

2017 至 2018 年度《學校發展津貼》計劃書

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：21 班

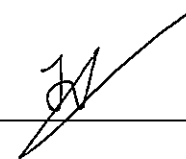
項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	多元創意教育 終身快樂學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元創意教育包括網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽、閱讀推廣獎勵計劃等。 2. 尖子培育，延續課後學習。 3. 課堂促進提問，重視回饋與反思，加強課堂互動與節奏，提升學生學習主動性。 4. 學習領域周 - 以多元活動方式延續課後學習，鼓勵學生參與學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生得到公平學習機會 2. 建構學習常規 3. 學習訂立人生目標，重視生涯規劃。 4. 鞏固每堂所學，也培養學習信心。 	<p>9/17</p> <p>-</p> <p>8/18</p>	<p>額外員工服務薪酬及強積金： \$400,000.00 (包括：教學助理及活動助理)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 2. 量化準則：能看得到 70% 老師及學生認同 3. 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上 	<p>質化評估：文件審閱、科組會議之檢視</p> <p>量化評估：學科問卷、持分者問卷</p> <p>運用觀課表及習作查閱作評鑑</p> <p>學生及老師應用各種網上學習平台的次數及反應</p>	<p>學與教組；</p> <p>學習支援組；</p> <p>資訊科技組；</p> <p>生涯規劃組；</p> <p>各科統籌</p>
校風與學生支援範疇	培育核心價值 以愛服務社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。 2. 通過有系統課程活動，培養學生正確價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。 3. 透過不同服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。 4. 讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。 5. 通過舉辦學校大型活動，讓學生實踐核心價值——愛德、生命、家庭。 6. 增加不同的服務對象，進一步拓寬學生視野。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育天主教學校核心價值：愛德、生命、家庭。 2. 通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。 3. 提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。 	<p>9/17</p> <p>-</p> <p>8/18</p>	<p>心靈教育計劃 \$ 30,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能達標完成課程 2. 學生參與活動人數增加 3. 學生心靈素質提升，自信心提升。 	<p>量化評估：APASO 及持分者問卷</p> <p>質化評估：與員生面談</p> <p>與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋</p>	<p>學生事務組；</p> <p>訓輔組；</p> <p>聯課活動組；</p> <p>宗教品德培育組；</p> <p>班主任</p>

總額：\$430,000.00

學校發展津貼共：\$540,000.00

校董會批核日期：2017-10-26

校監簽署：



(葉定國神父)