

2014 至 2015 年度《學校發展津貼》報告

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：25 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	自主學習，開拓多元教學；恆常評估，提升學習成效。	(1)與中大優質學校改進計劃團隊結成伙伴提升教學效能(屬「學校起動計劃」的一部份)	1. 回應上次外評建議，配合中大學者協作，提升教學效能	9/14	額外員工服務薪酬及強積金：\$630,000.00	設計助理及教學助理薪金 \$578,999.88	自評之內化與優化，活於行事，見於言詞，形於教學互動	質化評估：文件審閱、科組會議之檢視	學生學習事務委員會
		(2)建構專業社群、開展教研實務，建立 Moodle 學習平台	2. 學生自訂學習目標及高要求，無懼強手，積極參與對外競賽	8/15	(關於「學校起動計劃(即社企共勉計劃)」毋須動用 CEG 撥款)	各科教材員工 \$29,063.20	量化憑證(包括持分者問卷調查、情意及社交套件評估、校本學科問卷)達到 70% 滿意率	量化評估：持分者問卷、公開試成績	各科統籌
校風與學生支援範疇	潤澤心靈，締造優美人生；盡責自治，展現南華特色。	(3)聘請額外員工，協助教師強化《學與教》工作	3. 教師精研提問、讚賞、回饋，小組合作學習。			心靈教育計劃 \$78,000.00	質化憑證能看到 70% 老師認同	觀課表及習作查閱作評鑑	
		(4)學科大使培訓(屬「學校起動計劃」的一部份)				應用學習課程費用			
校風與學生支援範疇	潤澤心靈，締造優美人生；盡責自治，展現南華特色。	(1)參與中大「天主教研究中心」《心靈教育計劃》	1. 積極進取、勇於承擔三個演繹階段(人與自己、人與他人、人與社會)、四個發展重點(愛自己、愛別人、愛校園、愛社區)	9/14	心靈教育計劃 \$78,000.00	\$56,612.00	1. 數據 70% 同意率；心靈札記及學習檔案顯示 60% 同意靈修對性靈陶冶有正面作用	持分者問卷、APASO 數據、SLP 資料	學生成長事務委員會
		(2)參與「學校起動計劃」，與九龍倉旗下業務集團為學生共訂生涯規劃、友伴同行計劃、領袖培訓等項目	2. 學生具明確人生目標，能循序漸進邁向理想	8/15	(另關於「學校起動計劃毋須動用 CEG 撥款)		2 學生品德行為改進，內強素質，外建形象。		班主任

總額：\$708,000.00 \$742,675.08

校監簽署：(葉定國神父)