的入職要求及發展前景。我們也會邀請校友與師弟妹分享迎難而上的真人真事，這些點滴的耕耘也許有一些功用，然而場地還在校內，在熟悉的環境裏聆聽校友或外賓講解，無論如何，總欠缺一種職場的真實

感。

參與「學校起動計劃」可不一樣。由於視域開拓，接觸面多，儘管初中學生還未有成熟的人生規劃，但高中學生已有合理高期望。我們高中學生在「事業期望」、「目標設定」和「人生目標」都高於全港水平，期望應用知識、發揮所長、回饋社群。

(6) 友伴同行計劃、提升解難能力

香港大學社會工作及社會行政學系防止自殺研究中心總監葉兆輝教授領導的「青少年友伴同行學習計劃」有兩個目標：

- 一、 由義務導師協助，培訓學生解決困難的技巧及正面處理問題的態度；
- 二、 讓學生得到義務導師的支持、鼓勵及指導。

義務導師和學生學習「解決問題六部曲」(1.認清問題 2.想出不同解決方法，具創意，先別理會是否可行 3.評估每個解決方法的好與壞 4.選出一個最合適的解決方法 5.定下詳細行動計劃 6.實行計劃並檢討成果)

(7) 加強家校合作、潤澤親子關係

我們希望加強親子關係，特別是拉近家長與子女在升學(選科)及就業方面的期望。我們也預留象徵式的款項，回應這方面的訴求。儘管家校合作的成功有很多因素，「學校起動計劃」無疑佔有重要角色。

(六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色

資料如下表：

	獎項	學生	備註
1.	<p>愛心爆棚義工梁慧敏</p> <p>2009年才移居香港的考生梁慧敏，學業上要較其他學生花更多時間和努力，但樂觀的她很快適應，課餘時更參與不同的義務工作，坦言義工服務令她獲益良多，「我曾經到山區為當地村民興建社區中心，經過多天努力後，被某大學教授讚揚，令我明白當我全心投入完成一件事，會得到別人認同，我因此愛上義務工作」。除了上課、補習和做義工外，慧敏亦會在空暇時當兼職，坦言希望從中學習與人溝通的技巧，有助日後進入社會。她自言將每日的時間表擠得密密麻麻，能避免空餘時間變得懶散，亦能把壓力轉化成動力，應付不同挑戰，希望日後能修讀酒店旅遊的相關課程，投身旅遊業。</p>	6D 梁慧敏	<p>2014-07-08</p> <p>成報 A04, <u>港聞</u></p>
2.	<p>克服障礙新移民莫艷玲</p> <p>今年19歲的考生莫艷玲亦是一名新移民，中一時才由內地來港，坦言抵港初期感到很緊張，對新環境感到很陌生，而在學習方面，英文是她初到港時的最大障礙，「初來港時，覺得這裏的英文水平較內地高，但幸好學校安排了一些高年級同學幫忙指導，才可以跟得上進度」，她不但努力克服學習障礙，多年來又參加了很多課外活動，如女童軍、學生議會主席等，表示這些活動讓她明白如何包容和忍耐，以及承擔責任。對於中學文憑試將放榜，她預期能達成自己的目標，考進心儀的護理系。</p>	6D 莫艷玲	<p>2014-07-08</p> <p>成報 A04, <u>港聞</u></p>
3.	<p>馮漢柱教育信託基金資助，萬鈞教育基金協辦</p> <p>「卓越今天，成就將來」(Pursuing Excellence and Beyond)</p> <p>青少年領袖獎勵計劃(2013-2014)</p>	5C 鍾嘉裕	全港只有40位學生獲獎

	獎學金\$5,000 及獎狀		
4.	教育局及香港藝術學院主辦的香港學校戲劇節，英語話劇獲得五個獎項，分別為傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎傑出合作獎和傑出整體演出獎。	2A 何振浩 2A 禰嘉慧 2A 唐諾恒 2A 嚴敏嘉 3A 何映瞳 3B 梁炯培 3B 鄧俊健 3B 吳俊鋒 4A 王嘉靜 4B 黃正賢	英語話劇
5.	澳洲新南威爾斯大學主辦 2014 年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)(數學)	2A 余銳鴻(高級榮譽證書) 1B 王心怡(榮譽證書) 1B 許凱富(榮譽證書) 2B 徐浩然(榮譽證書) 2C 施俊淋(榮譽證書) 3A 張家毫(榮譽證書)	證書等級分為 高級榮譽證書 成績最好的 1% 參賽者 榮譽證書 其後的 10% 參賽者
6.	澳洲新南威爾斯大學主辦 2014 年度國際聯校學科評估及比賽(ICAS)(科學)	2A 余銳鴻(高級榮譽證書) 1D 林曉澤(榮譽證書) 2C 施俊淋(榮譽證書)	證書等級分為 高級榮譽證書 成績最好的 1% 參賽者 榮譽證書 其後的 10% 參賽者
7.	「明日之星」計劃新總社會服務基金上游獎學金	5A 鄭俊強 4A 阮曉萍 5C 張勝垣	獎學金\$5,000
8.	香港潮人深水埗同鄉會 2013-2014 年度徐美琪助學金	3A 嚴家欣	港幣\$3,000
9.	教育局、傑出青年協會、青苗基金主辦的第十四屆「明日領袖獎」	3B 徐佩儀 3A 何映瞳 4A 楊雅超 4A 吳雪影 5C 鍾嘉裕 5B 趙梓晴 6D 梁慧敏 6D 莫艷玲	
10.	教育局、傑出青年協會、青苗基金主辦的第十四屆明日領袖高峰論壇之「夢想工程」比賽	3B 徐佩儀	全港最後入圍的 20 名 參賽者獲頒優異證書 及港幣現金 1 千元
11.	「第六屆深水埗區傑出學生選舉」優秀學生獎	2B 何凱恩 3B 徐佩儀	
12.	教育局學生大使-跳躍生命計劃白金獎	3B 徐佩儀	
13.	教育局學生大使-跳躍生命計劃學生大使嘉許獎	4A 薛梓晴 4A 吳雪影 4A 徐思敏 4A 楊雅超	

		3B 徐佩儀 3B 周靖 2B 何凱恩 2B 嚴家美 2C 陳浩偉 2C 羅佳林	
14.	三位同學獲選為 2014《香港 200》領袖計劃學員 香港青年協會（簡稱「青協」）與中華全國青年聯合會（簡稱「全國青聯」）自 2006 年首次推出的《香港 200》領袖計劃，是一項致力提升香港青年社會責任的領袖人才培育計劃。是項計劃為期十年，每年嚴格選拔本地二百位具領導潛質、學業優異，並抱有服務社會心志之青年，接受一系列在香港及內地的特別培訓。	5C 宋姿 5C 鍾嘉裕 5B 趙梓晴	
15.	肇港學生「端硯玉石創傳奇」中學組旅程設計比賽優異獎	5E 馮永健 5E 徐嘉寶 5E 王潔婷 5E 鄺玉嬋	
16.	第六十六屆香港學校音樂節女聲獨唱亞軍	3B 周靖	
17.	第六十六屆香港學校音樂節女聲獨唱季軍	1B 梁斯婷	
18.	第六十六屆香港學校音樂節深造古箏獨奏季軍	4A 王鑫宇	
19.	社會福利署義工運動 2013 金嘉許狀	6D 莫艷玲 5A 何苑琮 5A 鄧嘉美 5B 潘靜雯 5E 馮永健 5B 葉潤兒 5B 趙梓晴 5C 鍾嘉裕 5C 周文婕	
20.	天主教香港教區宗教教育獎	3A 吳家浚 5B 周億寬	
21.	學界體育聯會傑出運動員獎	6D 廖偉麟 6B 禰卓榮 5E 黃永麟 4C 王智勤 4A 羅嘉盈 3A 歐敬鈞 3A 湛嘉勝 3A 許兆恩	獎學金\$500

		3B 何文都 3B 張家寶 2B 黃思樂 2B 廖苑希 2C 周厚樂 1C 張炯杰 1D 林曉澤	
22.	學界體育聯會傑出運動員精英大獎	4A 李升威	獎學金\$1000
23.	香港野外定向總會頒發最佳進步獎 七月以香港青年軍身份代表香港出席 在保加利亞舉行的「2014 世界青少年定向錦標賽」及稍後在挪威舉行的賽事。	4A 李升威	
24.	香港數理教育學會主辦香港中學生物 奧林匹克 2013-2014	6B 許麗瑩 Second Class Honor 6C 楊月芬 Third Class Honor	
25.	高中應用學習獎學金	6C 林綺紅	
26.	公益少年團	中學高級(紫章) 6D 吳秀冰 中學中級(橙章) 6D 鄧偉儀 中學初級(綠章) 6E 郭燕芬	
27.	「青苗學界進步獎」獎學金 「進步獎」由獅球教育基金會於 1991 年創辦，自 2001 年起增設獎學金，每年給予十位最大進步的學生，並由青苗基金在 2010 年接辦。「進步獎」於 2011 年正式改名為「青苗學界進步獎」，以更清楚顯示獎項的目的，並增加了更多能鼓勵同學的元素，包括大學體驗活動及交流活動。同時，獎學金名額增至三十名，務求鼓勵更多同學奮發向上。	2B 何凱恩	獎學金\$1000 全港只有 30 位學生獲獎
28.	成功入選由群力資源中心、中國人民解放軍駐香港部隊及教育局合辦的「2014 香港青少年軍事夏令營。」	5E 黃永鱗	

(七) 財務報告

	收入 \$	支出 \$
政府帳 B/F	2,621,240.06	
(1) 營辦開支整筆津貼		
甲. 一般範疇		
- 學校及班級津貼 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、 印刷費、消耗品、維修保養費用等)	700,742.26	1,084,101.66
- 行政津貼 (包括額外文員)	3,499,788.32	3,099,575.29
- 科目津貼 (科目、功能組別及委員會開支)	2,299,36.69	319,307.20
- 資訊科技津貼	392,943.00	477,601.56
- 其他津貼		
a. 冷氣, 消滅嘈音, 升降機保養津貼	376,442.00	478,682.00
b. 訓練及發展, 增補, 提高津貼	204,446.00	2,950.00
小結:	8,025,538.33	5,462,217.71
(乙) 特別範疇 B/F	968,009.28	
- 訓輔津貼	6,875.00	13,217.82
- 新來港學童校本支授津貼	492,924.00	349,871.50
- 學校發展津貼	537,792.00	601,567.20
小結:	2,005,600.28	964,656.52
家具及設備津貼	575,459.00	738,609.00
學校帳 B/F	2,791,853.22	
- 堂費	133,707.36	142,770.79
- 租金	234,041.75	0.00
- 捐款	40,813.50	361,218.60
- 籌款	0.00	0.00
- 空調電費	168,960.00	167,500.74
小結:	3,369,375.83	671,490.13

(八) 關注事項之成就與反思

1. 關注事項一：學與教範疇-深化專業，生本固基；開展教研，創新領域。

1.1 成就：

本校根據 2012-13 年周年計劃推行後的結果，利用各種評估工具，包括量化憑證及質化資料，總結經驗：拔尖方向正確、力度可以加強。因此，我們在『學與教』範疇的關注事項為「深化專業，生本固基；開展教研，創新領域。」。為此，我們改變學生的心態，改善本來的策略，進一步提升學生的成績。

在加強英語體驗方面，由天主教香港教區中學聯會主辦，本年度暑期澳洲/紐西蘭英語學習團獎學金由 3A 蕭穎嘉及 4A 薛梓晴獲得。選拔過程包括以公開試題目寫作、英語小組討論及早會的英語個人短講等，營造全校參與氣氛，期望日後從不同持份者籌集贊助學生的開支。同時，中一至中三共 20 名同學參與匯豐銀行英語會話拔尖計劃。此外，曼聯足球教練於 3 月 4 日來臨本校指導足球隊訓練，藉着足球訓練提升學生的英語聆聽及說話能力。另外，英語話劇組於 2014 年 5 月參與教育局及香港藝術學院主辦的香港學校戲劇節，並奪得驕人成績，本年共獲得五個獎項，分別為傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎、傑出合作獎和傑出整體演出獎。

本校在 2011-12 年與中大的專家團隊互動過程中，獲得數學專家推薦，從 2012-13 學年起，由中一開始，引入「數學我能做得到 Math.-I-Can」，因此我們在財務構思上也有相應的調撥。我們會動部份用 2011-12 年餘款，增聘一名數學科教學助理，希望在三年內提升學生的數學成績。在 2013-14 學年，4 班中二學生(一百二十多人)、數學科科主任、所有中二數學老師、兩位中一數學老師及 1 位教學助理均有深度參與。我們根據「情意及社交評估套件 APASO」之「自我概念」問卷調查，檢視本學年中一學生在學習數學上的情況：全港中一平均數為 0.06，本校則為 0.61，比全港為高。至於整個初中，全港平均數-0.29，本校則為+0.24，同樣比全港為高。無論是同學的自我能力感或對外比賽的成績，都有令人喜悅的結果。高中同學在國際聯校學科評估及比賽(ICAS)，數理科取得榮譽證書及高級榮譽證書人數刷新紀錄。

為加強自主學習元素，本校資訊科技委員會獲教育局邀請，參與《資訊科技教育電子領導與管理系列：有效運用開放源碼學習管理系統及流動應用程式輔助學校的行政及管理工作》，於 2014 年 3 月 29 日及 5 月 24 日向小學及中學同工介紹開放源碼學習管理系統(Moodle)及流動應用程式(Apps)的功能及應用。採用智能手機 Apps 發放學校信息，包括收發學生出席記錄及學生通告，以減輕老師的非教學工作量。本學年家長日已為家長安裝「家校通訊程式」，加強家校溝通及協助子女學習，費用全免。Moodle 則協助學生預習，內設不同程度的練習，老師能透過網上檢視學生練習情況，掌握學生對不同課題的強弱，培養學生預習的習慣，適時跟進，同時處理學習差異。

1.2 反思：

「尖子展能」已露出頭角的尖子的確有更多的機會，更快地參與有深度的特訓，從而參與高水平的競賽，純粹從「拔尖」的角度來看，上述各項(特別是獲得外人認可方面)是可喜的。從另一角度來看，從參加高水平競賽獲益的尖子所佔的比率是否可加提高，從而複製更多優質學生。我們的課堂教學是否在提問及跟進兩方面做到了，深度方面也需加強。同時目標在公開考試有更高的合格率及增值表現。

事實上，以學習英語方面來說，本校高中學生對英語也需建立更強信心及更多的公開考試操練。

教育局提供的「情意及社交評估套件 APASO」「自我概念」中，本校高中生之「英語」自信(-1.04)比全港平均數(-1.11)較佳(負值愈小愈好)。整體而言，初中同學在學習英語上還是感到困難。全港

平均數為-0.77，本校則為-1.04，顯示本校初中生在英語方面的自信還有待提升。這方面多少反映我們成為尖子的人數不足，有需要誘發更多學生，尤其是初中生參與英語保底課程後成為尖子。

課堂教學是基礎，我們在「深」方面似乎仍須注意，這也涉及專業發展。觀乎過去一年，教師專業的普及方面做到了，這是實踐「生本教學」的成果，但深化還有改善空間。恆常的小測及評估能促進學生溫習及建立學習成功感。本學年第三次專業發展日，當天上午回顧本學年的關注事項，本年持分者問卷結果及分析，確立發展方向，並了解 Moodle 作為自主學習的工具，學生做好預習，配合課堂開首的小測或默書，總結及家課在課堂末，達致恆常評估。

2. 關注事項二:校風及學生支援範疇-優化心靈，塑造南華人；延續自治，爭取成功。

2.1 成就：

在【校風與學生支援】範疇上提出「優化心靈，塑造南華人；延續自治，爭取成功。」本校以「最關顧新來港學生適應」為主題，申請 2013 年度關愛校園獎勵計劃，評審團經審慎評選後，對本校的關愛工作甚表欣賞，頒予「關愛校園」榮譽。相信這也是對本校師生關愛工作的最大肯定。

本年度學校致力加強與外界機構合作與服務，在校內，校外推廣仁愛與尊重，以關愛社區，發展潛能為己任。繼續發揮南華精神，關愛社區，展現潛能。

首先，2013 年 11 月，我校聯同民建聯陳偉明議員辦事處，在立法會議員蔣麗芸女士的贊助下，舉辦家在深水埗 Home@SSP 同樂日，是次活動的攤位遊戲、司儀、表演項目均由本校學生主導及設計，贏得一眾深水埗街坊的好評。

本校亦參加左香港賽馬會足球發展計劃，與英超球隊曼聯共同推廣英語足球運動，曼聯足球學校總教練 Mr.Obrien 更多次親身教授我校學生足球理論與技術。本年 3 月，前曼聯球星 Philnevil，香港賽馬會總裁應家柏先生，Mr.Obrien，以及本校校友，蜘蛛女鄭麗莎、跨欄王鄧漢昇、百米飛人黎振浩及騎師黎海榮更一同親臨本校，與學生進行友誼賽，吸引左大批體育記者到場採訪。此外，2014 年 5 月，本校亦與香港盲人協會共同推廣足球運動，先由視障足球員展現球技，再由我校師生矇眼嘗試，展現了零歧視，社會共融的精神。

宗教服務方面，2013 年 12 月，本校學生展開兩日一夜廣州崖西之旅，前往當地痲瘋村探訪痲瘋病人，展現了基督愛人如己既精神。其次，本年 4 月，本校學生亦展開三日兩夜廈門愛心服務之旅，前往探訪當地孤兒院，體現了愛護弱小既美德。另外，本年 4 月，本校亦有幸獲得聖雲仙會贊助舉辦愛心飯局，首次校長、老師、學生共同午膳，展現南華是一家既精神。

九龍倉集團於 2014 年 5 月 1 日至 4 日假荷里活廣場舉行展銷會，為參與「學校起動計劃」的學校提供營商訓練及展能機會。同學曾遇上不少困難，幸而師生一起面對，最後和衷共濟，困難跨越了，本校獲得由專業評判選出的「最佳營商計劃書」。學生的表現在整個過程贏得許多掌聲，不同機構的職員也對學生的努力加以肯定和表揚。

要成為領袖，必須跨越障礙，迎難而上。所以，同學除了具備正面的態度外，也必要掌握解難的方法。為此，我們繼續參加了香港大學葉兆輝教授領導的「青少年友伴同行學習計劃」，這個計劃進行得非常順暢。我們亦發現：1. 出席率高；2. 學生與義務導師關係良好(願意分享學業、家庭、工作等事宜)；3. 學生專心、積極、有創意；4. 過往較被動獲文靜的同學變得積極；5. 組員間互相合

作。透過義務導師的鼓勵與支持，許多同學都能了解自己，辨清問題，選定解難方法，擬定具體計劃，按部就班實行並適時檢討成效。

本學年我們運用「學校起動計劃」的資源，繼續保留「溫馨校園～師兄姐關懷師弟妹功課輔導計劃」，讓高中學長與中一學弟妹同行，解決疑難。高中師兄姐最初也擔心未能解釋清楚，但她們發揮團隊合作，不獨協助學弟妹處理功課上的問題，也令她們開始想到選科與前途。在暑期工作方面，去年一位同學立了好榜樣，酒店高層給予正面評價。本年 20 位同學參與馬哥孛羅酒店「暑期工作體驗計劃」，同學參與面試的準備功夫十分認真，看來同學在「生涯規劃」都有醒覺，有行動，不論在什麼工作崗位，學生在工作期間更學懂儀容、準時、款待態度及英語溝通的重要性。

家校合作在學生培育的重要性不言而喻，我們希望加強親子關係，特別是拉近家長與子女在升學(選科)及就業方面的期望。我們根據兩年「家長持分者問卷調查」顯示，家長對學校的觀感均保持高水平。儘管家校合作的成功有很多因素，但「學校起動計劃」無疑佔有重要角色。

2.2 反思：

學生能發揮領袖的角色，帶動同學參與不同的服務。當然，有些同學的行為表現仍有改善的地方。所以，我們肯定已有的成果、期許未來的發展。

未來的發展該有下列三種正向關係元素：

- 重視職員與職員之間的關係
- 透過關愛文化及全方位成長支援建構職員與學生之間的關係
- 師兄姐關懷師弟妹及社員角色強化，鞏固學生與學生之間的關係

我們會秉承校訓「立己立人」，強化學生「尊重自己、尊重他人、尊重場合」。

優質的南華人，除了把尊重及盡力的特質內化，還該有高度的抗逆能力。為此，除了延續參與葉兆輝教授的「青少年友伴同行學習計劃」外，我們還會參與教育局「學生大使—跳躍生命」計劃。要行之有效，自然須按步就班，所以我們也落實強調全校參與獎勵計劃，按「三個演繹階段」(包括人與自己、人與他人、人與社會)及「四個發展重點」(包括愛自己、愛別人、愛校園、愛社區)。培養正確價值觀上，期許南華學生在行為、品德、學習、活動及服務五方面都做到盡責。

(九) 回饋與跟進

綜觀上述，本校 2014-15 年度之學校發展計劃之關注事項如下：

1)學與教範疇:自主學習，開拓多元教學；恆常評估，提升學習成效

2)校風與學生支援範疇:潤澤心靈，締造優美人生；盡責自治，展現南華特色

項目	關注重點	策略/工作	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	自主學習， 開拓多元教學 恆常評估， 提升學習成效	1.初中平衡班級結構 2.善用分組學習契機 3.電子教材，運用 Moodle,學生可以隨時學習，包括做預習 4.恆常堂課、小測及家課 5.鼓勵學生參與公開比賽	1.質化準則: 學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 2.量化準則: 能看到 70%老師及學生認同 3.被觀課者達標率 85%或以上,優良率 40%或以上	質化評估: 文件審閱、科組會議之檢視 量化評估: 學科問卷、持分者問卷 從觀課及課後點評進行 運用觀課表作評鑑 學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	學與教組 學習支援組 資訊科技組 各科統籌
校風與學生支援範疇	潤澤心靈， 締造優美人生； 盡責自治， 展現南華特色。	1. 提供多元出路，訂定人生規劃，參與應用學習課程。 2. 正向關係 3. 學生自治 4. 忍耐盡責	學生能達標完成課程	統計所有參與課程學生的出席率及合格率	生涯規劃組 學生事務組