

天主教南華中學

2015-2016 年度

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (應用學習課程)

課程名稱	應用學習課程計劃 2014-2016	應用學習課程計劃 2015-2017
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展同學多方面的潛能 2. 透過多元的實用課程，建立同學的事業方向 3. 提升同學的學習信心和動機 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展同學多方面的潛能 2. 透過多元的實用課程，建立同學的事業方向 3. 提升同學的學習信心和動機
學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加了同學於中學文憑試的合格科目 2. 同學能建立清晰的職業目標 3. 學習經驗成功幫助同學取得工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加了同學於中學文憑試的合格科目 2. 同學能建立清晰的職業目標 3. 學習經驗成功幫助同學取得工作
目標學生	中五、中六學生	中五、中六學生
遴選機制	由生涯規劃組老師進行個人面試，同學可找老師作出推薦。	由生涯規劃組老師進行個人面試，同學可找老師作出推薦。
修業期及上課地點	中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。	中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。
成效評估	由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80% 及成績達標，所得成績可等同中學文憑試 2 級或 3 級成績	由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80% 及成績達標，所得成績可等同中學文憑試 2 級或 3 級成績
支出	114,300	136,000

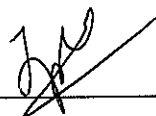
天主教南華中學

2015-2016 年度

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程)

課程名稱	2016 年度國際聯校學科評估及比賽、澳洲科學比賽、中六英文科提升技巧課程
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供一系列學習技巧課程，以提升學生不同的學習需要和興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，鼓勵學生參與校外及境外比賽，充實學習經驗。
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生批判思考及寫作的的能力，協助學生組織自己的思維，幫助學生分析考試題目的回應方法，並應用批判思考於答題上。 ● 學生獲得多元化的學習經歷，充實校園生活。 ● 獨立地分析和提升針對性的解難方法，以準備公開考試。 ● 提升同學的學習信心和動機，加強學習上的創意。
目標學生	中四、中五、中六學生
遴選機制	學生成績較優良的學生，經老師推薦參加。
修業期及上課地點	星期六早上、星期三下午、星期一至星期五的下課後時段、試後活動時段；上課地點在本校。
成效評估	由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80%
支出	合共\$88,695

校監簽署：



(葉定國神父)