

2015 至 2016 年度《學校發展津貼》報告

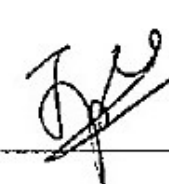
學校：天主教南華中學

開辦班級數目：23 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	優化教學，培養自學能力； 追求卓越，提高學習表現。	1. 平衡班級結構 2. 善用分組學習契機 3. 電子教材，運用 Moodle，學生可以隨時學習，包括做預習 4. 恆常堂課、小測及家課 5. 鼓勵學生參與公開比賽 6. 參與教育局「資訊科技卓越中心」	1. 讓學生得到公平學習機會 2. 發揮生本基礎 3. 電子化的教材可以按學生能力分類練習。 4. 鞏固每堂所學，也培養學習信心。	9/15 - 8/16	額外員工服務薪酬及強積金： \$630,000.00 (包括：語文科教學助理、活動助理及設計助理)	設計助理及教學助理薪金 \$560,202.57 各科教材員工 \$ 8,550.00 心靈教育計劃 \$ 30,000.00 應用學習課程費用	1. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 2. 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 3. 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上	質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：學科問卷、持分者問卷 運用觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	學與教組； 學習支援組； 資訊科技組； 各科統籌
校風與學生支援範疇	祥和心靈，迎接成長生命； 誠信自治，共建團結校園。	1. 提供多元出路，訂定人生規劃，參與應用學習課程，津貼課程部份費用。 2. 學生自治：優化心靈及自治計劃的各主要項目，包括學生主持早會、心靈大使、學生議會、領袖生值勤服務、學會幹事策劃聯課活動等	1. 積極進取、發展潛能 2. 學生具明確人生目標，能循序漸進邁向理想	9/15 - 8/16	APL 津貼 35 位學生 \$55,000 心靈教育計劃 \$ 30,000.00	\$32,626.00	1. 學生能達標完成課程 2. 學生參與活動人數增加 3. 學生心靈素質提升，自信心提升。	量化評估：APASO 及持分者問卷 質化評估：與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋	生涯規劃組 學生事務組 訓輔組 聯課活動組 宗教品德培育組 班主任

總額：\$708,000.00 \$631,378.57

校監簽署：



(葉定國神父)