

2015 至 2016 年度《學校發展津貼》計劃書

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：23 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	優化教學，培養自學能力；追求卓越，提高學習表現。	1. 平衡班級結構 2. 善用分組學習契機 3. 電子教材，運用 Moodle，學生可以隨時學習，包括做預習 4. 恆常堂課、小測及家課 5. 鼓勵學生參與公開比賽 6. 參與教育局「資訊科技卓越中心」	1. 讓學生得到公平學習機會 2. 發揮生本基礎 3. 電子化的教材可以按學生能力分類練習。 4. 鞏固每堂所學，也培養學習信心。	9/15 - 8/16	額外員工服務薪酬及強積金：\$630,000.00 (包括：語文科教學助理、活動助理及設計助理)	1. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 2. 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 3. 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上	質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：學科問卷、持分者問卷 運用觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	學與教組； 學習支援組； 資訊科技組； 各科統籌
校風與學生支援範疇	祥和心靈，迎接成長生命；誠信自治，共建團結校園。	1. 提供多元出路，訂定人生規劃，參與應用學習課程，津貼課程部份費用。 2. 學生自治：優化心靈及自治計劃的各主要項目，包括學生主持早會、心靈大使、學生議會、領袖生值勤服務、學會幹事策劃聯課活動等	1. 積極進取、發展潛能 2. 學生具明確人生目標，能循序漸進邁向理想	9/15 - 8/16	APL 津貼 35 位學生 \$55,000 心靈教育計劃 \$ 30,000.00	1. 學生能達標完成課程 2. 學生參與活動人數增加 3. 學生心靈素質提升，自信心提升。	量化評估：APASO 及持分者問卷 質化評估：與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋	生涯規劃組 學生事務組 訓輔組 聯課活動組 宗教品德培育組 班主任

總額：\$715,000.00

學校發展津貼共：\$ 810,000.00

校董會批核日期：2015-10-31

校監簽署：



(葉定國神父)