

## 學校發展計劃 (2016/17 – 2018/19)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
<b>1) 學與教範疇:</b> 多元創意教育 終身快樂學習	1. 學生在學習過程能提升自信，享受學習，從多元教育方式令學生掌握知識、技能及反思能力。  2. 優化課程，各科訂定核心及延展課程，提升學習成效。  3. 各學科貫徹天主教教育核心價值	✓	✓	✓	1. 多元創意教育包括網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習等。  2. 課堂促進提問(設問、反問、追問)、強化讚賞、重視回饋與反思、加強課堂互動與節奏，提升學生學習主動性。  3. 讓學生展能，老師鼓勵學生參與校外各公開比賽。  4. 教師專業發展：在校本教師培訓時段及教師專業發展日安排「快樂學習」的實踐分享。

## 學校發展計劃 (2016/17 – 2018/19)

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		第一年	第二年	第三年	
培育核心價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培育天主教學校核心價值</li> <li>(1617)愛德、生命</li> <li>(1718)愛德、生命、家庭</li> <li>(1819)愛德、生命、家庭、義德、真理</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。</li> <li>• 通過有系統的課程與活動，培養學生正確的價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。</li> <li>• 透過不同的服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。</li> <li>• 讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。</li> </ul>
以愛服務社群	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。</li> <li>• 提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。</li> </ul>	✓	✓	✓	