

# 2017 至 2018 年度〈學校發展津貼〉報告

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：21 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	多元創意外教育終身快樂學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元創意外教育包括網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽等。</li> <li>2. 共同備課及同儕觀課，重點在課堂提問及核心價值扣連。</li> <li>3. 學科落實課外閱讀報告，舉行漂書日，加強閱讀氣氛。</li> <li>4. 學習領域周 - 以多元活動方式延續課後學習，鼓勵學生參與學習活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生得到多元學習機會</li> <li>2. 建構學習常規</li> <li>3. 建立閱讀及自學習慣</li> <li>4. 鞏固每堂所學，也培養學習信心。</li> </ol>	<p>9/17</p> <p>-</p> <p>8/18</p>	<p>額外員工服務薪酬及強積金：\$400,000.00</p> <p>(包括：語文科教學助理、活動助理及設計助理)</p>	<p>教學助理薪金 \$384,323.80</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動</li> <li>2. 量化準則：能看得到 70% 老師及學生認同</li> <li>3. 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上</li> </ol>	<p>質化評估：文件審閱、科組會議之檢視</p> <p>量化評估：學科問卷、持分者問卷</p> <p>運用觀課表及習作查閱作評鑑</p> <p>學生及老師應用 Moodle 的次數及反應</p>	<p>學與教組；</p> <p>學習支援組；</p> <p>生涯規劃組；</p> <p>資訊科技組；</p> <p>各科主任</p>
校風學生支援範疇	培育價值以愛服務社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心价值。</li> <li>2. 透過有系統課程活動，培養學生正確價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。</li> <li>3. 透過不同服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。</li> <li>4. 讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育天主教學校核心价值：愛、生命</li> <li>2. 通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。</li> <li>3. 提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。</li> </ol>	<p>9/17</p> <p>-</p> <p>8/18</p>	<p>心靈教育計劃 \$ 30,000.00</p>	<p>心靈教育計劃 \$ 30,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能達標完成課程</li> <li>2. 學生參與活動人數增加</li> <li>3. 學生心靈素質提升，自信心提升。</li> </ol>	<p>量化評估：APASO 及持分者問卷</p> <p>質化評估：與學生面談、班主任觀察及「學生觀會」之回饋</p>	<p>學生事務組</p> <p>訓輔組</p> <p>聯課活動組</p> <p>宗教品德培育組</p> <p>班主任</p>
					\$430,000.00	\$414,328.8			

校監簽署：

(葉定國神父)