

天主教南華中學

學校周年計劃

2015-2016 年度

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生

學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

天主教南華中學

學校周年計劃

2015-2016 年度

關注事項

1) 學與教範疇：

優化教學，培養自學能力；追求卓越，提高學習表現。

2) 校風與學生支援：

祥和心靈，迎接成長生命；誠信自治，共建團結校園。

1. 關注事項：學與教 - 優化教學，培養自學能力；追求卓越，提高學習表現。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學，培養自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 平衡班級結構，讓學生得到公平學習機會。 ● 發揮生本基礎，加強朋輩學習的支援。 ● 學習訂立目標，重視不同級別的生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化準則: 學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 ● 量化準則: 能看到 70%老師及學生認同 ● 被觀課者達標率 85%或以上, 優良率 40%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化評估: 文件審閱、科組會議之檢視 ● 量化評估: 持分者問卷、公開試成績 ● 從觀課及課後討論進行 ● 觀課表及習作查閱作評鑑 	全年進行	學與教組 學習支援組 生涯規劃組 各科統籌	觀課表及課堂教學量表 中大優質學校改進計劃專家為本校提供專業指導 共同備課時段
	<ul style="list-style-type: none"> ● 網上學習平台 Moodle - 學生可以隨時觀看教學短片學習，包括做預習。電子化的教材可以按學生能力分類練習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化準則: 能達到 70%滿意率 ● 量化準則: 能看到 70%老師及學生認同 	學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	全年進行	資訊科技組 各科統籌	有關軟件 中大優質學校改進計劃專家為本校提供專業指導

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>追求卓越，提高學習表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常堂課及家課 ● 課堂內適時設小測或默書，鞏固上一堂所學，也培養學習信心。 ● 每學期的統測 ● 延續課後拔尖課程的需要；另外，成績較佳學生參加外界機構的模擬文憑考試。 ● 參與教育局「資訊科技卓越中心」 ● 鼓勵學生參與公開比賽 ● 營造全校參與英語的氣氛，甄選品學兼優學生參與海外英語交流團 ● 為新來港學生提供適應課程如課後英語課程及廣東話班/繁體字班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科家課政策的規劃 ● 尖子積極參與校外學術比賽 ● 香港中學文憑考試核心科目合格率較以往有5%或以上提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查、APASO問卷調查 ● 習作查閱及觀課 ● 校內考試成績、中三TSA、中六DSE考試成績 ● 科任老師觀察 	<p>全年進行</p>	<p>學與教組</p> <p>學習支援組</p> <p>資訊科技組</p> <p>各科統籌</p>	<p>中大優質學校改進計劃</p> <p>功課跟進班</p> <p>各科善用評改量表</p> <p>九龍倉學校起動計劃撥款</p> <p>本校社工團隊及外界學術機構</p> <p>教育局計劃支援</p>

2. 關注事項：校風與學生支援 - 祥和心靈，迎接成長生命；誠信自治，共建團結校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
祥和心靈，迎接成長生命 建立三種正向關係	<ul style="list-style-type: none"> 職員與職員之間的關係： <ul style="list-style-type: none"> - 專業發展：校本教師培訓、分享教學心得、共識教育理想 - 團隊士氣：共享文化、共享教席、優化教師休息室、優化教員室設備 	<ul style="list-style-type: none"> 量化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 準時率提升 - 學生參與活動人數增加 	<ul style="list-style-type: none"> 量化評估： <ul style="list-style-type: none"> - APASO 及持分者問卷 - 出席記錄 	全年進行	行政組	中大天主教研究中心 教區教育心理學家 九龍倉學校起動計劃撥款 教育局計劃支援
	<ul style="list-style-type: none"> 職員與學生之間的關係： <ul style="list-style-type: none"> - 關愛文化：陽光電話、愛心飯局、社際及班際比賽、班級經營、各種獎勵 - 全方位成長支援：改善設施及措施 	<ul style="list-style-type: none"> 質化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 員生歸屬感提升 - 學生自信心提升 	<ul style="list-style-type: none"> 質化評估：與員生面談 		學生事務組	
	<ul style="list-style-type: none"> 學生與學生之間的關係： <ul style="list-style-type: none"> - 溫馨校園：師兄姐關懷師弟妹計劃 - 參與教育局「多元智能躍進計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 學長整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察 		訓輔組 班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
誠信自治，共建 團結校園 培養正確價值 觀	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生自治：優化自治計劃的各主要項目，包括學生主持早會、學生總結祈禱、學生議會、領袖生值勤服務、學會幹事策劃聯課活動等 ● 平安誠信： <ol style="list-style-type: none"> 1) 行為：守時守規、儀容整齊（遲到留堂班） 2) 品德：忍耐盡責、自我管理（自助文化培養：搬椅、課室整潔運動、午膳安排） 3) 學習：專心上課、交齊習作（獎學金、收功課措施） 4) 活動：積極參與、發揮自我（其他學習經歷時段、獎學金） 5) 學校：愛護學校、服務他人（校內服務及外間服務） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 準時率提升 - 學生參與活動人數增加 ● 質化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 員生歸屬感提升 - 學生自信心提升 - 學長整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化評估： <ul style="list-style-type: none"> - APASO 及持分者問卷 - 出席記錄 ● 質化評估：與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋 	全年進行	學生事務組 訓輔組 宗教品德培育組 聯課活動組 家長校友社區聯絡組 班主任	中大天主教研究中心 教區教育心理學家 九龍倉學校起動計劃撥款 教育局計劃支援