

## 2016 至 2017 年度《學校發展津貼》報告

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：22 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人	
學與教範疇	多元創意教育 終身快樂學習	1. 多元創意教育包括網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽等。 2. 平衡班級結構 3. 閱讀推廣獎勵計劃 4. 鼓勵學生參與比賽 5. 教師專業發展：在校本教師培訓時段及教師專業發展日安排「快樂學習」的實踐分享。建立同儕觀課文化，促進專業交流。	1. 讓學生得到公平學習機會 2. 建構學習常規 3. 學習訂立人生目標，重視生涯規劃。 4. 鞏固每堂所學，也培養學習信心。	9/16	額外員工服務薪酬及強積金： \$630,000.00  (包括：語文科教學助理、活動助理及設計助理)	老師薪金 \$408,690  設計助理薪金 \$129,440.49	1. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動  2. 量化準則：能看得到 70% 老師及學生認同  3. 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上	質化評估：文件審閱、科組會議之檢視  量化評估：學科問卷、持分者問卷  運用觀課表及習作查閱作評鑑  學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	學與教組；  學習支援組；  資訊科技組；  各科統籌	
				8/17						APL 津貼 35 位學生 \$55,000  心靈教育計劃 \$ 30,000.00
校風與學生支援範疇	培育核心價值  以愛服務社群	1. 藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。 2. 通過有系統課程活動，培養學生正確價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。 3. 透過不同服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。 4. 讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。	1. 培育天主教學校核心價值：愛德、生命 2. 通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。 3. 提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。	9/16						
				8/17						
						\$708,000.00	\$568,130.49			

校監簽署：



(葉定國神父)