

生涯規劃組 2017-2018 全年計劃

宗旨：協助學生計劃及實踐生涯規劃目標。

工作目標：

幫助同學 > 認識自我；認識不同職業和課程；訂立生涯規劃目標；掌握生涯規劃技巧；建立對工作的正確態度。

現況：

有利條件	面對困難
-設有兩位組長 -組長的借調經驗 -組員富有經驗 -九龍倉起動計劃的支援 -政府生涯規劃津貼的支援	-老師對生涯規劃欠足夠認識 -考試成績主導

評估方法：針對部份活動進行評估及為中六同學安排總結性評估、組內自評、參考學校自評數據等。

財政預算：

項目	詳情	經費
經常津貼	香港輔導教師協會年費	300.00
	中三家長晚會茶點, 飲品	1,000.00
	應用學習課程	0.00
非經常津貼	參觀活動交通費	15,000.00
	聘請機構舉辦生涯規劃活動	20,000.00
	學生利用 e-class 製作學生學習概覽	10,000.00
	總數	46,300.00

全年活動

	各級需要	課堂活動、講座	校外講座、參觀、體驗	其他活動和服務
中一	適應中學 規劃未來	-中學學制及中學生活 -規劃未來	-職場參觀	-話劇表演
中二	欣賞自己 建立夢想	-自我欣賞 -高中多元出路 -特別行業介紹 -夢想訂立	-職場參觀	-問答比賽
中三	高中選科 探索自我	-高中科目介紹 -高中選科原則 -大專及大專學科介紹 -自我了解	-職場參觀、職場體驗、校外職業講座 -參觀 VTC -參觀大學	-選科指導 -面見輔導(按需要)
中四	規劃未來 發展潛能 探索職業 探索自我	-新高中學制及生活 -撰寫及記錄學生學習概覽 -規劃未來及畢業出路 -時間管理技巧 -自我了解 -職業探索 -應用學習課程介紹	-參觀 Y.E.S. -模擬人生遊戲 -職場參觀、職場體驗、校外職業講座 -參觀 VTC -參觀大學	
中五	探索課程 探索職業 探索自我 訂立目標	-大專及大專學科介紹 -決策技巧 -自我了解 -職業探索 -撰寫及記錄學生學習概覽	-職場參觀、職場體驗、校外職業講座 -參觀 VTC -參觀僱員再培訓局 -參觀大學	-模擬放榜 -小組輔導 -師友計劃
中六	確立出路	-畢業出路 -課程報名程序 -本地大學聯招 -聯招以外的升學選擇 -推薦計劃 -求職及面試技巧 -撰寫及記錄學生學習概覽 -市場趨勢和所需技能	-學術及職業博覽會 -參觀 VTC -參觀大學 -面試工作坊	-報名指導 -申請推薦計劃 -個別輔導(按需要) -放榜支援

各工作項目負責人

課程

聯招：黃鴻略、鍾晚成

非聯招：鍾晚成

內地及台灣：黃結紅、吳國安

應用學習：關婉芬

教育

校內課程、講座及活動：鍾晚成、關婉芬

校外活動(參觀、講座、工作體驗等)：張偉文為主、其他組員協助

家長教育：鍾晚成

Career perfect：鍾晚成

輔導

中六放榜支援：鍾晚成

面見諮詢及輔導：鍾晚成、關婉芬(中三及中五) 黃鴻崎、黃結紅、吳國安(中三)

課程轉介：鍾晚成、關婉芬

升學支援

SLP：鍾晚成

校友支援：鍾晚成、關婉芬

推薦信：鍾晚成

收集學生出路資料：張偉文、鍾晚成

組內行政工作(擬定工作計劃及財政預算、撰寫會議記錄及工作報告、評核工作成效、一般文書工作等)：鍾晚成、關婉芬、張偉文

各項目工作範疇

聯招

- 透過講座向學生介紹聯招，包括基本資料、報名方向及校長推薦計劃等。
- 收集不參加聯招同學的家長通告。
- 指導有需要學生完成選科及報名，包括輸入 OEA 及個人自述等
- 適時提醒同學各項手續截止日期
- 通知班主任填寫 SRR 及上載資料，校內成績輸入由學務組負責。
- 處理相關的校長推薦計劃
- 向同事發佈取錄名單

非聯招

- 透過講座向學生介紹非聯招課程，包括副學位、基礎文憑、職業導向課程、台灣及內地大學等。
- 介紹相關的報名平台及方法，包括 E-app、VTC 等
- 指導有需要學生完成選科及報名，包括輸入 OEA 及上載 SLP 等
- 介紹非聯招的推薦計劃
- 處理相關的校長推薦計劃

應用學習

- 透過講座向學生介紹應用學習課程
- 協助同學報名導引課程
- 派發及收集家長通告及報名表
- 組織校內面試
- 指導同學選擇適合的課程
- 透過 websams 完成報名手續
- 跟進同學的學習情況
- 透過 websams 完成退修手續
- 申請應用學習獎學金

校內課程、講座及活動

- 設計校內生涯規劃課程
- 協助班主任教授生涯規劃課程，包括組織課前會議、準備課程指引及教材等。
- 邀請嘉賓主持講座或親自主持講座
- 組織校內生涯規劃活動，包括模擬遊戲、模擬放榜、模擬面試等
- 協助學生反思學習成果

校外活動(參觀、講座、工作體驗等)

- 向學生宣傳活動及派及通告
- 與主辦單位聯絡及完成報名手續
- 透過內聯郵通知同事參加者名單
- 安排交通及帶領同學出席活動
- 協助學生反思學習成果

家長教育

- 組織家長教育通座，包括中三選科、不同的升學途徑、生涯規劃教育等
- 邀請嘉賓或親自主持講座
- 透過家書傳遞生涯規劃教育訊息
- 解答家長的查詢

Career perfect

- 招募小組成員
- 安排組員協助推行生涯規劃教育的工作，包括宣傳活動、傳遞行業資訊、組織大型活動、出版刊物等。

中六放榜支援

- 組織講座及派發出路冊子
- 安排不同機構到校提供諮詢服務
- 為有需要學生提供意見
- 安排電腦室及支援學生查詢課程資料
- 安排不同人手協助支援學生，包括班主任、社工等

面見輔導

- 透過面見提供升學、選科及就業意見
- 面見前要求學生填寫面見表格
- 安排學生於午膳或放學進行面見
- 佈置及管理升學及就業輔導室
- 提供跟進服務給有需要的同學

課程轉介

- 向不適合文法中學的同學提供升學資訊
- 協助中三至中五同學報讀文法中學以外的課程
- 協助學生報讀適合的課程
- 中一及中二同學由社工協助報讀「teen 才再現」計劃

SLP

- 透過講座講解 SLP，包括目的、內容、學生工作及撰寫原則等
- 指導學生輸入資料
- 適時提醒學生截止輸入日期
- 統籌其他人手合作製成 SLP 文件，包括校務處、課外活動組、語文科老師、學務組等

校友支援

- 發掘校友資源
- 邀請校友向學生提供支援
- 組織不同形式的支援服務，包括講座、小組輔導、師友計劃等
- 統籌其他人手合作組織活動
- 與校友保持溝通

製作推薦信

- 讓老師參考推薦信的內容
- 檢視老師的文字稿後製成由本校發出的推薦信
- 請校長簽署推薦信
- 將推薦信交給同學或本組老師辦理

收集學生出路資料

- 收集學生的聯絡電話
- 聯絡畢業生收集出路資料
- 記錄畢業生的出路數據
- 向同事發佈畢業生的出路數據

關注事項 1：終身快樂學習					
策略/工作	推行時間	評估方法	成功準則	所需資源	負責人
邀請成功校友到校向同學分享終身學習或追求夢想的經歷	待定	-問卷 -學生反思	有超過一半同學認同講座有幫忙，及鼓勵到他們訂立目標，終身學習以達成理想目標。	邀請校友到校	-鍾晚成 -關婉芬

關注事項 2：以愛服務社群					
策略/工作	推行時間	評估方法	成功準則	所需資源	負責人
-邀請社企到校向同學分享社企的運作和理念 -向學生提供社企的義工或工作體驗經驗	待定	-問卷 -學生反思	有超過一半同學加深了對社企的認識及認同工作回報在服務社群的意義	-邀請社企到校 -收集社企的義工服務或工作體驗計劃報名表	-鍾晚成 -關婉芬

生涯規劃組 2016-2017 工作報告

生涯規劃課及講座

中六：題目包括有畢業出路、本地大學聯招計劃、其他不同升學課程、校長推薦計劃、台灣和內地升學、學生學習概覽、職業訓練局課程介紹、求職面試及決策技巧。

中五：題目包括有畢業出路及生涯規劃、自我了解。

中四：題目包括有生涯規劃、時間管理技巧。

中三：題目包括有工作世界、職業性向測試。

中二：題目為職業聯想與夢想。

中一：題目為規劃未來。

在中三家長晚會為中三家長進行講座，題目為生涯規劃理念、應用學習課程及中三畢業生其他出路。

檢討：加強初中的生涯規劃課。

職場或院校參觀

- 約有 60 位中五及中六同學參觀了柴灣職業訓練局的開放日。
- 約 20 位修讀經濟科的同學透過九龍倉 Project Wecan 計劃參觀了金管局
- 約 30 位高中同學透過九龍倉 Project Wecan 計劃參觀了馬哥孛羅酒店。
- 約 50 中三或以上同學參觀了葵芳青年學院的開放日。
- 約 25 高中同學參加了職業訓練局舉辦的髮型設計職業探索活動。
- 約 35 高中同學參加了職業訓練局舉辦的配藥員及藥劑師職業探索活動。
- 中四大學班參觀了香港中文大學。

檢討：增加宣傳，增加同學的參與率。

應用學習及轉介課程

- 為中四全級同學安排了應用學習課程介紹講座及為報名同學組織導引課程。
- 在校內為報名同學進行了面試及幫助入選同學申請課程，最後有 35 位中四同學報讀課程。
- 為表現優異同學成功申請到「高中應用學習獎學金」。
- 為中三或以上部份同學介紹了文法中學以外的課程，幫助了有興趣的同學進行報名工作，最後約有 5 位同學轉讀其他課程。

檢討：邀請已入讀同學協助介紹課程。

職業講座及體驗

- 邀請了海洋公園的動物護理員為全級中四同學進行職業講座。
- 邀請了海員為全級中四同學進行航運業職業講座。
- 與企財科合作，邀請了現職會計師為選修會計的中五同學安排了職業講座。
- 與視藝科合作，邀請了明愛大專院校講師為選修視藝科的中五同學進行了設計工作坊。
- 有 10 位中三至中六同學參加了香港高等教育科技學院舉辦的運動及康樂管理持續進修工作坊。
- 共有 6 位同學參加九龍倉 Project WeCan 的職業體驗影子計劃，於暑假到馬哥孛羅酒店進行工作體驗。
- 為全級中五同學進行了模擬放榜活動。
- 為全級中六同學進行了模擬面試活動。
- 全級中四同學參加了學校起動生涯規劃活動日活動，同學透過活動增加了對自我和職業的了解。
- 少量高中同學參加了由浸會大學舉辦的電影工作坊活動。

檢討：增加邀請校友分享職業。

升學支援

- 幫助了中六同學講解學生學習概覽撰寫原則、協助輸入資料及印製正式文本。
- 幫助了中六同學完成本地聯招的報名工作，共有 57 位同學參加。
- 幫助了中六同學申請本港及內地不同院校的校長推薦計劃。
- 為全級中六同學安排了校友分享活動，共有 12 位校友出席，同學透過小組形式了解不同的大專課程。
- 為全級中三同學安排了各選修科科目介紹、組織了選科指導、個人諮詢攤位及選科原則講座。

檢討：1)邀請校友到校進行職業分享。 2)加強組員的輔導角色，加強對中三同學的選科輔導。

小組面見

- 由兩位組長為全級中五同學進行了小組輔導，同學事前需填寫表格及進行自我了解測試。

檢討：1)指導同學認真填寫面見表格。 2)改良表格的設計。

其他活動

- 在全方位學習時段舉辦了 8 堂的寵物美容課程。
- 成立了支援生涯規劃組的學生小組，名為升學服務生(Career Prefect)，已為他們訂購了制服。
- 為 15-16 年的畢業生進行了出路調查統計及製作報告。
- 製作了不同入學要求的「畢業課程手冊」，有助同學掌握不同的課程內容、入學要求和申請方法等。
- 製作了校本的反思卡，方便同學於活動後總結學習成果。
- 在校網設立了生涯規劃組網頁。
- 與童軍知友社合作，於雨天操場進行了生涯規劃展覽。

量性評估

APASO(人生目標)表現(截至 2016 年 12 月 20 日)

	初中	全港平均
對事業的期望	3.13	3.06
目標設定	3.05	2.83
人生目標	3.01	2.84

	高中	全港平均
對事業的期望	3.15	3.04
目標設定	3.03	2.81
人生目標	3.01	2.82

(1)模擬放榜

	同意	不同意	Total
1. 活動讓我增加對放榜流程和出路的認識。	71	5	76
	93.42%	6.58%	100.00%
2. 活動讓我認識如何制訂適合自己的生涯規劃的目標。	68	8	76
	89.47%	10.53%	100.00%
3. 活動讓我能設計達至個人生涯規劃目標的策略。	61	15	76
	80.26%	19.74%	100.00%

(2)模擬面試

	同意	不同意	Total
1. 活動後，我對升學及就業面試的認識有所增加。	69	7	76
	90.79%	9.21%	100.00%
2. 活動後，我認識如何制訂適合自己的生涯規劃的目標。	61	15	76
	80.26%	19.74%	100.00%
3. 活動後，我能設計達至個人生涯規劃目標的策略。	61	15	76
	80.26%	19.74%	100.00%

質性評估

(1)中四的生涯規劃日

自我了解

明白自己的性格

學會要主動和要有自信

幫助我克服自己的不足

對適合做什麼工作有個方向

了解到自己的特長和缺點

對以後選科和入職有更清晰的思想

職業探索

知道更多職業的訊息

理解事實真相

可體驗各職業

了解自己夢想的職業情況

更加了解每個行業

對感興趣的職業有更進一步了解

目標訂立

對求職目標更清晰

清楚自己的目標

勤力讀書考大學

知道自己應該往哪方向學習

讓我認清前途的方向

明白了未來的路應該怎麼走

知道自己的興趣和目標

明白了將來的工作一定要符合自己的興趣，否則難受的還是自己

正確態度

明白了工作應該有的態度

學到要堅持不放棄

(2)參觀馬哥孛羅酒店

明白到起點很低，都可以用自己的努力成功。

對酒店業加深了認識

知道了競爭激烈，須更加努力。

多了很多工作選擇

知道要努力增值自己，才能多一個工作選擇。

(3) 「工作的意義」講座

學到規劃人生，懂得如何把握時間和機會，同幫助別人。

態度決定未來的成績

了解各個工作性質

明白選工作要三思

發現自己以後想做什麼工作

要努力溫習，以後做個有用的人。

有更多知識來面對自己的前途

開始應該為以後工作打好基礎

找到更好的工作目標

要認真做每一件事

外評報告

3.6 學生展示承擔和服務精神，並能為升學和就業設定個人目標

3.6.2 學校的生涯規劃課程備有縱向規劃，涵蓋所有級別，並因應學生在不同年級的需要，有系統地提供不同類型的生涯規劃教育。學校於全方位學習時段安排生涯規劃課，讓學生認識升學和擇業所需的知識、技能及態度，配合院校和職場參觀、校友分享、體驗活動，有助學生進一步明白升學及就業所遇見的問題和相關的預備工作，藉以幫助學生探索不同的出路。學校近年加強學生於參與相關活動後進行反思，有助總結所學，檢視個人升學及就業計劃。學校利用性向測試協助學生了解自我，並據此為中五級學生安排小組輔導。目前中五級生涯規劃的輔導工作由兩名教師負責，中三及中六級學生只能按需要接受個別輔導，深入的輔導服務未能涵蓋所有學生。學校尚可加強組內其他成員和班主任在生涯規劃的輔導角色，以進一步照顧學生升學和擇業的需要。

回應外評隊建議：推動班主任帶動同學訂立目標；更多生涯規劃組組員參與中三同學選科輔導的工作，從而加強班主任和組員的輔導角色。