

天主教南華中學

學校周年計劃

2018-2019 年度

天主教南華中學

學校周年計劃

2018-2019 年度

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生

學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

關注事項

多元創意教育 終身快樂學習
培育核心價值 以愛服務社群

1. 關注事項：多元創意教育，終身快樂學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
多元創意教育	<ul style="list-style-type: none"> 持續鼓勵運用網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽等。 課堂教學 - 透過「分層提問」技巧、「合作學習」及「分組討論及匯報」的教學法，以照顧學生學習多樣性及提升學生學習氣氛。 初中必修中國歷史科，實踐學校使命，讓學生認識中國文化，關心世情。 雙周制設閱讀課，加強推廣閱讀獎勵計劃，學生紀錄反思，自主尋找知識。 學習領域周 - 透過跨學科學習活動及課後延伸訓練，提升學生多元共通能力，加強自學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 授課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：持分者問卷、公開試成績 從觀課及課後討論進行 觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用各網上學習平台的次數及反應 	全年進行	學與教組 學習支援組 生涯規劃組 資訊科技組 各科統籌	觀課表及課堂教學量表 九龍倉學校起動計劃撥款 參與教育局的校本課程發展，為本校提供專業指導。 共同備課時段

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
終身快樂學習	<ul style="list-style-type: none"> 落實執行家課政策及功課跟進班，培育負責任的精神。 延續課後學習，例如為新來港學生提供課後英語課程、廣東話班、繁體字班。讓學生展能，鼓勵學生參與校外各公開比賽，培育尖子。 學習訂立目標，重視不同級別的生涯規劃課的主題。 雙周制設生命教育課，加強學生正向心理發展，營造優質學習環境。 教師專業發展：在校本教師培訓時段及教師專業發展日安排課堂教學的實踐分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 各科家課政策的規劃 尖子積極參與校外學術比賽 香港中學文憑考試核心科目合格率較以往有5%或以上提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查、APASO問卷調查 習作查閱及觀課 校內考試成績、中三TSA、中六DSE考試成績 科任老師質性觀察 	全年進行	學與教組 學習支援組 資訊科技組 生涯規劃組 各科統籌	中大優質學校改進計劃 學校起動計劃撥款 教育局校本課程發展計劃(STEM及英文科) 功課跟進班 各科善用評改量表 本校社工團隊及外界學術機構 外界機構的模擬文憑考試

2. 關注事項：培育核心價值，以愛服務社群。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培育天主教學校核心價值</p> <p>(1617)愛德、生命 (1718)愛德、生命、家庭 (1819)愛德、生命、家庭、真理、義德</p>	<p>藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。</p> <p>通過有系統的課程與活動，培養學生正確的價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。</p> <p>通過舉辦學校大型活動，讓學生實踐核心價值——愛德、生命、家庭、真理、義德。</p> <p>發展生命教育科，強化學生對生命意義的真理——的渴慕。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 ● 質化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 學生能實踐核心價值 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化評估: APASO 及持分者問卷 ● 質化評估: 與員生面談 	全年進行	<p>行政組</p> <p>學校發展小組</p> <p>班主任</p> <p>各學科</p> <p>各組別</p> <p>生命教育科</p>	<p>九龍倉學校起動計劃撥款</p> <p>教育局計劃支援</p> <p>社區組織支持</p> <p>教育局區本計劃撥款</p> <p>香港賽馬會全方位學習基金</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。</p> <p>提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。</p>	<p>透過不同的服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。</p> <p>讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。</p> <p>增加不同的服務對象，進一步拓寬學生視野。</p> <p>設立雙班主任制，加強對學生的關顧，幫助學生全人發展。</p> <p>姊妹學校計劃 - 透過互訪活動，拓寬師生視野，加強兩地師生交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 ● 質化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 學生領袖才能提升 - 學生學會自我反思 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化評估: <ul style="list-style-type: none"> - APASO 及持分者問卷 - 出席記錄 ● 質化評估: <ul style="list-style-type: none"> - 與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋 	全年進行	<p>行政組</p> <p>學校發展小組</p> <p>班主任</p> <p>各學科</p> <p>各組別</p> <p>各班主任</p>	<p>九龍倉學校起動計劃撥款</p> <p>教育局計劃支援</p> <p>社區組織支持</p> <p>教育局區本計劃撥款</p> <p>香港賽馬會全方位學習基金</p> <p>姊妹學校計劃津貼</p>