



天主教南華中學

學校年報

2017-2018 年度

二零一八年九月

目錄

- (一) 學校願景
- (二) 學校使命
- (三) 我們的學校
 - (1) 學校簡介
 - (2) 學校管理
 - (3) 班級結構
 - (4) 教師的資歷
 - (5) 行政架構與工作重點
- (四) 我們的學與教
 - (1) 實際上課日數
 - (2) 全方位的教師專業發展與交流
 - (3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台
 - (4) 師兄姊關懷師弟妹功課輔導及玉清慈善基金
 - (5) 協助學生訂定生涯規劃
 - (6) 學習支援以照顧學生個別差異
- (五) 我們對學生成長的支援
 - (1) 學生簡介
 - (2) 心靈教育與核心價值
 - (3) 學生自治與優化校風
 - (4) 學生出席率
 - (5) 加強家校合作、潤澤親子關係
 - (6) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃
- (六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色
- (七) 財務報告
- (八) 關注事項的成就與反思
 - (1) 成就
 - (2) 反思
- (九) 回饋與跟進

(一) 學校願景:

弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

(二) 學校使命:

1. 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
2. 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

(三) 我們的學校

1. 學校簡介

- 1.1 本校於一九四六年由陳燕翔先生創立。當時設有中學及小學兩部，全校僅有三百餘人。校舍校於九龍何文田太平道。
- 1.2 天主教香港教區鑑於本港缺乏中文中學，乃撥出堅島天主教總堂前新廈作南華校舍，故一九四八年秋遷校港島。
- 1.3 一九六五年，白英奇主教積極提倡教育，創設教區中學多所。陳燕翔校長自願將本校交教區主辦，尋且得到政府撥地四萬餘呎，興建新校。至是，南華乃成為教區學校一員，進而更由港島遷移至九龍長沙灣現址。

2. 學校管理

- 2.1 本校於一九九七年籌備參與學校管理新措施計劃，循序漸進推行校本運作，包括校內行政民主化及工作計劃規範化。
- 2.2 天主教南華中學法團校董會在 2015 年 3 月 2 日成立，成員包括校監(主席)、八名校董、校長、一名教員校董、一名教員替代校董、一名家長校董、一名家長替代校董及一名校友校董。
- 2.3 天主教南華中學法團校董會訂定學校的辦學使命及管理學校；計劃及管理學校的財政及人力資源；審核及通過由校長提交的財政預算及提案，以及校政決策；審核及通過教職員的轉職及晉升，以及處理學校教職員事務。在校內促進法團校董會與學校、及學校與其持份者間的良好溝通。督導學校在行政運作上確保緊隨教育局和校董的指引及如何有效地執行學校的周年計劃和預算；檢視和接受學校的周年發展計劃及周年報告。

3. 班級結構：

2017-18 年各級開設班級數目如下

級別/班數	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
2017/18	3	3	4	4	4	4	22

4. 教師的資歷

4.1 學歷

年度	碩士或以上	學士
2016/17	58%	100%
2017/18	58%	100%

4.2 教師教學經驗

年度	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
2016/17	0%	0%	26.92%	73.08%
2017/18	0%	0%	7.84%	92.16%

5. 行政架構與工作重點

學校致力把校訓「立己立人」及天主教教育核心價值扣連校園生活中。**學生學習事務委員會**主要由「學與教組」、「學習支援組」、「資訊科技教育組」、「生涯規劃組」及「校園管理組」統籌，由各科主任及學習領域督導，教師透過共同備課、集思廣益施教。「學與教組」及「學習支援組」集中課堂學習、教學法、評估形式方面的探討；「資訊科技教育組」籌備校內的軟件及網上學習平台事宜，提升學與教效能；「生涯規劃組」重點引導學生定立目標，從學業成績推展至升學及就業輔導層面；「校園管理組」安排各校園硬件配套，令學生有更完備的學習環境。

至於**學生成長事務委員會**，學校設立「學生事務組」、「訓輔組」、「宗教品德培育組」、「聯課活動組」及「家長校友社區聯絡組」。各組別既有合作，亦有分工。「學生事務組」及「訓輔組」專責校風優化及學生自治；「宗教品德培育組」推動心靈教育；「聯課活動組」啟發學生多元智能，組織四社及各學會的運作；「家長校友社區聯絡組」專責師生以外的持份者工作。

(四) 我們的學與教

(1) 實際上課日數

上課日數	2015-16	2016-17	2017-18
校曆表中的上課日數	193	193	190
供授課用的上課日數	143	136	135

(2) 全方位的教師專業發展與交流

為落實本學年關注事項 — **多元創意教育 終身快樂學習；培育核心價值 以愛服務社群**。學校舉行三次教師專業發展日，目標是提升教師專業能力，從而促進學生的學習與發展。透過不同的學習途徑提高專業才能，既能充實對教育及世界發展的認識，也照顧教職員在身、心、靈的培育需要。本學年三次教師專業發展日的重點如下：

教師專業發展日	日期	簡報
第一次教師專業發展日	2017/10/23	第一次教師專業發展日，全體教師到衛理中學（小西灣）出席該校與行政長官卓越教學獎教師協會合辦的教師專業發展日，主題為「愛與夢想飛翔 - 『關愛、更新、卓越』的教學實踐」。全體教師出席不同類型工作坊，獲益良多。
第二次教師專業發展日	2018/3/2	聯校教師專業發展日在樂善堂余近卿中學舉行，是次活動對專業發展有所提升，開闊視野。不同嘉賓的分享，對老師來說是很大的啟迪。
第三次教師專業發展日	2018/5/11	當天上午進行校本專業交流，各組檢視學校發展，並規劃 2018-19 學年的發展項目。下午全體教職員在教區心理學家區美蓮姑娘帶領下，在校內進行危機處理演習。

學校也在校務會議時段中，安排校本教師培訓時段，目的是加強同事之間的專業交流，讓同事掌握最新的教育趨勢，不同學習領域的同事分享教學心得，彼此學習，檢視工作成效，本學年的校本教師培訓時段內容簡報如下：

日期	簡報
2017/10/25	第二次校務會議的校本教師培訓主題：由數學科分享中五級共同備課及同儕觀課經驗，剖析提問方法、扣連核心價值、預期難點等。
2018/1/10	第三次校務會議的校本教師培訓主題：由中一級英文科、中三級綜合人文科、中四級通識教育科分享共同備課及同儕觀課經驗，剖析提問方法、扣連核心價值、預期難點等。
2018/3/21	第四次校務會議的校本教師培訓主題：教區心理學家區美蓮姑娘以「轉介個案流程」為題，向各同事講解辨識及轉介有智力及讀寫障礙的學生。

學校在其他範疇也舉行專業交流，既可以深化交流層面，也能掌握不同持份者的需要，在日常工作中，增加反思及檢視的機會，為日後學校發展的規劃更為完備，其他專業交流如下：

專業交流活動	日期	簡報
教育局局長楊潤雄太平紳士到訪本校	2017/11/3	教育局局長楊潤雄太平紳士在深水埗民政事務專員李國雄陪同下，參觀學生活動，並與校監、校董、校長、老師、家長、學生會面。透過學生真摯的分享，了解日常教學安排及聽取他們對教育的意見。楊局長為班際足球比賽主持開球禮，並與師生拍攝大合照。楊局長得悉本校取錄了不少新來港學童，並特別為同學提供支援，包括適應活動，協助他們融入校園及社區的生活；學校除了運用政府資源，還致力聯繫商界資源及教會資源，為學生提供額外支援。楊局長表示深深感受到學生積極、感恩和服務社會的精神。
香港教育大學教授訪校	2017/11/29	香港教育大學8位教授在2017年11月29日上午到訪本校，觀課及交流，嘉賓在當日到6D班中文觀課、3B班英文觀課及4D班通識觀課。同時，嘉賓與授課老師討論共同備課及同儕觀課的策略和心得。
教育局STEM學習社群	2018/1/23	教育局課程發展主任與本校老師共同設計STEM校本課程，提倡創意教學，中二級「智能交通燈設計」專題研習已在2017年11月開展。教育局邀請本校STEM老師在2018年1月23日到真光女書院分享。教育局將邀請本校STEM老師在2018年4月下旬分享教學心得。
粵港姊妹學校締結計劃 - 專業交流	2018/4/9	本次出席者有校長、兩位副校長、湯偉賢老師、文桂香老師、方伊琪老師、鍾晚成老師、關婉芬老師。上午參與深圳市同勝學校的化學及地理科觀課。下午就本校STEM及生涯規劃的發展，與該校老師進行專業交流。
天主教新民書院分享電腦課程及STEM EDUCATION	2018/4/24	本校參與香港天主教教區學校聯會之中小學聯繫活動，以電腦課程及STEM EDUCATION為題分享，以提供平台讓教區學校分享發展成果。

中學校本課程發展組周年 分享會(2017/18)STEM教育	2018/4/27	本校獲教育局邀請，以「規劃課程營造有利 STEM 學習氛圍」為題，與中學同工分享 STEM 教育的校本課程發展及實踐經驗，促進專業交流的機會。
天主教教區學校領導培訓 計劃學員駐校學習活動	2018/5/7-8	荔景天主教中學 - 黃凱俊老師蒞臨本校參與附訓，各組組長與黃老師交流和分享，並參與早會及參觀校園。
香港樂童行兒童及青少年 中心 - 升中及生涯規劃講 座	2018/5/18	本校安排老師到香港樂童行兒童及青少年中心舉行講座，向升小五至小六家長及學生講解升中詳情，解答相關疑問，以提升他們對升中的信心。
家長校友社區聯絡組 - 家長講座	2018/5/18	是次家長晚會邀請 Edit Workshop 陳志耀先生到校主領一名為「成為孩子的生命師傅」的家長講座，探討年青人的性格、家長與子女的溝通方法、建立正向的親子同伴同行關係，參加者反應良好。
教育局訓輔組專業交流	2018/6/8	本校獲教育局訓輔組邀請，在學生大使積極人生計劃分享會上分享本校經驗。

(3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台

本校獲邀參與「九龍倉・社企共勉/學校起動計劃」，2017/18 學年，資源運用多元化，包括舉行「南華樂學日」、領袖培訓營、中一尋寶營、英文話劇培訓課程等，也運用起動計劃獎學金獎勵學生，各級在上學期及下學期設卓越學生獎、全人進步獎及傑出服務獎。聯校活動包括 STEM 創新科技培訓課程及外展訓練學校三日獨木舟挑戰之旅。各項學習活動既能擴建尖子展能平台，亦配合學校多元創意教育的關注事項。

(4) 師兄姊關懷師弟妹功課輔導及玉清慈善基金

學校有許多學生放學後兼職幫補家計，有志有力者當「學生導師」，服務同儕，教學相長。我們把這項計劃稱為「師兄師姐關懷師弟師妹補習計劃」，由中四中五的尖子師兄師姐擔任導師，為中一師弟妹提供中英數主科的學習延展、功課輔導、分享生活見聞及學習心得。

玉清慈善基金贊助初中及中六 5 位同學參與英語深造班。聘請合資格導師到校授課，期望更有效提升學生的英語成績。這是尖子培育的課程之一，當中 3 位中六同學獲本地大學學士學位取錄。

(5) 協助學生訂定生涯規劃

「訂定生涯規劃」是培育領袖不可或缺的元素，在全方位學習時段，部分課堂安排為生涯規劃課，以縱向課程規劃模式，安排各級講座，並邀請外賓分享經驗，講解各行各業的入職要求及發展前景。我們也會邀請校友與師弟妹分享迎難而上的真人真事，除了校內的生涯規劃課，生涯規劃組安排各類院校及機構給學生參觀；加上如有職場的真實感必定更佳，參與「學校起動計劃」更令生涯規劃課程增添光彩。馬哥孛羅酒店職場體驗影子計劃，就是透過職場實習，同學能真實地體驗酒店及服務業的工作世界，獲取豐富的工作經驗。

本學年繼續為中四全級同學舉辦「起動計劃：職出前路，我做得到-生涯規劃日」，透過事前的性格測試，使他們更了解自己的性格以及適合工作的類型，再結合不同行業的體驗，同學能體驗屬於自己性格類型的工作，使他們認識工作世界，獲取豐富的經驗。

本學年在中五級進行小組面見服務，由生涯規劃組兩位組長為全級中五同學進行小組輔導，同學事前需填寫表格及進行自我了解測試，為中學畢業前作好充分準備。未來發展更需推動班主任帶動同學訂立目標，在雙班主任的配套下，加強班主任輔導同學的角色。

(6) 學習支援以照顧學生個別差異

本校學習支援組成員包括教師、教育心理學家、社工、教學助理。學習支援組與學校其他科組配合和協作，一同支援有需要的學生。

本校透過全校參與的理念，協助教師、家長和學生，一同建設尊重、包容、互助的共融校園。對學習困難，情緒問題，身體弱能等有特殊學習需要的同學提供個別輔導及幫助，協助他們適應學校生活、課程、測考調適及建立良好的朋輩關係。同時，與有特殊學習需要的學生的家庭建立伙伴關係，鼓勵家長與老師共同訂立學生學習及成長的目標。

為提升初中有特殊教育需要同學對生涯規劃的認知，並協助同學及早了解自己興趣，建立合適自己之生涯計劃。另外，設有朋輩輔導員計劃，透過工作坊，讓同學認識不同情緒問題及狀態，透過實踐，例如社區關懷行動、共融體驗日營、中一迎新活動等，讓同學鞏固所學的知識，以愛服務社群及建立充滿關愛的校園氣氛。

本校重視家校合作，設有家長義工團，由教育心理學家及社工帶領，以家長的共同興趣或面對的困難為契機，推廣共融文化；以興趣小組形式較軟性的模式起動，令家長間建立更良好的關係。

(五) 我們對學生成長的支援

(1) 學生簡介

本校不少學生學習能力需要強大支援，家庭支援不足，申領綜援及單親家庭人數都遠較一般學校為高。另一方面，本校位於深水埗區，歷年錄取數量頗多的新來港學生，他們來自內地不同省市，大部份學習態度積極，但英文水平距離較遠。儘管當局已在各區建立支援網絡，但抵港入學後的適應，還有待適切的校本支援。本校投放大量資源在學生成長支援上，務求給予學生最適當的關顧。

(2) 心靈教育與核心價值

本校早於二零零八年參與香港中文大學天主教研究中心關俊棠神父帶動之心靈教育，在各班全面推行，由「宗教品德培育組」及宗教教育領域一同策劃。同學學會入靜，練習覺醒步行，同往墳場聖地，撰寫心靈札記，反思感悟所得。本校安排了全校學生帶領每天放學前的總結祈禱，以提升校內的靈性培育及配合學生自治的精神。

學校與聖老楞佐堂聖雲先會，全力資助本校舉辦「南華愛心飯局」，為家庭經濟有需要的學生提供愛心午餐。本校天主教同學會參與了與聖老楞佐堂聖雲先會合辦的明愛鄭承峰長者社區中心探訪活動。同時，本校同學透過參與天主教同學會領袖訓練營、宗教體驗營、福音營等，營造天主教教育核心價值的宗教氣氛。

(3) 學生自治與優化校風

「學生事務組」推行學生自治計劃，社工支援學生，統籌各項學生福利事務事宜。學生自治代表包括學生會幹事、學生議會成員、早會主持、師兄姐和領袖生等，工作事務包括早會主持、午間論壇、議政論事及對外分享。因此，學生事務組與各學生代表一起策劃、推行及檢視各項相關工作，務求達致師生共建核心價值、成員集體分擔職責的理想。

學校以「學生自治計劃」作為成長培育的方向。因此，舉凡對外交流、感恩之旅以至校風運動，均由教師點撥，由學生主持。我們放手讓學生承擔重任，放手讓學生處理學習過程，因為我們信任他們有能力學習，獲得適切的鼓勵下當能把潛質發揮得淋漓盡致。

為支援本校新來港學生計劃而設，幫助新來港同學學習繁體字、日常生活廣東話用語及了解本地文化。提供校本學生發展及支援。建立共融文化，更有效照顧學生的不同需要。課程配合新來港同學的需要，並增加英語適應課程，讓學生在「多元創意教育」裡有更大的得着。

本校榮獲 2017 年度「卓越關愛校園之倡導公義優異獎」的美譽。

(4) 學生出席率

年度	中一至中三	中四至中六
2017/18	S1: 90.5% S2: 92.5% S3: 91.0%	S4: 93.1% S5: 91.8% S6: 91.6%

(5) 加強家校合作、潤澤親子關係

我們希望加強親子關係，特別是拉近家長與子女在升學及就業方面的期望。透過家長教師會及法團校董會的家長校董，家長能在不同層面作為學生及家長與學校溝通的一個橋樑，讓校方在制定政策時能更有效回應家長的期望、學生之需要，既能優化教學，更能建立一個多元而全面之學習和成長的環境。以家長日的「上學期卓越學生表現嘉許禮」為例，家長的參與作為對同學在上學期所付出之努力的一個肯定，鼓勵同學繼續追求卓越，及提高同學的學習表現。

其他活動例如聖誕聯歡晚會、中一新生註冊日的「家長園地」、中一家長晚會、家長教師會親子戶外活動日、並在中六畢業禮和結業禮擔任頒獎嘉賓等，充分體現家長親職教育乃家長教師會其中一項主要工作，透過不同形式的活動，幫助家長了解現今青年人、他們的子女身處的環境，以致能有效地幫助他們的子女學習和成長，這些活動也營造各家長委員之間的互動，及與新家長接觸，發揮朋輩互助的功能及角色，共建團結校園。

(6) 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

本校在 2017-18 學年參與「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」第三年，締結學校繼續是深圳市龍華新區同勝學校。透過活動，加強與國內學校的師生聯繫與交流。2018 年 4 月 9 日上午，校長、兩位副校長及 5 位老師參與深圳市同勝學校的化學及地理科觀課，下午就本校 STEM 及生涯規劃的發展，與該校老師進行專業交流。

此外，在 2018 年 6 月 26-27 日舉辦交流活動，由彭海洋副校長、高偉釗老師、方伊琪老師、蘇逸君老師及社工梁家威先生帶領 30 位參與同學。本校與深圳市同勝學校進行師生交流活動，活動包括觀課，一同參與該校社團活動，以及兩校師生的交流分享，加深兩地師生的學術交流及情誼。

(六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色

學生在本學年獲取多項殊榮，獲獎紀錄如下：

活動 / 比賽名稱	獎項	班別/學生姓名
2017 聯校導賞員比賽	十大受歡迎學生導賞員第一名	5A 勞俊輝
	十大專業學生導賞員--優異獎	5B 林慧瑩
小麥文化全港創意故事續寫比賽 2017	嘉許證書	2A 王漫琪、2B 蔡欣宜 2B 黃綺儀、2B 林昊彤 2B 梁淑梅、2B 鄧樂兒 2B 黃靖好、2B 楊佳祺 2B 袁慧儀、2B 馮嘉明 2B 李永業、2B 王嘉河
第九屆深水埗區傑出學生選舉	優秀學生	6D 呂靜娥
全港新來港學童獎勵計劃	傑出操行獎	4D 尚美君

工聯會職安健樂繽紛國慶全港水運會	男子少年甲組 50m 背泳冠軍	5C 文尚哲
	男子少年甲組 50m 捷泳季軍	
	男子少年甲組 50m 蝶泳季軍	
	男子少年甲組 50m 蝶泳冠軍	5C 黃祺茗
	男子少年甲組 200m 個人四式亞軍	
	男子少年甲組 50m 胸泳亞軍	5B 徐東銘
	男子少年甲組 50m 背泳亞軍	5C 林曉澤
	男子少年甲組 50m 背泳季軍	6C 楊德志
	男子青年組 50m 背泳季軍	
	男子公開組 100m 捷泳季軍	
	男子青年組 50m 捷泳亞軍	6B 李家豪
	男子青年組 50m 胸泳亞軍	6D 李志
	男子青年組 50m 胸泳季軍	4B 梁皓霖、5C 文尚哲 6B 李家豪、6C 楊德志
	男子公開組 4X50m 自由接力亞軍	
工聯會職安健樂繽紛國慶全港水運會	男子公開組 4X50m 四式接力冠軍	5C 文尚哲、5C 黃祺茗 6B 李家豪、6C 楊德志
	男子公開組 2X50m 拯溺衣物 拖救接力冠軍	6C 楊德志、6D 李志
香港學界體育聯會 中學校際游泳比賽	200m 個人四式第四名	4C 黃祺茗
羅氏慈善基金及教育局合辦之高中應用學習獎學金(2017-18 學年)		6A 禰嘉慧、6B 吳梓君 6D 娜菲莎
黃廷方獎學金	獎學金五千元	5D 蘇流泰
祁良神父獎學金	獎學金一千五百元	6A 謝榮澤
尤德爵士紀念基金獎學金		6D 張曉珊、6D 何振浩
活動 / 比賽名稱	獎項	班別/學生姓名
青苗學界進步獎		2A 馬志豪、2B 馮智熙 2C 司徒穎茵、3B 吳秉傑 3C 蔡綺欣、3D 余若薇 4C 王藝穎、4D 林采欣 5A 勞俊輝、5B 陳浚泓 5D 蘇流泰、6A 謝榮澤 6D 李昱
第七十屆香港學校音樂節	女聲獨唱亞軍	4D 陳滌蓮
	女聲獨唱優良獎狀	2A 李洋、2A 嚴冰楠 3A 王本艾玲、3B 吳環珍 4C 羅嘉欣、5D 曾令欣
	八級鋼琴優良獎狀	5D 曾令欣

第六十九屆香港學校朗誦節 2017	粵語組冠軍	3B 馮典勇
	粵語組優良獎狀	2C 何嘉鴻
	粵語組良好獎狀	3D 伍靜嫻、3D 黃敏賢 3D 鄭慧蘊、5D 車堯程
	普通話優良獎狀	2A 張婷婷、2A 方韻婷 2A 嚴冰楠、2A 王漫祺 2C 司徒穎茵、3A 蒲依依 3C 衛俊辰、3C 李昊
	普通話良好獎狀	2B 楊佳祺、3A 王本艾玲 3B 邱淑雯、3B 李佩怡 3C 周佩珊、3C 江夏伶 4A 柴深雅、4A 蘇淑燕 4C 張雪兒、4C 羅嘉欣 5C 呂丹卉
香港學校英文朗誦比賽 17-18	Merit (優良証書)	1A 馮家希、1A 曾俊賢 1B 盧國安、1B 鍾可伶 3A 蒲依依(組別第2名) 3A 宋志盈(組別第3名) 3A 吳嘉儀、3B 伍美婷 3C 李穎琪、3D 邱嘉琦 5B 林慧瑩
香港學校英文朗誦比賽 17-18	Proficiency (良好証書)	1A 吳梓涵、2A 羅穎彤 3C 陳樂童、3D 張嘉怡 5B 朱煜瀚
紅十字會獎章	青年榮譽章 (紅十字會最高殊榮)	6A 梁曉樺、6D 甄惠文 6D 黃洁瑩
	紅十字會青年導師服務獎 - 銅獎(積極和熱心教授紅十字會青年課程達二十小時)	6A 謝榮澤
活動 / 比賽名稱		
獎項		
班別/學生姓名		
紅十字會獎章	紅十字會志願服務 - 銀獎(積極和熱心參與紅十字志願服務達二百小時)	6A 謝榮澤
	紅十字會志願服務 - 銅獎(積極和熱心參與紅十字志願服務達一百小時)	6D 黃洁瑩、5B 黃永鍵、 5D 施丹倪、6A 梁曉樺、 6D 陳麗燃、5D 王心怡、 6A 陳思琪、6D 甄惠文
通識科 - [著綠校園計劃]校際比賽(四格漫畫創作)	優異獎	4D 王詩琪

教育局「學生大使——積極人生計劃」表現優異嘉許狀		2A 羅穎彤、2B 馮智熙 2B 梁嘉穎、2B 楊佳祺 2C 鄭夢婷、3A 吳嘉儀 3A 周义响、3B 龔澤銘 3B 李佩怡、3D 黃敏賢
2017-2018 年度天主教香港教區宗教教育獎	獎狀一張及書券五百元	4A 黃耀新、5C 文尚哲
星島全港校際辯論比賽六十四強環節	最佳交互答問辯論員獎 及 最佳辯論員獎	5B 林慧瑩
星島全港校際辯論比賽三十二強環節	最佳交互答問辯論員獎	5B 張芷維
香港學校戲劇節 2018 英文組	傑出演員獎	2A 陳靖民、2A 徐獻聰 3B 伍美婷
	傑出合作獎	2A 方韵婷、2A 梁俐韜 2A 羅穎彤、2A 嚴冰楠 2A 陳靖民、2A 徐獻聰 3B 伍美婷、3B 龔澤銘 3B 李佩怡
2018 國際聯校學科評估及比賽(數學科)	High Distinction、Distinction	1A 曾俊賢、1A 陳家輝 1B 黃昊、3C 衛俊辰
2018 國際聯校學科評估及比賽(理科)	Distinction	1B 黃昊、1C 翁一禾 1C 卓俊杰、2C 楊奕峰 2C 王卓仁、4D 林展聖 4D 趙駿
2018 香港青少年音樂大賽	鋼琴組第二名及聲樂組第四名	5D 曾令欣
公益少年團 2018 年傑出團員		4D 尚美君
屈臣氏集團學生運動員獎	嘉許證書及獎學金港幣\$500元。	5C 林曉澤
「明日之星」計劃 - 上游獎學金 2018	獎狀一張及獎學金 5000 元	5B 林慧瑩、5D 鍾曉婷
活動 / 比賽名稱	獎項	班別/學生姓名
2017/18 學界欖球 inter-secondary school touch championship Boys A grade	2nd Runner-up	5C 文尚哲、5B 戴本健 5B 陳浚泓、5C 黃祺茗 4A 楊鴻杰、4A 朱偉銘 5C 張炯杰、3B 黃永昌 3B 張在俊、5B 李漢森 6A 黃思樂、6C 劉旭康

社會福利署義工運動 參與義務工作，服務社會達二百 小時	金獎狀	2A 陳啓軒、2A 馬志豪 2A 蘇柏林、2A 吳華泮 2A 余建智、2B 賓瑋麟 2B 黎浩然、2C 黃泓祖 3A 鄭梓顥、3A 麥思源 3B 馮典勇、3C 鄭錦鋒 3C 方鴻彬、3C 李紫佑 3C 林嘉輝、4B 周承謙 4C 李穎書、4D 翟婉珍 4D 尚美君、5B 黃永鍵 5B 廖騰彬、5C 林曉暉 5C 李彥彤、5D 蔣詠柔 5D 施丹倪
-----------------------------------	-----	--

(七) 財務報告

	收入 \$	支出 \$
政府帳		
(1) 擴大營辦津貼- Baseline (B/F)	2,810,413.33	
全年擴大營辦津貼 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷 費、消耗品、維修保養費用、科目津貼)	1,764,945.97	1,469,502.74
小結：		3,105,856.56
(2) 特別項目		
消減嘈音津貼	313,574.00	456,967.00
行政津貼	3,314,970.00	3,292,241.35
資訊科技津貼	397,670.00	385,827.00
新來港學童校本支授津貼	520,866.00	410,076.80
學校發展津貼	533,129.00	414,323.80
小結：	5,080,209.00	4,959,435.95
學校帳		
- 堂費	100,920.00	0.00
- 租金	200,000.00	0.00
- 捐款	212,985.00	87,776.00
- 籌款	24,274.60	1,154.44
- 空調電費	192,820.00	135,591.62
小結：	730,999.60	224,522.06

(八) 關注事項之成就與反思

(1) 成就

本校根據 2016-17 年周年計劃推行後的結果，利用各種評估工具，包括量化憑證及質化資料，總結經驗：學校重視發展學生自學習慣，學生的自學能力仍需努力建構。因此，我們在本學年的關注事項為「多元創意教育 終身快樂學習；培育核心價值 以愛服務社群。」。本學年推動各科的創意教學及快樂學習，更需與天主教核心價值扣連，演譯學科內容及課業設計。

其中體現全校性參與是「南華樂學日」，這是本校、香港中文大學優質學校改進計劃及馬哥孛羅酒店集團共同策劃，以多元體驗式的學習活動，提升學生學習興趣，掌握學習策略及方法，期望能應用於不同的學科。我們邀請馬哥孛羅酒店集團的義工到校協助進行學生領袖培訓，加強生涯規劃的認知，讓學生在學校進行工作體驗及實踐，把握服務學習的機會，提升學生自信心及領導能力。本學年的南華樂學日在 2018 年 3 月 9 日(星期五)舉行，以「家·南華·世界」為主題，共設計了 17 個學習範疇的攤位遊戲(包括增設的藝術、體育及宗教領域)，及 5 個管理範疇的單位。讓學生透過活動了解不同地方的文化和特色；學習各種生活技能，體會學習的樂趣。活動後的問卷調查如下：

「南華樂學日」學生問卷 (受訪者 240 人)：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
是次活動能增進我的知識，擴闊眼界。	35%	60%	2%	3%
是次活動能提升我的學習動機	31%	61%	5%	3%

「南華樂學日」教師問卷 (受訪者 44 人)：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
是次活動能提升學生學習不同學科的興趣和信心。	26%	56%	18%	0%
是次活動能為學生創造成功的學習經歷	24%	71%	5%	0%

為營造閱讀風氣，讓師生感受書香之美，盡享閱讀之樂；並透過創意的多元閱讀方式，體驗新春節慶活動，認識中國文化。學校在 2018 年 2 月 9 日舉行「新春書香漂南華」及「點止中樂咁簡單」學習活動，學習活動包括邀請作家向全校師生分享、書展、閱讀、漂書、新春多元攤位活動、中樂欣賞與互動講座等。活動後的問卷調查如下：

「新春書香飄南華」及「點止中樂咁簡單」學習活動問卷：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
學生問卷(受訪者 115 人): 是次活動能為同學創造多元的學習經歷	28%	64%	5%	3%
教師問卷(受訪者 45 人): 是次活動能為學生創造多元的學習經歷	13%	82%	4%	0%

本學年參與教育局校本課程發展，以英文科及 STEM 學習領域為主，強化課程規劃。以英文科為例，本校英文科老師與教育局課程發展主任共同設計校本英文口語課程，提升同學英語會話能力，並完成中一級會話課程統整，檢示學習成效，訂定發展方向。STEM 學習領域方面，教育局課程發展主任與本校老師共同備課，提倡創意教學，中二級「智能交通燈設計」專題研習在 2017 年 11 月至 2018 年 5 月進行。同時，教育局屢次邀請本校 STEM 老師以「規劃課程營造有利 STEM 學習氛圍」為題，與中學同工分享 STEM 教育的校本課程發展及實踐經驗，促進專業交流的機會。

本學年也進行發展性同儕觀課，為建立學生良好學習習慣，共建優質課堂。透過共同備課的討論，促進教師專業交流，適時檢視，共享及調節課堂內容，提升教學效能，蒐集教學良方。本次同儕觀課的焦點是提問技巧、扣連核心價值及學生學習難點。

在「九龍倉□社企共勉—學校起動計劃」下，學校獲得額外資源，除了多用在鼓動學生積極投入校內的拔尖課程之餘，還接受校外特別培訓，參與校外高水平競賽。以英文科為例，包括資助學生參與海外游學團而設的獎學金，由天主教香港教區中學聯會主辦，暑期澳洲/紐西蘭英語學習團獎學金，以各級學生參與為本，強化學生在英語閱讀、寫作、聆聽及口語溝通能力，免費於 2018 年暑假到訪澳紐遊學。同學在國際聯校學科評估及比賽(ICAS)，均有很多同學取得榮譽證書及高級榮譽證書。

學校致力加強與外界機構合作與服務，以關愛社區，發展潛能為己任。本學年，我們到訪新家園、香港樂童行兒童及青少年中心，也到訪區內小學舉辦各種攤位活動，例如「天主教善導小學福傳嘉年華」、「深水埗官立小學聯校科技學習日」、「深水埗官立小學科學小博士 STEM 嘉年華」、「白田天主教小學聯校科技學習日」等，貫徹學校辦學宗旨和目標，分享學習歷程及成果，發揚南華人的優良品質，拓展服務學習的層次。同時，學校取錄新來港學童，「新來港學童適應班」當然不可或缺。學校幫助他們學習繁體字、日常生活廣東話用語及了解本地文化，並提供校本學生發展及支援，並增強英語適應課程。學校透過多元學習形式，推展核心價值教育。如推行「一人一職」，提供所有學生服務他人的經歷；「師兄師姐」體驗關愛；班級經營，「南華這一家」培養家庭團體感。從社會福利署義工服務紀錄冊統計，本校同學在服務學習十分投入，時數資料如下：

	服務時數	金嘉許狀
2016 年統計資料	22461 小時	21 位同學
2017 年統計資料	32786 小時	109 位同學

(2) 反思

從學生在校外學術比賽的部分成績表現是可喜的。課堂教學應重視節奏和深度，不論在提問、跟進、課室硬件應用、家課政策等，要求也應提升，目標在學生於公開考試有更高的合格率及增值表現。不同持份者對學生的學習觀感是重要的指標，結果如下：

教師持份者問卷：

	2015-16	2016-17	2017-18
學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。	3.5	3.5	3.6
課堂上，我經常安排不同的學習活動，例如小組討論和口頭報告等。	4	3.9	4

學生持份者問卷:

	2015-16	2016-17	2017-18
我經常認真地做功課。	3.5	3.5	3.6
我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。	3.5	3.4	3.6

家長持份者問卷:

	2015-16	2016-17	2017-18
我的子女能自動自覺地學習。	3.3	3.4	3.5
我的子女經常認真地做功課。	3.3	3.4	3.5
我的子女對學習有自信。	3.2	3.4	3.5

為此，本校同意幫助學生深化課堂學習及加強照顧學習多樣性的重要。未來本校會加強共同備課、同儕觀課等措施，深入探討及跟進學生學習難點，並善用本校老師掌握資訊科技教學的優勢，提升學生的學業水平。在學科上扣連天主教信仰元素的大前題下，仍需檢視現有課程，監察修訂，以持續優化學與教。在將來的教師專業發展及交流，亦可包括培育教師認識核心價值於學科專業知識上，共建更全面和豐盛的學習社群。

學生能發揮領袖的角色，帶動同學參與不同的服務。在不同層面及持份者有望加強核心價值的認知。學校發展計劃的關注事項之一是培育核心價值，在不同層面加強學生參與聯課活動及服務學習，以培育領袖。不同持份者對學校資訊及學生的其他學習表現觀感也是重要的指標，結果如下:

家長持份者問卷:

	2015-16	2016-17	2017-18
我的子女喜歡參與學校的活動及事務。	3.8	3.8	3.9
學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	3.6	3.7	3.8

學生持份者問卷:

	2015-16	2016-17	2017-18
透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	3.7	3.8	3.9

為此，學校著意培育學生成為「南華人」，以培養承擔和服務精神為目標，為學生提供豐富的服務機會，實踐「立己立人」的精神。學校推行學生自治，成立學生議會，由學生領袖主持，讓學生代表討論校政。學校持續培養領袖生的才能，著重學生領袖的傳承，透過「薪火相傳」方式，為傳承作好準備。本校學生樂意接受不同的挑戰，樂於服務他人，學生領袖盡責，談吐得體，表現自信。未來本校會繼續努力，完善培育「南華人」的策略。

(九) 回饋與跟進

綜觀上述，本校 2018-19 年度之學校發展計劃延續關注事項如下：

多元創意教育 終身快樂學習

培育核心價值 以愛服務社群

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
多元創意教育	<ul style="list-style-type: none"> 持續鼓勵運用網上學習平台、出外參觀、實驗、專題研習、參與校外比賽等。 課堂教學 - 透過「分層提問」技巧、「合作學習」及「分組討論及匯報」的教學法，以照顧學生學習多樣性及提升學生學習氣氛。 初中必修中國歷史科，實踐學校使命，讓學生認識中國文化，關心世情。 雙周制設閱讀課，加強推廣閱讀獎勵計劃，學生紀錄反思，自主尋找知識。 學習領域周 - 透過跨學科學習活動及課後延伸訓練，提升學生多元共通能力，加強自學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 授課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：持分者問卷、公開試成績 從觀課及課後討論進行 觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用各網上學習平台的次數及反應 	全年進行	學與教組 學習支援組 生涯規劃組 資訊科技組 各科統籌	觀課表及課堂教學量表 九龍倉學校起動計劃撥款 參與教育局的校本課程發展，為本校提供專業指導。 共同備課時段

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
終身快樂學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 落實執行家課政策及功課跟進班，培育負責任的精神。 ● 延續課後學習，例如為新來港學生提供課後英語課程、廣東話班、繁體字班。讓學生展能，鼓勵學生參與校外各公開比賽，培育尖子。 ● 學習訂立目標，重視不同級別的生涯規劃課的主題。 ● 雙周制設生命教育課，加強學生正向心理發展，營造優質學習環境。 ● 教師專業發展：在校本教師培訓時段及教師專業發展日安排課堂教學的實踐分享。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科家課政策的規劃 ● 尖子積極參與校外學術比賽 ● 香港中學文憑考試核心科目合格率較以往有5%或以上提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查、APASO問卷調查 ● 習作查閱及觀課 ● 校內考試成績、中三TSA、中六DSE考試成績 ● 科任老師質性觀察 	全年進行	學與教組 學習支援組 資訊科技組 生涯規劃組 各科統籌	中大優質學校改進計劃 學校起動計劃撥款 教育局校本課程發展計劃 (STEM 及英文科) 功課跟進班 各科善用評量表 本校社工團隊及外界學術機構 外界機構的模擬文憑考試

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培育天主教學校核心價值</p> <p>(1617)愛德、生命 (1718)愛德、生命、家庭 (1819)愛德、生命、家庭、真理、義德</p>	<p>藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。</p> <p>通過有系統的課程與活動，培養學生正確的價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。</p> <p>通過舉辦學校大型活動，讓學生實踐核心價值——愛德、生命、家庭、真理、義德。</p> <p>發展生命教育科，強化學生對生命意義的真理——的渴慕。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 ● 質化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 學生能實踐核心價值 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化評估：APASO 及持分者問卷 ● 質化評估：與員生面談 	<p>全年進行</p>	<p>行政組</p> <p>學校發展小組</p> <p>班主任</p> <p>各學科</p> <p>各組別</p> <p>生命教育科</p>	<p>九龍倉學校起動計劃撥款</p> <p>教育局計劃支援</p> <p>社區組織支持</p> <p>教育局區本計劃撥款</p> <p>香港賽馬會全方位學習基金</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。</p> <p>提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。</p>	<p>透過不同的服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。</p> <p>讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。</p> <p>增加不同的服務對象，進一步拓寬學生視野。</p> <p>設立雙班主任制，加強對學生的關顧，幫助學生全人發展。</p> <p>姊妹學校計劃 - 透過互訪活動，拓寬師生視野，加強兩地師生交流。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 ● 質化準則: <ul style="list-style-type: none"> - 學生領袖才能提升 - 學生學會自我反思 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化評估: <ul style="list-style-type: none"> - APASO 及持分者問卷 - 出席記錄 ● 質化評估: <ul style="list-style-type: none"> - 與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋 	<p>全年進行</p>	<p>行政組</p> <p>學校發展小組</p> <p>班主任</p> <p>各學科</p> <p>各組別</p> <p>各班主任</p>	<p>九龍倉學校起動計劃撥款</p> <p>教育局計劃支援</p> <p>社區組織支持</p> <p>教育局區本計劃撥款</p> <p>香港賽馬會全方位學習基金</p> <p>姊妹學校計劃津貼</p>