

校本課後學習及支援計劃 (2018-2019 學年)

校訓：立己立人

辦學宗旨：以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行，服務社群的學生

學校願景：弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命：

1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。

2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

關注事項：

多元創意教育 終身快樂學習

培育核心價值 以愛服務社群

| 範籌 (關鍵事項) | 策略 | 方法 | 日期 | 統籌/負責人 | 預期成效 | 評估方法 |
|------------------|------------------|-----------------------------------|----|---------------|---|-------------------|
| (一) 學與教範疇 | | | | | | |
| 多元創意教育 終身快樂學習 | 1. 提升同學數學科的成績 | 聘請校友為經濟需支援學生提供數學拔尖課程 | 全年 | 學生學習事務委員會、數學科 | 1. 尖子總體成績每年進步達 5% 2. 60%尖子積極參與校外比賽活動 3. 參加同學的數學水平得到提升 | 學生 TSA 及 DSE 考試成績 |
| | 2. 提升同學中文及英文科的成績 | 校內舉辦兩文三語周、English Award Scheme 活動 | 全年 | 英文科 | 參加同學的語文水平得到提升 | |
| | 3. 提升同學的高中選修科成績 | 由高中選修科舉辦課後補習班及應試技巧班 | 全年 | 高中選修科 | 能夠提升同學高中選修科的成績 | 學生 DSE 考試成績 |
| | 4. 提升同學對科學科的興趣 | 由科學科舉辦參觀活動及各類比賽 | 全年 | 綜合科學科 | 能夠提升同學對科學的興趣 | 問卷、老師意見 |
| | 5. 提升同學對人文科的興趣 | 由人文科舉辦參觀活動及各類比賽 | 全年 | 人文領域學科 | 能夠提升同學對人文學科的興趣 | 問卷、老師意見 |
| | 6. 加強生涯規劃輔導 | 舉辦參觀本地各類院校，參與職場講座 | 全年 | 生涯規劃組 | 參加同學能掌握更多升學資訊 | 學生參與人數、問卷、活動反思 |
| | 7. 加強閱讀興趣 | 推行閱讀課，舉辦普及閱讀獎勵計劃 | 全年 | 圖書館 | 鼓勵及深化閱讀風氣，擴闊視野 | 學生借閱圖書次數、問卷、活動反思 |

| 範籌 (關鍵事項) | 策略 | 方法 | 日期 | 統籌/負責人 | 預期成效 | 評估方法 |
|----------------------|------------------|---------------------------------|----------|----------------|-------------------------|----------------|
| (二) 校風與學生支援範疇 | | | | | | |
| 培育核心價值 以愛服務社群 | 1. 加強領袖生訓練 | 舉辦領袖生訓練營 | 2017年11月 | 訓輔組 | 參加同學自我管理及領導能力得到提升 | 學生參與人數、問卷、老師意見 |
| | 2. 培育學生領袖 | 舉辦學會領袖訓練營 | 2018年3月 | 聯課活動組 | 能夠提升同學的人際關係及溝通技巧 | 學生參與人數、問卷、老師意見 |
| | 3. 促進同學社交友誼 | 由社工委援組舉辦合適的社交技巧訓練活動 | 全年 | 學生事務組 | 能夠加強同學其他學習經歷 | 學生參與人數、問卷、老師意見 |
| | 4. 加強服務學習 | 舉辦各類學習經歷活動 | 全年 | 學生事務組 聯課活動組 | 能培育同學多元體藝活動的潛能 | 學生參與人數、問卷、老師意見 |
| | 5. 安排體藝活動 | 由聯課活動組舉辦合適的其他學習經歷活動 | 全年 | 聯課活動組 | 能提升同學的品德公民意識，掌握核心價值的意義。 | 學生參與人數、問卷、老師意見 |
| | 6. 舉辦宗教及品德公民教育活動 | 由宗教品德培育組舉辦參觀、校內比賽及服務，深化核心價值的推展。 | 全年 | 宗教品德培育組 | 能培育同學多元音樂活動的潛能 | 學生參與人數、問卷、老師意見 |
| | 7. 舉辦音樂延展課程 | 舉行音樂日，及舉辦音樂延展課程及樂器班 | 全年 | 音樂科 | | |

- 清貧學生：
1. 申領「綜合社會保障援助」家庭的學生
 2. 通過學生資助辦事處審查，並取得「全額」或「半額」資助幅度家庭的學生
 3. 其他家庭經濟有困難的學生

校監簽署： _____ (葉定國神父)

