



# 天主教南華中學

## 學校年報

2015-2016 年度

二零一六年九月

## 目錄

- (一) 學校願景
- (二) 學校使命
- (三) 我們的學校
  - (1) 學校簡介
  - (2) 學校管理
  - (3) 班級結構
  - (4) 教師的資歷
  - (5) 行政架構與工作重點
- (四) 我們的學與教
  - (1) 實際上課日數
  - (2) 全方位的教師專業發展與交流
  - (3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台
  - (4) 師兄姊關懷師弟妹功課輔導及玉清慈善基金
  - (5) 協助學生訂定生涯規劃
  - (6) 學習支援以照顧學生個別差異
- (五) 我們對學生成長的支援
  - (1) 學生簡介
  - (2) 心靈教育與核心價值
  - (3) 學生自治、優化校風
  - (4) 學生出席率
  - (5) 新來港學童適應校園生活
  - (6) 加強家校合作、潤澤親子關係
- (六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色
- (七) 財務報告
- (八) 關注事項的成就與反思
- (九) 回饋與跟進

### (一) 學校願景:

弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

### (二) 學校使命:

1. 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
2. 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

### (三) 我們的學校

#### 1. 學校簡介

- 1.1 本校於一九四六年由陳燕翔先生創立。當時設有中學及小學兩部，全校僅有三百餘人。校舍校於九龍何文田太平道。
- 1.2 天主教香港教區鑑於本港缺乏中文中學，乃撥出堅島天主教總堂前新廈作南華校舍，故一九四八年秋遷校港島。
- 1.3 一九六五年，白英奇主教積極提倡教育，創設教區中學多所。陳燕翔校長自願將本校交教區主辦，尋且得到政府撥地四萬餘呎，興建新校。至是，南華乃成為教區學校一員，進而更由港島遷移至九龍長沙灣現址。

#### 2. 學校管理

- 2.1 本校於一九九七年籌備參與學校管理新措施計劃，循序漸進推行校本運作，包括校內行政民主化及工作計劃規範化，
- 2.2 法團校董會在 2015 年 3 月 2 日成立，成員包括校監(主席)、八名校董、校長、一名教員校董、一名教員替代校董、一名家長校董、一名家長替代校董及一名校友校董。
- 2.3 法團校董會訂定學校的辦學使命及管理學校;計劃及管理學校的財政及人力資源;審核及通過由校長提交的財政預算及提案，以及校政決策;審核及通過教職員的轉職及晉升，以及處理學校教職員事務。在校內促進法團校董會與學校、及學校與其持份者間的良好溝通。督導學校在行政運作上確保緊隨教育局和校董的指引及如何有效地執行學校的周年計劃和預算;檢視和接受學校的周年發展計劃及周年報告。

#### 3. 班級結構:

2015-16 年各級開設班級數目如下

級別/班數	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
2015/16	4	4	4	4	4	5	25

#### 4. 教師的資歷

##### 4.1 學歷

年度	碩士或以上	學士
2014/15	56.73%	100%
2015/16	56.73%	100%

##### 4.2 教師教學經驗

年度	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
2014/15	0%	6.63%	31.23%	62.14%
2015/16	0%	2%	32.7%	65.3%

## 5. 行政架構與工作重點

學校致力把校訓「立己立人」及天主教教育核心價值扣連校園生活中。學生學習事務委員會主要由「學與教組」、「學習支援組」、「資訊科技教育組」、「生涯規劃組」及「校園管理組」統籌，由各科主任及學習領域督導，教師透過共同備課、集思廣益施教。「學與教組」及「學習支援組」集中課堂學習、教學法、評估形式方面的探討；「資訊科技教育組」籌備校內的軟件及網上學習平台事宜，提升學與教效能；「生涯規劃組」重點引導學生定立目標，從學業成績推展至升學及就業輔導層面；「校園管理組」安排各校園硬件配套，令學生有更完備的學習環境。

至於學生成長事務委員會，學校設立「學生事務組」、「訓輔組」、「宗教品德培育組」、「聯課活動組」及「家長校友社區聯絡組」。各組別既有合作，亦有分工。「學生事務組」及「訓輔組」專責校風優化及學生自治；「宗教品德培育組」推動心靈教育；「聯課活動組」啟發學生多元智能，組織四社及各學會的運作；「家長校友社區聯絡組」專責師生以外的持份者工作。

### (四) 我們的學與教

#### (1) 實際上課日數

上課日數	2013-14	2014-15	2015-16
校曆表中的上課日數	191	193	193
供授課用的上課日數	150	145	143

#### (2) 全方位的教師專業發展與交流

為落實第一項關注事項—優化教學，培養自學能力；追求卓越，提高學習表現。2015-16 學年有 2 位老師全職借調教育局，鍾晚成老師全職借調至教育局升學及就業輔導組，黃智偉老師全職借調至教育局訓輔組。另外，本校獲教育局委任為 2015/16 資訊科技教育卓越中心，沈浩賢副校長及何長國老師半借調至教育局資訊科技教育組。這些借調項目可全方位加強對外聯繫，建立中學學界在不同範疇的專業交流平台，強化與校外同工的教學專業交流，重點如下：

專業交流	日期	簡報
教育局「資訊科技教育卓越中心」- 本校資訊科技組到右列學校支援該校的資訊科技教育	2015/10/6	聖公會梁季彝中學
	2015/11/3	五旬節中學
	2015/11/18	樂道中學
	2016/1/6	梁式芝書院
	2016/1/20	中華基督教會基道中學
	2016/2/18	中華基督教會銘基書院
	2016/2/24	世界龍岡學校劉皇發中學
	2016/4/1	深水埗官立小學
	2016/4/8	可風中學（薈色園主辦）
教育局「資訊科技教育卓越中心」- 本校資訊科技組舉行右列教師專業培訓	2016/6/16	明愛粉嶺陳震夏中學
	2015/12/11 及 2016/5/13	有效運用 Moodle 以促進學與教講座
	2016/1/8, 2016/4/15 及 2016/6/17	使用 Moodle 以促進中學英國語文科的學與教講座
	2016/1/15, 2016/2/26 及	使用 Moodle 以促進中學科學科的學與教講座

	2016/6/30	
	2016/5/26 及 2016/7/15	設置學習管理系統 Moodle 以促進學與教
教育局「資訊科技教育卓越中心」的其他專業交流活動	2015/12/10	參與「學與教 2015 博覽」，展示運用 Moodle 示範。
	2016/1/30	參與宣道會陳朱素華紀念中學「E 世代家長同行」。
	2016/7/9	參與天主教石鐘山紀念小學「E 世代家長同行」。
校本教師培訓	2015/11/30 及 2016/1/11	本校資訊科技組為全體老師介紹 Plickers 應用程式，以加強課堂教學互動
	2016/1/26 及 2016/2/29	本校資訊科技組為全體老師介紹 Google Form 的應用。

學校舉行教師專業發展日，目標是提升教師專業能力，從而促進學生的學習與發展。透過不同的學習途徑提高專業才能，既能充實對教育及世界發展的認識，也照顧教職員在身、心、靈的培育需要。本學年三次教師專業發展日的重點如下：

專業交流	日期	簡報
第一次教師專業發展日	2015/10/13	當天上午進行校本專業分享，由資訊科技組向教職員介紹 Nearpod 及 Padlet 在課堂的應用；介紹學校 wifi, Apple TV 及平板電腦，Moodle 的行政功能。當天下午全體教職員到灣仔伊利沙伯體育館出席學校起動計劃 - 聯校教師專業發展日。
第二次教師專業發展日	2016/3/11	第二次教師專業發展日在西貢鹽田梓舉行，讓教師透過認識鹽田梓的歷史文化及自然生態，重新體會生命的意義。活動由陳子良校董及鹽光保育中心導師帶領，全體教職員參加。透過參觀，反思教學生涯的得著。活動完結前，眾人在小教堂舉行總結祈禱及燭光禮。
第三次教師專業發展日	2016/5/17	當天上午進行校本專業分享，檢示「理想的學校」應具備的元素，並邀請教育心理學家區美蓮姑娘主持「識別與支援情緒困擾的學生」校本教師培訓講座。當天下午全體教職員到亞洲國際博覽館出席天主教學校教師日 2016。

學校在其他範疇也舉行專業交流，既可以深化交流層面，也能掌握不同持份者的需要，在日常工作中，增加反思及評估的機會，為日後學校發展的規劃更為完備，其他專業交流如下：

專業交流	日期	簡報
校風及核心價值教育支援團隊訪校	2016/4/25-26	到訪顧問團成員包括陳玉麟校監、李寶雄校長及梁長才校長。顧問團成員參與早會、參觀硬件配置、閱讀文件、與學生領袖及公教老師會面、參觀課後活動等。同時，與核心科目的科主任面談，交流建構天主教學校核心價值的心得。
生涯規劃在職老師專業分享會	2016/5/11	本次專業交流活動在香港教育大學舉行，本校學生獲邀分享年宵活動的營商體驗及在馬哥孛羅酒店酒店實習的職場體驗。

「家長秘笈之與您同伴同行」講座	2016/5/13	是次家長晚會邀請正生書院校長陳兆焯博士分享，探討年青人的性格、家長與子女的溝通方法、建立正向的親子同伴同行關係，參加者反應良好。
-----------------	-----------	--

### (3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台

本校獲邀參與「九龍倉·社企共勉/學校起動計劃」而得與香港中文大學優質學校改進計劃的專家學者結伴同行。過往中文科發展方向包括初中中國語文的校本教材設計，建構文言文的教學資源庫等。英文科引入閱讀計劃；數學科開展各級「數學我能做得到 Math-I-Can」。在 2015/16 學年，合作層面進一步提升，「南華樂學日」是主要表徵。樂學日是本校、香港中文大學優質學校改進計劃及馬哥孛羅酒店集團共同策劃，以多元體驗式的學習活動，提升學生學習興趣，掌握學習策略及方法，期望能應用於不同的學科。三方面的協作籌辦了學生大使面試及兩次學生大使培訓，邀請馬哥孛羅酒店集團的義工到校協助進行學生領袖培訓、職場經驗分享等工作，加強生涯規劃的認知，讓學生在學校進行工作體驗及實踐，把握服務學習的機會，提升學生自信心及領導能力。

樂學日在 2016 年 3 月 16 日舉行，並以「環遊世界在南華」為主題，由香港中文大學代表及本校師生設計十四個攤位遊戲，讓全校學生透過活動了解不同地方的文化和特色；學習各種生活技能，體會學習的樂趣。

在「九龍倉·社企共勉—學校起動計劃」下，學校獲得額外資源，除了多用在鼓動學生在積極投入校內的拔尖課程之餘，還接受校外特別培訓，參與校外高水平競賽。以英文科為例，值得記述的發展項目有二，包括一、資助學生參與海外游學團而設的獎學金，由天主教香港教區中學聯會主辦，暑期澳洲/紐西蘭英語學習團獎學金，以各級學生參與為本，強化學生在英語閱讀、寫作、聆聽及口語溝通能力，免費於 2016 年暑假到訪澳紐遊學的學生共 10 人。二、英語話劇組於 2015/16 學年參與校外的英語話劇比賽奪得驕人成績，詳情在「成就與反思」中報導。

### (4) 師兄姊關懷師弟妹功課輔導及玉清慈善基金

學校有許多學生放學後兼職幫補家計，有志有力者當「學生導師」，服務同儕，教學相長。我們把這項計劃稱為「師兄師姐關懷師弟師妹補習計劃」/「溫馨校園計劃」，由中四中五的尖子師兄師姐擔任導師，為中一師弟妹提供中英數主科的學習延展、功課輔導、分享生活見聞及學習心得。

玉清慈善基金贊助高中 10 位同學參與英語深造班。聘請合資格導師到校授課，期望更有效提升學生的英語成績。以達致「追求卓越，提高學習表現」的目標。

### (5) 協助學生訂定生涯規劃

「訂定生涯規劃」是培育領袖不可或缺的元素，是參與「九龍倉·社企共勉/學校起動計劃」下的重點項目。我們過去跟學生談人生規劃，多只能安排講座，邀請外賓分享經驗，講解各行各業的入職要求及發展前景。我們也會邀請校友與師弟妹分享迎難而上的真人真事，這些點滴的耕耘也許有一些功用，然而場地還在校內，如有職場的真實感必定更佳，參與「學校起動計劃」更令生涯規劃課程增添光彩。馬哥孛羅酒店職場體驗影子計劃，就是透過職場實習，同學能真實地體驗酒店及服務業的工作世界，獲取豐富的工作經驗。

本學年再進一步，為中四全級同學舉辦「起動計劃:職出前路我做到生涯規劃日」，透過事前的性格測試，使他們更了解自己的性格以及適合工作的類型，再結合不同行業的體驗，同學能體驗屬於自己性格類型的工作，使他們認識工作世界，獲取豐富的經驗。參與的師兄姊亦提介工作體驗活動給學弟妹，由於視域開拓，接觸面多，初中學生也應建構成熟的人生規劃，高中學生對個人出路應有合理高期望。期望學生學懂感恩、應用知識、發揮所長、回饋社群。

## (6) 學習支援以照顧學生個別差異

學校設立了學習支援組，對有特殊教育需要的同學，提供個別輔導及適切的幫助，包括特別考試安排。同時，本學年把「功課跟進班」系統化，同學回校養成準時交功課的習慣，並為能力稍遜的同學安排課後的功課輔導。同時，為照顧特殊學生需要，本校引入伙伴機構協作，聯繫有關部門提供專業支援，如香港考試及評核局（為特殊需要考生提供考試調適）、教育局、其他社區資源等；還透過「全校參與」的理念，協助教師、家長和學生，一同建設一個尊重、包容、互助的共融校園，協助有特殊需要的學生適應學校生活、課程及建立良好的朋輩關係，使每一位學生更有效地學習。

透過共融周，建立共融校園及關愛文化，增加學生對特殊學習需要的認識。學校起動計劃資助由教育心理學家為特殊需要學生及家長提供專業輔導支援。摘星計劃為高中或預備離校的特殊需要學生提供生涯規劃服務。教育心理學家也為教師提供適合的專業培訓，例如個案諮詢、共同研究輔導方案；透過共同備課，與教師共同擬定為有特殊需要學生而設的個別化教育方案。

## (五) 我們對學生成長的支援

### (1) 學生簡介

本校不少學生學習能力稍遜，家庭支援不足，申領綜援及單親家庭人數都遠較一般學校為高。另一方面，本校位於舊區，歷年錄取數量頗多的新來港學生，他們來自內地不同省市，大部份學習態度積極，但英文水平距離較遠。儘管當局已在各區建立支援網絡，但抵港入學後的適應，還有待適切的校本支援。為此，本校投放大量資源在學生成長支援上，務求給予學生最適時適當的關顧。本學年在學生成長支援的關注事項(祥和心靈，迎接成長生命；誠信自治，共建團結校園。)

### (2) 心靈教育與核心價值

本校是早於二零零八年參與香港中文大學天主教研究中心關俊棠神父帶動之心靈教育，在各班全面推行，由「宗教品德培育組」及宗教教育領域一同策劃。同學學會入靜，練習覺醒步行，同往墳場聖地，撰寫心靈札記，反思感悟所得。本校安排了全校學生參與帶領每天放學前的總結祈禱，以提升校內的靈性培育及配合學生自治的精神。

學校與聖老楞佐堂聖雲先會，全力資助本校舉辦「南華愛心飯局」，為家庭經濟有需要的學生提供愛心午餐。本校天主教同學會參與了與聖老楞佐堂聖雲先會合辦的明愛鄭承峰長者社區中心探訪活動。同時，本校同學透過參與天主教同學會領袖訓練營、宗教體驗營、福音營等，營造天主教教育核心價值的宗教氣氛。

### (3) 學生自治、優化校風

「學生事務組」推行學生自治計劃，社工支援學生，統籌各項學生福利事務事宜。學生自治代表包括學生會幹事、學生議會成員、早會主持、師兄姐和領袖生等，工作事務包括早會主持、午間論壇、議政論事及對外分享。因此，學生事務組與各學生代表一起策劃、推行及檢視各項相關工作，務求達致師生共建核心價值、成員集體分擔職責的理想。

學校以「學生自治計劃」作為成長培育的方向。因此，舉凡對外交流、感恩之旅以至校風運動，均由教師點撥，由學生主持。我們放手讓學生承擔重任，放手讓學生處理學習過程，因為我們信任他們有能力學習，獲得適切的鼓勵下當能把潛質發揮得淋漓盡致。本校在2015-16學年參與粵港姊妹學校締結計劃，締結學校是深圳市龍華新區同勝學校，藉此機會學校舉辦「壯遊中國 - 深圳江門感思考察團」，共40位中二至中五學生參與，到訪國內3所學校(深圳市龍華新區同勝學校、深圳筍崗中學、開平沙岡中學)，加強與國內學校的聯繫與交流，也是同學到境外服務學習的好機會。

**(4) 學生出席率**

年度	中一至中三	中四至中六
2015/16	S1: 94.5% S2: 93.6% S3: 94.5%	S4: 94.3% S5: 94.9% S6: 96.5%

**(5) 新來港學童適應校園生活**

為支援本校新來港學生計劃而設，幫助新來港同學學習繁體字、日常生活廣東話用語及了解本地文化。提供校本學生發展及支援。建立共融文化，更有效照顧學生的不同需要。課程內容實用，配合新來港同學的需要。來年可考慮增加英語適應課程，以配合學校關注事項「祥和心靈，迎接成長生命」。

**(6) 加強家校合作、潤澤親子關係**

我們希望加強親子關係，特別是拉近家長與子女在升學(選科)及就業方面的期望。透過家長教師會及法團校董會的家長校董，家長能在不同層面作為學生及家長與學校溝通的一個橋樑，讓校方在制定政策時能更有效回應家長的期望、學生之需要，既能優化教學，更能建立一個多元而全面之學習和成長的環境。以「上學期卓越學生表現嘉許禮」為例，家長的參與作為對同學在上學期所付出之努力的一個肯定，鼓勵同學繼續追求卓越，及提高同學的學習表現。

其他活動例如聖誕聯歡晚會、中一新生註冊日中於「家長園地」、中一家長晚會、家長教師會親子戶外活動日、並在中六畢業禮和結業禮擔任頒獎嘉賓等，充分體現家長親職教育乃家長教師會其中一項主要工作，透過不同形式的活動，幫助家長了現今青年人、他們的子女身處的環境，以致能有效地幫助他們的子女學習和成長，這些活動也營造各家長委員之間的互動，及與新家長接觸，發揮朋輩互助的功能及角色，共建團結校園。

**(六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色**

學生在本學年獲取多項殊榮，獲獎紀錄如下：

活動 / 比賽名稱	獎項	班別/學生姓名
2015 國際青年文化藝術節	公開古箏獨奏組冠軍	6A 王鑫宇
	鋼琴獨奏組二等獎	4C 邱德嘉
	鋼琴獨奏組二等獎	2C 陳滌蓮
杜葉錫恩教育基金「2015 全港青少年進步獎」		5D 何文超
祁良神父獎學金		5D 何映瞳
羅氏慈善基金及教育局合辦之高中應用學習獎學金		6A 陳嘉詠、6B 李裕駿
2015 第二屆香港青少年鋼琴比賽	優異證書	3A 曾令欣、4C 邱德嘉
2015-2016 年度天主教香港教區宗教教育獎		4D 劉旭康 5D 彭浩賢
第六十八屆香港學校音樂節	七級鋼琴獨奏優良獎狀	3A 曾令欣
	女聲獨唱優良獎狀	2B 羅嘉欣、2B 尚美君、2C 麥曉詩、 2C 陳滌蓮、2D 黃小嫻、3A 梁斯婷、 3A 曾令欣、3B 王心怡、4A 林丹琪、 5B 周靖、5B 周紫晴、5C 鄔慧欣、 5C 周慧霖
	女聲獨唱良好獎狀	1B 吳環珍、3B 王詩琦、3D 劉嘉翹、 4A 陳凱旋、4A 張蕾、4D 嚴家美、 5C 鄭曉潔、5C 蕭穎嘉、5C 蔡銘媛



健康空氣行動索氣大作戰6 城市定向比賽	投入大獎、 最高得分大獎	3C 徐東銘、3C 黃同易、3D 梅嘉龍、 4D 游羿
'Speak Out - Act Up!' Improvised Drama Competition 2016	Use of Language (Team Prize)	4B 何振浩、4D 嚴敏嘉、4C 邱德嘉、 4D 禰嘉慧、4A 娜菲莎
2016 香港青少年音樂大賽	弦樂(少年組)亞軍	2C 曾令泓
	鋼琴(七級組)亞軍	3A 曾令欣
	聲樂(少年組)亞軍	3A 曾令欣
學界野外定向錦標賽	男子A組冠軍	6A 李升威
	男子A組亞軍	4B 吳崇澤
	男子A組第六名	4B 鄭浩宏
	男子團體A組冠軍	男子團體A組冠軍
學界分區野外定向錦標賽	九龍區女子團體A組亞軍	九龍區女子團體A組亞軍
	九龍區男子團體A組冠軍	九龍區男子團體A組冠軍
	九龍區男子團體B組亞軍	九龍區男子團體B組亞軍
香港學校戲劇節	傑出導演獎	4B 何振浩
	優秀演員獎	4B 何振浩, 4D 禰嘉慧
	優秀劇本獎及 傑出整體演出獎	1C 何育芳, 馬小靈, 2C 吳銘遠, 3A 鍾曉婷, 4A 陳浩偉, 4B 何振浩, 4C 周卓威, 曾祥杰 4D 禰嘉慧, 嚴敏嘉
<b>活動 / 比賽名稱</b>	<b>獎項</b>	<b>班別/學生姓名</b>
第67屆香港學校朗誦節 (英文朗誦)	亞軍	1A 穆沙亞
	優異證書	1A 鄭梓穎、A 鍾曉婷、3C 呂靜娥、 4A 黃詩婷、4B 林靜、4B 陳文婷、 4C 邱德嘉、4D 李曉露、4D 何凱恩、 5B 鄧澤仁
	良好證書	1B 張在俊、1B 司徒俊傑、 2A 呂靜華、2B 尚美君、2B 林采欣、 2B 朱偉銘、2C 樊黎櫟、2C 陳思燕、 3C 施丹倪、3C 張穎妍、4A 陳佩欣、 5B 梁炯培
第67屆香港學校朗誦節 (粵語朗誦)	季軍	4D 楊德志
	優良獎狀	4B 何振浩、3B 車堯程、3B 呂丹卉、 2A 方婉婷
	良好獎狀	6C 關曉琳、2B 何森嬈、2B 林采欣
第67屆香港學校朗誦節 (普通話朗誦)	優良獎狀	5A 陳偉東、3A 鍾曉婷、3C 呂靜娥、 2B 尚美君、2C 陳思燕、2C 王藝穎、 1B 吳環珍、1B 何思雅、1B 馮典勇、 1C 何育芳、1C 李昊
	良好獎狀	4B 吳梓君、3B 鍾正慰、3C 施丹倪、 2A 翟婉珍、1A 余冰倩、1C 馬小靈、 1C 林倩媚、1C 鄭城浩、1C 衛俊辰
香港學校戲劇節	傑出導演獎	4B 何振浩
	優秀演員獎	4B 何振浩, 4D 禰嘉慧
	優秀劇本獎及 傑出整體演出獎	1C 何育芳, 馬小靈, 2C 吳銘遠, 3A 鍾曉婷, 4A 陳浩偉, 4B 何振浩, 4C 周卓威, 曾祥杰 4D 禰嘉慧, 嚴敏嘉
香港天主教教區中學英語才 藝表演	冠軍(戲劇/音樂劇組別)	4A 娜菲莎, 4B 何振浩, 4C 邱德嘉, 4D 嚴敏嘉, 4D 禰嘉慧

工聯會水上同樂日全港游泳比賽	男子少年甲組 50m 胸泳亞軍 男子少年甲組 50m 蝶泳季軍	3A 黃祺茗
	男子少年甲組 50m 背泳亞軍	3C 文尚哲
	男子青年組 50m 胸泳亞軍	5A 湛嘉勝
	男子少年甲組 50m 背泳季軍	5B 歐敬鈞
	男子公開組 4X50m 自由接力季軍	3B 徐東銘、3C 文尚哲 4A 鄭瀚林、4D 楊德志
	男子公開組 2X50m 拯溺衣物拖救接力亞軍	3A 黃祺茗、5B 歐敬鈞
	男子公開組 4X50m 四式接力亞軍	5B 歐敬鈞、5A 湛嘉勝、3C 文尚哲、 3A 黃祺茗
<b>活動 / 比賽名稱</b>	<b>獎項</b>	<b>班別/學生姓名</b>
香港拯溺總會救生證書	拯溺銅章	3D 蔣詠柔、4A 林文亮、4C 林嘉泰、 4C 李家豪、4C 蘇流進、4D 楊德志、 4D 李志、5B 鄧澤仁、6B 胡志權
	拯溺救生章	5A 湛嘉勝、5B 歐敬鈞
2016 國際聯校學科評估及比賽-數學科	Distinction	1B 伍美婷 2B 譚曉榮 2C 陳思燕 2D 宋志傑 2D 陸嘉浩 4C 余銳鴻 4D 施俊淋
	Credit	1A 余冰倩 1B 吳怡靜 1C 何育芳 1C 衛俊辰 1D 黃韶龍 2A 方婉婷 2A 呂靜華 2B 李嘉城 2B 司徒健威 2B 黃緋藍 2C 曾令泓 2C 吳銘遠 2D 周廷燊 3B 車堯程 3B 王心怡 3D 饒家睿 3D 朱穎洛 4B 呂靜娥 4B 鄧國豪 4B 伍家洛 4B 陳淑賢 4B 徐浩然 4B 梁曉樺 4C 陳彥志 4C 陳偉鵬 4D 李志 4D 彭天地 4D 楊德志 4D 游羿
	Merit	3B 朱穎沁 1B 龔澤銘 2C 朱永棋 3A 李彥彤 3C 黃同易 4D 黃思樂 4D 張錦培
2016 國際聯校學科評估及比賽-科學科	Distinction	1B 郭尚志 1D 黃韶龍 2D 陸嘉浩 3D 朱穎洛
	Credit	1A 余冰倩 1B 伍美婷 1B 龔澤銘 1B 黃永昌 1C 王柯茵 1C 衛俊辰 2B 司徒健威 2B 趙駿 2C 陳思燕 2C 吳銘遠 3A 鍾曉婷 3B 車堯程 3B 朱穎沁 3D 蘇流泰 4B 呂靜娥 4C 余銳鴻 4C 陳偉鵬 4D 施俊淋 4D 楊德志

	Merit	2A 劉海欣 2A 尚琨明 2C 周鈞賢 2C 朱永棋 2C 曾令泓 3A 李彥彤 3A 彭志滔 3A 鄧珊珊 4A 高偉濠 4D 李志
2016 高中數理學科比賽 -物理科	Distinction	5A 陳偉東
	Proficiency	5A 鄧少強
2016 高中數理學科比賽-數學科	Proficiency	5A 陳偉東
	Credit	5B 陳智成
2016 高中數理學科比賽 -生物科	High Distinction	5B 陳智成 5B 戴高寧
	Credit	5B 歐敬鈞 5B 周浩宇 5B 梁炯培
	Proficiency	5B 何燕茹 5B 譚雪瑤 5B 王思瑤 5B 韋坤炎 5B 鄭素綠 5B 蔡偉峰
<b>活動 / 比賽名稱</b>	<b>獎項</b>	<b>班別/學生姓名</b>
國際聯校學科評估及考試英語評估試	優異證書(Credit)	4D 李志
	優良證書(Merit)	4A 高偉濠 3B 車堯程
第33屆天主教教區數學比賽	進步獎	5B 陳媛媛 5B 鄭素綠 5B 蔡偉峰 5B 陳智成
香港傑出少年選舉 2016	優異獎	5D 何映瞳
全港初中學生獎勵計劃 2016	行樂卓越獎	4B 呂靜娥
	行樂優異獎	3A 曾令欣
紅十字會-義務工作嘉許狀	個人銅獎	4A 甄惠文 4C 謝榮澤
紅十字會-2015年訓練盾	西九龍總部季軍	西九龍總部季軍
紅十字會傑出青年團比賽	優異獎	優異獎
2016 香港青少年音樂大賽	弦樂少年組亞軍	2C 曾令泓
	鋼琴七級組亞軍及聲樂少年組亞軍	3A 曾令欣
2015-2016 年度徐美琪助學金	助學金	4B 陳文婷 4B 何振浩
2015/16 全港學界攬球比賽	男子甲組冠軍	5B 勞俊昇 5D 林志誠 5D 陳正揚 5D 許兆恩 5D 吳梓恒 5D 陸偉斌 4D 劉旭康 1B 關炎良
2015-16 年度香港小童群益會友共情義務工作計劃	嘉許狀	4A 陳思琦 4B 梁曉樺 4C 張錦釗 4D 李曉露
校園藝術大使獎學金	獎學金	5C 張佩儀 5C 駱穎琛

## (七) 財務報告

	收入 \$	支出 \$
政府帳		
(1) 擴大營辦津貼- Baseline (B/F)	2,400,026.23	
全年擴大營辦津貼 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、 消耗品、維修保養費用、科目津貼)	1,797,027.35	1,855,542.15
小結：	4,197,053.58	1,855,542.15
(2) 特別項目		
消滅嘈音津貼	300,508.00	437,505.00
行政津貼	3,266,751.51	3,217,027.90
資訊科技津貼	381,108.00	594,813.09
新來港學童校本支授津貼	835,836.98	722,709.60
學校發展津貼	535,251.00	646,585.77
小結：	5,319,455.49	5,618,641.36
學校帳		
- 堂費	98,890.00	45,675.40
- 租金	200,000.00	0
- 捐款	40,888.00	48,763.50
- 籌款	0	0
- 空調電費	128,360.00	321,848.16
小結：	468,138.00	416,287.06

## (八) 關注事項之成就與反思

### 1. 關注事項一：學與教範疇-優化教學，培養自學能力；追求卓越，提高學習表現。

#### 1.1 成就：

本校根據 2014-15 年周年計劃推行後的結果，利用各種評估工具，包括量化憑證及質化資料，總結經驗：自主學習的基本工具已設置，力度可以加強。因此，我們在「學與教」範疇的關注事項為「優化教學，培養自學能力；追求卓越，提高學習表現。」。為此，我們改變學生的心態，改善本來的策略，進一步提升學生的學習成效。本學年更推動及執行價值觀，全面覆蓋 26 科目於課程與核心價值扣連，並嘗試從信仰角度演譯學科內容及課業設計，與學生分享人生哲理。

在加強英語體驗方面，由天主教香港教區中學聯會主辦，本年度暑期澳洲/紐西蘭英語學習團的名額共 10 名。選拔過程包括英語對話，以公開試題目寫作、英語小組討論及即場英語個人短講等，營造全校學生參與氣氛。另外，英語話劇組於 2016 年 5 月參與教育局及香港藝術學院主辦的香港學校戲劇節，並奪得驕人成績，本年共獲得傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出演員獎和傑出整體演出獎。另外，本校英語朗誦隊成員在香港天主教教區中學英語才藝表演中榮獲冠軍。

本校從 2012-13 學年起，由中一開始引入「數學我能做得到 Math-I-Can」，因此我們在財務構思上也有相應的調撥，聘任一名數學科教學助理。在 2014-15 學年，4 班中三學生(一百四十多人)、數學科科主任、所有中三數學老師及 1 位教學助理均有深度參與。2015 年全港性系統評估成績均有顯著進步，達標率為中文(61%)、英文(25%)、數學(65%)。2014 年的達標率為中文(37%)、英文(17%)、數學(33%)。其中，中文科及數學科的達標率創有紀錄以來新高。這是師生共同努力的成果，也有香港中文大學優質學校改進計劃團隊(例如 Math-I-Can)在過往為學校適切的支援。無論是同學的學習效能或對外比賽的成績，都有令人喜悅的結果。同學在國際聯校學科評估及比賽(ICAS)，數理科均有很多同學取得榮譽證書及高級榮譽證書。

為優化教學元素，本校獲教育局委任「2015/16 年度資訊科技卓越中心」，資訊科技教育組參與不同分享講座及到校支援，向小學及中學同工介紹開放源碼學習管理系統(Moodle)的功能及應用。以肯定本校在自主學習方面的成績。然而，學生的學習成效仍有進一步提升的空間。

#### 1.2 反思：

「追求卓越」的歷程是漫長的，要令尖子有更多的機會發揮，純粹從學生在校外學術比賽的部分成績表現(特別是獲得外人認可方面)是可喜的。我們的課堂教學應重視節奏和深度，不論在提問、跟進、課室硬件應用、課業等，要求也應提升。同時，目標在學生於公開考試有更高的合格率及增值表現。事實上，未來仍需建立學生更強的學習信心及更多的公開考試操練。教師持份者問卷「科組能監察課程的實施情況，如有系統地運用學與教的資料和評估所得數據以回饋課程的實施。」14-15 學年平均數 3.8；15-16 學年平均數 3.9，老師參與友校舉辦的「成績增值技巧專業交流會」，加強反思成績增值技巧，期望真正的達致提高學習表現。

課堂教學是基礎，觀察過去一年，教師專業發展是多元化的，要落實學生在培養自學的能力，除了建立了網上學習資源，認識不同的課外讀物也能加強學生對知識的掌握。學生持份者問卷「經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。」14-15 學年平均數 3.5；15-16 學年平均數 3.5。推行恆常的閱讀獎勵計劃，令學生喜愛閱讀課外讀物，培養自學能力。

在學科上貫通天主教信仰元素的大前題下，在統整正規課程滲入核心價值元素，仍需檢視現有課程，以聚焦和深化為原則，並監察修訂，以優化課程策略。在將來的教師專業發展及交流，亦可包括培育教師認識核心價值於其學科專業知識上，共建更全面和豐盛的學習社群。

## 2. 關注事項二:校風及學生支援範疇-祥和心靈，迎接成長生命；誠信自治，共建團結校園。

### 2.1 成就：

在【校風與學生支援】範疇上提出「祥和心靈，迎接成長生命；誠信自治，共建團結校園。」學生事務組與音樂科合辦音樂日，氣氛熱烈，深受學生歡迎，展現學生自治精神。學生議會就校政提出意見及討論，收集同學對理想學校的意見，然後向負責老師或同學轉達意見，共建屬於學生的學校。學生持份者問卷「學校對同學的意見積極回應。」14-15 學年平均數 3.4；15-16 學年平均數 3.6。體現學生自治精神確實提升同學自我管理能力的，有效提升學生對學校的歸屬感。

學校致力加強與外界機構合作與服務，以關愛社區，發展潛能為己任。2015/16 學年，我們到訪新家園、香港樂童行兒童及青少年中心，也到訪區內小學舉辦各種攤位活動，貫徹學校辦學宗旨和目標，分享學習歷程及成果，發揚南華人的優良品質，拓展服務學習的層次，學生持份者問卷「我喜愛學校。」14-15 學年平均數 3.7；15-16 學年平均數 3.8，就是肯定同學在學校發展的豐碩成果。

既然學校取錄新來港學童，「新來港學童適應班」當然不可或缺。學校幫助他們學習繁體字、日常生活廣東話用語及了解本地文化，並提供校本學生發展及支援。建立共融文化，更有效照顧學生的不同需要。學生持份者問卷「老師能幫助我們解決成長上遇到的問題，如身心發展、交友及學業方面等。」14-15 學年平均數 3.6；15-16 學年平均數 3.7。證明課程內容對新來港學童實用，配合他們的成長和學習需要，來年可考慮增強英語適應課程。

學校透過適切的多元計劃，推行核心價值。如推行「一人一職」，提供所有學生服務他人的經歷；「師兄師姐」體驗關愛；班級經營，「南華這一家」培養家庭團體感。可從學生 APASO 問卷中，自我概念情緒穩定性方面，本校高中學生平均數為 2.68，初中學生為 2.81，均高於全港平均。

### 2.2 反思：

學生能發揮領袖的角色，帶動同學參與不同的服務。在不同層面及持份者有望加強核心價值。首先確立「全面傳遞五大核心價值」為往後三年學校發展計劃關注事項之一。在教師持份者方面，宜為公教教師安排靈修培育，照顧公教教師的信仰生活。在校園的宗教氣氛中，可加強堅振、聖體、修和等聖事生活。

優質的南華人，除了把尊重及盡力的特質內化，還該有高度的抗逆能力。本學年參與教育局「多元智能躍進」計劃。觀察參與的學生有經歷紀律部隊的規律生活、步操訓練、團隊訓練及參觀等活動。學員整體表現優秀，更獲處方頒發團體大獎。學生持份者問卷「同學能自律守規」14-15 學年平均數 3.5；15-16 學年平均數 3.5。在培養正確價值觀上，期許南華學生在行為、品德、學習、活動及服務五方面都持續做到盡責。

學校當然重視與家長及校友的聯繫與發展。家長持份者問卷「學校時常邀請家長參與學校活動」15-16 學年平均數 3.5；「我與學校的關係良好」15-16 學年平均數 3.8。這是可喜的現象，既能利用這個優勢，進一步發揮天主教學校的核心價值，例如在中一家長晚會向家長介紹核心價值，或在家教會通訊中，加設教導家長對來核心價值的認識專欄。本校踏入 70 周年，以「感恩·熱情·希望」為主題，學生應加強反思，學會感恩。學生熱情參與及投入各種學習活動，裝備自己，提升自信，滿懷希望地服務社群。

## (九) 回饋與跟進

綜觀上述，本校 2016-17 年度之學校發展計劃之關注事項如下：

多元創意教育 終身快樂學習  
培育核心價值 以愛服務社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
多元創意教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>多元創意教育包括網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽等。</li> <li>課堂促進提問(設問、反問、追問)、強化讚賞、重視回饋與反思、加強課堂互動與節奏，提升學生學習主動性。</li> <li>學習訂立目標，重視不同級別的生涯規劃。</li> <li>閱讀推廣及獎勵計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動</li> <li>量化準則：能看到 70% 老師及學生認同</li> <li>授課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>質化評估：文件審閱、科組會議之檢視</li> <li>量化評估：持分者問卷、公開試成績</li> <li>從觀課及課後討論進行</li> <li>觀課表及習作查閱作評鑑</li> <li>學生及老師應用各網上學習平台的次數及反應</li> </ul>	全年進行	學與教組  學習支援組  生涯規劃組  資訊科技組  各科統籌	觀課表及課堂教學量表  九龍倉學校起動計劃撥款  中大優質學校改進計劃為本校提供專業指導  共同備課時段

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
終身快樂學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 恆常堂課及家課</li> <li>● 按學生需要，延續課後學習，例如甄選學生參與海外英語交流團、為新來港學生提供課後英語課程及廣東話班/繁體字班。</li> <li>● 讓學生展能，老師鼓勵學生參與校外各公開比賽。</li> <li>● 教師專業發展：在校本教師培訓時段及教師專業發展日安排「快樂學習」的實踐分享。建立同儕觀課文化，促進專業交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科家課政策的規劃</li> <li>● 尖子積極參與校外學術比賽</li> <li>● 香港中學文憑考試核心科目合格率較以往有 5% 或以上提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持分者問卷調查、APASO 問卷調查</li> <li>● 習作查閱及觀課</li> <li>● 校內考試成績、中三 TSA、中六 DSE 考試成績</li> <li>● 科任老師質性觀察</li> </ul>	全年進行	學與教組  學習支援組  資訊科技組  生涯規劃組  各科統籌  中大專家團隊	中大優質學校改進計劃  九龍倉學校起動計劃撥款  功課跟進班  各科善用評改量表  本校社工團隊及外界學術機構  外界機構的模擬文憑考試



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育天主教學校核心價值  (1617)愛德、生命	藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。  通過有系統的課程與活動，培養學生正確的價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化準則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能達到 80% 滿意率</li> <li>- 學生參與活動人數增加</li> </ul> </li> <li>● 質化準則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能實踐愛德及生命核心價值</li> <li>- 學生整體表現獲各持分者好評</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化評估：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- APASO 及持分者問卷</li> </ul> </li> <li>● 質化評估：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與員生面談</li> </ul> </li> </ul>	全年進行	行政組  學校發展小組  班主任  各學科  各組別	社會福利署 攜手扶弱基金  九龍倉學校起動計劃撥款  教育局計劃支援  社區組織支持

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。  提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。	透過不同的服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。  讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化準則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能達到 80% 滿意率</li> <li>- 學生參與活動人數增加</li> </ul> </li> <li>● 質化準則：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生領袖才能提升</li> <li>- 學生學會自我反思</li> <li>- 學生整體表現獲各持分者好評</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 量化評估：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- APASO 及持分者問卷</li> <li>- 出席記錄</li> </ul> </li> <li>● 質化評估：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋</li> </ul> </li> </ul>	全年進行	行政組  學校發展小組  班主任  各學科  各組別	社會福利署 攜手扶弱基金  九龍倉學校起動計劃撥款  教育局計劃支援  社區組織支持