

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」

交流報告書

2015/16 學年

學校名稱：天主教南華中學

姊妹學校名稱：深圳市同勝學校

締結日期：2015年12月15日

第一部分：交流項目詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>姊妹學校管理層之間的交流</p> <p>2016年1月14日校長、兩位副校長、一位老師到訪姊妹學校深圳市同勝學校，與該校校長、副校長及主任老師交流學校行政經驗，探討兩地教育發展。</p> <p>及就2015-16學校兩校之間的合作，商討初步計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 兩校之間初步認識，建立互信。 商討合作計劃。 建立溝通渠道。 增加對內地教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 已擬定合作計劃，開始建立互信，親切交流。 有助增加對內地教育的認識。 	<p>可以讓兩校更多老師互相交流認識。</p>
2.	<p>姊妹學校老師之間的交流 姊妹學校學生之間的交流</p> <p>2016年3月17日，兩位副校長及兩位老師帶領三十多位學生到訪深圳市同勝學校，得到該校校長、老師、學生的親切接待，校園參觀，既有老師與老師之間的交流，亦有學生與學生之間的交流，互相分享學習生活。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 促進兩校教師的互信觀摩學習。 拓展兩校學生的視野及見聞。 加深兩校學生在文化上彼此認識和了解。 	<ul style="list-style-type: none"> 兩校同學已互相認識了解。 對內地教育及文化有更深刻的認識。 了解祖國的發展有更深的認識。 	<p>成效顯著，值得繼續舉辦。邀請姊妹學校回訪本校。</p>

3.	姊妹學校老師之間的交流 姊妹學校學生之間的交流 2016年4月9日姊妹學校深圳市同勝學校，校長及老師們帶領學生回訪本校，參加本校70周年的啟動禮暨開放日，同勝學校學生並在啟動典禮上表演合唱。典禮後，深圳市同勝學校的師生，在本校師生陪同下，參與不同的學習活動，交流學習經驗，建立友誼。	<ul style="list-style-type: none"> ● 促進文化欣賞。 ● 提升教師專業水平。 ● 增強學生溝通能力。 ● 增進兩地學校的了解與溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步增進兩校之間的認識。 ● 讓本校學生對內地的文化藝術有深刻的認識。 ● 讓內地學生對本港的教育有一定的認識。 	成效顯著，未來值得加強互訪交流。 內地學生辦理來港證件並不容易，兩地教育部門可研究協助。
----	---	--	---	---

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
		總計		
		津貼年度結餘	港幣 12 萬	

第三部分：聲明

茲證明—

1. 本報告書已獲本校法團校董會／校董會批核；
2. 所有支出項目已具備單據證明，並妥善存放本校；
3. 所有開支均符合運用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼的準則和要求，以及教育局發出有關採購程序的通告及指引；
4. 本校會在每學年完結後的規定期限內，向教育局呈交經審核的周年帳目報告，報告內會分項列出使用津貼的收支；及
5. 以上提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明，作審核之用。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

29 SEP 2016