

天主教南華中學

學校周年計劃

2017-2018 年度

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生

學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以「立己立人」的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

天主教南華中學

學校周年計劃

2017-2018 年度

關注事項

多元創意教育 終身快樂學習
培育核心價值 以愛服務社群

1. 關注事項：多元創意教育，終身快樂學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
多元創意教育	<ul style="list-style-type: none"> 多元創意教育包括網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽等。 課堂促進提問(設問、反問、追問)、強化讚賞、重視回饋與反思、加強課堂互動與節奏，提升學生學習主動性。 學習訂立目標，重視不同級別的生涯規劃。 閱讀推廣獎勵計劃，學科落實課外閱讀報告，加強閱讀氣氛。 學習領域周 - 以多元活動方式延續課後學習，鼓勵學生參與學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 授課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：持分者問卷、公開試成績 從觀課及課後討論進行 觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用各網上學習平台的次數及反應 	全年進行	學與教組 學習支援組 生涯規劃組 資訊科技組 各科統籌	觀課表及課堂教學量表 九龍倉學校起動計劃撥款 中大優質學校改進計劃為本校提供專業指導 共同備課時段

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
終身快樂學習	<ul style="list-style-type: none"> 家課政策及功課跟進班 按學生需要，延續課後學習，例如甄選學生參與海外英語交流團、為新來港學生提供課後英語課程及廣東話班/繁體字班。 讓學生展能，老師鼓勵學生參與校外各公開比賽。 尖子培育，延續課後學習。 教師專業發展：在校本教師培訓時段及教師專業發展日安排「快樂學習」的實踐分享。建立共同備課、同儕觀課，促進專業交流。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科家課政策的規劃 尖子積極參與校外學術比賽 香港中學文憑考試核心科目合格率較以往有5%或以上提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查、APASO問卷調查 習作查閱及觀課 校內考試成績、中三TSA、中六DSE考試成績 科任老師質性觀察 	全年進行	學與教組 學習支援組 資訊科技組 生涯規劃組 各科統籌	中大優質學校改進計劃 學校起動計劃撥款 教育局校本課程發展計劃(STEM及英文科) 功課跟進班 各科善用評改量表 本校社工團隊及外界學術機構 外界機構的模擬文憑考試

2. 關注事項：培育核心價值，以愛服務社群。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育天主教學校核心價值 (1617)愛德、生命 (1718)愛德、生命、家庭	<p>藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。</p> <p>通過有系統的課程與活動，培養學生正確的價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。</p> <p>通過舉辦學校大型活動，讓學生實踐核心價值——愛德、生命、家庭。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 量化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 • 質化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 學生能實踐愛德及生命核心價值 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> • 量化評估：APASO 及持分者問卷 • 質化評估：與員生面談 	全年進行	行政組 學校發展小組 班主任 各學科 各組別	社會福利署 攜手扶弱基金 九龍倉學校 起動計劃撥款 教育局計劃 支援 社區組織 支持

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。</p> <p>提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。</p>	<p>透過不同的服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。</p> <p>讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。</p> <p>增加不同的服務對象，進一步拓寬學生視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 ● 質化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 學生領袖才能提升 - 學生學會自我反思 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化評估: <ul style="list-style-type: none"> - APASO 及持分者問卷 - 出席記錄 ● 質化評估: <ul style="list-style-type: none"> - 與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋 	全年進行	<p>行政組</p> <p>學校發展小組</p> <p>班主任</p> <p>各學科</p> <p>各組別</p>	<p>社會福利署</p> <p>攜手扶弱基金</p> <p>九龍倉學校起動計劃撥款</p> <p>教育局計劃支援</p> <p>社區組織支持</p>