

2018 至 2019 年度《學校發展津貼》計劃書

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：20 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	多元創意教育 終身快樂學習	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續鼓勵運用網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽等。</li> <li>2. 初中必修中國歷史科，實踐學校使命，學生認識中國文化，關心世情。</li> <li>3. 學習領域周 - 透過跨學科學習活動及課後延伸訓練，提升學生多元共通能力，加強自學成效。</li> <li>4. 落實執行家課政策及功課跟進班，培育負責任的精神。</li> <li>5. 教師專業發展：在校本教師培訓時段及教師專業發展日安排課堂教學的實踐分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生得到多元學習機會</li> <li>2. 建構學習常規</li> <li>3. 學習訂立人生目標，重視生涯規劃。</li> <li>4. 鞏固每堂所學，也培養學習信心。</li> </ol>	<p>9/18</p> <p>-</p> <p>8/19</p>	<p>額外教師薪酬及強積金：</p> <p>280,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動</li> <li>2. 量化準則：能看得到 70% 老師及學生認同</li> <li>3. 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上</li> </ol>	<p>質化評估：文件審閱、科組會議之檢視</p> <p>量化評估：學科問卷、持分者問卷</p> <p>運用觀課表及習作查閱作評鑑</p> <p>學生及老師應用各種網上學習平台的次數及反應</p>	<p>學與教組；</p> <p>學習支援組；</p> <p>資訊科技組；</p> <p>生涯規劃組；</p> <p>各科主任</p>
校風與學生支援範疇	培育核心價值 以愛服務社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過不同的學習模式及舉辦學校大型活動，讓學生實踐核心價值——愛德、生命、家庭、真理、義德。</li> <li>2. 發展生命教育科，強化學生對生命意義的渴慕。</li> <li>3. 透過不同的服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。</li> <li>4. 增加不同的服務對象，進一步拓寬學生視野。</li> <li>5. 設立雙班主任制，加強對學生的關顧，幫助學生全人發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育天主教學校核心價值：愛德、生命、家庭、真理、義德。</li> <li>2. 通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。</li> <li>3. 提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。</li> </ol>	<p>9/18</p> <p>-</p> <p>8/19</p>	<p>心靈教育計劃</p> <p>\$ 30,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能達標完成課程</li> <li>2. 學生參與活動人數增加</li> <li>3. 學生心靈素質提升，自信心提升。</li> </ol>	<p>量化評估：APASO 及持分者問卷</p> <p>質化評估：與員生面談</p> <p>與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋</p>	<p>學生事務組；</p> <p>訓輔組；</p> <p>聯課活動組；</p> <p>宗教品德培育組；</p> <p>班主任；</p> <p>生命教育科</p>

總額：\$310,000.00

學校發展津貼共：\$510,000.00

校董會批核日期：2018-11-1

校監簽署：



(葉定國神父)