

學校願景：
弘揚基督精神, 引領學生認識福音
結合信仰、文化與生活
建立積極人生觀
力行仁愛, 實踐公義

我們堅信：
每個學生都能成功



天主教南華中學

Nam Wah Catholic Secondary School



學校概覽



九龍深水埗永明街5號
5 Wing Ming Street, Shamshuipo, Kowloon, Hong Kong.
電話 Tel : 2741 1174 傳真 Fax : 2745 4538
網址 Website : <http://www.nwcass.edu.hk>



01 學校簡史及辦學宗旨

02 學校起動計劃 Project WeCan

04 教與學

10 學生培育

14 學習支援團隊

18 家校合作

20 校園設施

| 學校簡史 |

本校於一九四六年由陳燕翔先生開辦，其時名為南華中學，校舍位於九龍何文田太平道，其後遷至香港堅道。一九六五年，本校獲得政府撥地，於九龍深水埗永明街興建新校，南華中學遂由港島遷九龍現址，校舍佔地四萬餘呎。而本校亦成為教區中學的一員。

| 辦學宗旨 |

本校為一所天主教教區中學，大部分學生來自基層。本校秉承天主教辦學宗旨，弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。本校一向奉行「有教無類」的精神，以服務區內子弟為目標，不管他們來自甚麼階層，也不管他們的學業基礎如何薄弱。本校的使命是：充分發展學生天賦潛能，使他們以「立己立人」的精神，負責任、敢承擔，以言以行、服務人群。我們深信，只要有正確的態度，有願意承擔責任的精神，每個人都可以發揮所長，對社會有一番貢獻。



創校人陳燕翔校長



南華中學舊址



一九六五年南華中學遷九龍現址



現今面貌

| 學校起動計劃 Project We Can |

「九龍倉·社、企共勉計劃」——「學校起動計劃」集合商界、大學及中學三方面的協作，讓學校獲得更全面的支援，藉此協助學生跨越各種困難與限制，盡顯潛能，發揮所長。

計劃內容簡述如下：

範疇	機構 / 組織	計劃內容
商界 網絡 支援	九龍倉集團	提供鉅額資助予學校靈活運用，本校將分成三個範疇： a. 硬件改善及增添器材範疇 b. 增聘人手、專業培訓及購買服務範疇 c. 直接支援學生範疇
		編配九龍倉集團旗下業務單位直接支援學校，本校幸獲配對馬哥孖羅酒店集團，相關支援如下： a. 提升英語能力： 英語交流團、英語足球訓練班、英語進修班、英語學習日。 b. 生涯規劃： 暑期工作體驗計劃、職業講座、展銷會、參觀酒店及九龍倉集團旗下其他業務單位（九倉電訊、有線寬頻通訊有限公司、海港城置業有限公司、連卡佛百貨公司、現代貨箱碼頭、香港空運貨站有限公司）。 c. 擴闊視野： 酒店員工周年晚宴、足球比賽、維港遊、年宵擺賣活動。
大學 網絡 支援	香港中文大學	優質學校改進計劃：引領學校教育工作者以循序走向自我完善之路。
	香港大學	青少年友伴同行學習計劃：由義務導師協助，培訓學生解決困難的技巧及正面處理問題的態度。
	香港理工大學	無止橋計劃：設計及推行中學生教育活動；讓大學生及中學生共同協助內地村落築橋鋪路，並為村民籌辦慶祝會。



英語學習日



新增硬件-大電視



與會德豐主席吳宗權先生及九龍倉易志明先生在公益金會德豐百萬泳活動中合照



澳洲英語交流團



Project WeCan
學校起動計劃



無止橋計劃



港威酒店員工周年晚宴



青少年友伴同行學習計劃



參觀有線電視



暑期工作體驗計劃

教與學

（一）班級編制

本校初中設12班，而高中設13班（見下表），共開設25班。

級別	中一	中二	中三	中四 (高中一)	中五 (高中二)	中六 (高中三)
班級結構	4班	4班	4班	4班	4班	5班

（二）資訊科技啟創及先導計劃

老師使用iPad為同學製作教學影片，並上載至Cumulus影片平台及Moodle學習平台，讓同學能於家中預習及課堂進行小測，同學能24小時重覆學習，提升同學學習信心。



學生可觀看老師製作的影片作複習或預習



實驗影片

本校為 Samsung Smart School Citizenship Project 的獲選學校

Samsung為學校免費提供36部最新的GALAXY Note平板電腦、Samsung智能教學方案及一部多功能打印機，協助學校建立優質的互動教學環境，推動電子學習。本校會提供平板電腦供同學於課堂上使用MOODLE教學平台，提升學與教效能。



學生使用平板電腦學習



內地老師分享生本教育的心得



學生專心上課



內地老師觀課

（三）生本教育

「生本教育」是由廣州華南師範大學教科所所長郭思樂教授所倡導的教育理念，並且已經在廣東省100多所中小學進行了為期10年的教學實驗。透過實行「生本教學」方法，學生普遍自信、積極、向上、樂觀，學習出現了前所未有的高質、高效，成績及學習能力。

在教學策略方面，一反傳統之「先教後學」（由教師講解才由學生實踐），改為「先做後學」（讓學生從活動中學習及實踐）、「小立課程」（精簡教導基礎知識）、「大作功夫」（騰出時間和精力，讓學生大量進行活動，務求把學習的主動權還給學生）。為了掌握生本教育的精髓，本校進行了一系列加強專業培訓與交流活動，包括邀請郭教授及其專責團隊蒞臨分享、跨境考察交流、開放課室等，展示課堂活動，共建專業交流，以促進教學，讓學生成為真正學習主人。



生本教育交流大合照



內地中學老師訪校交流合照

（四）新高中學制發展與特色：新高中課程概覽

課程架構

- 每位學生必須修讀**四個**核心科目、**兩個**選修科目和其他學習經歷（見下圖），也可在課後或星期六選修**一個**由校外機構提供的「應用學習」課程。
- 透過以上不同的課程，學生有機會體驗所有學習領域的學習經歷，以配合他們不同的需要、性向、能力和興趣。
- 本校設計一個多元化的高中課程，共提供**多達十二個**選修科目，供學生修讀。
- 除中、英、數、通識四科的核心科目及其他學習經歷課程外，所有新高中學生**須修讀兩個選修科**：即在下表X1欄及X2欄所示的科目中各讀一科。能力較高的學生除了在X1及X2欄各選一科外，還可額外選修X3欄數學科M1 / M2。



英文課

必修考試科目	選修考試科目一 (X1)	選修考試科目二 (X2)	選修考試科目三 (X3)	其他學習經歷 (非考試科目)
中文	中國歷史	物理	M1 (微積分與統計) 或 M2 (代數與微積分)	倫理與宗教
	化學	生物		體育活動
英文	地理	旅遊與款待		生活教育
	企業、會計及財務概論	經濟		綜合藝術
數學	資訊及通訊科技	歷史		服務學習
	視覺藝術	倫理及宗教		



再創佳績-香港中學文憑試

大學入學條件

- 在「334」新高中學制下，八大院校的一般入學要求如下：

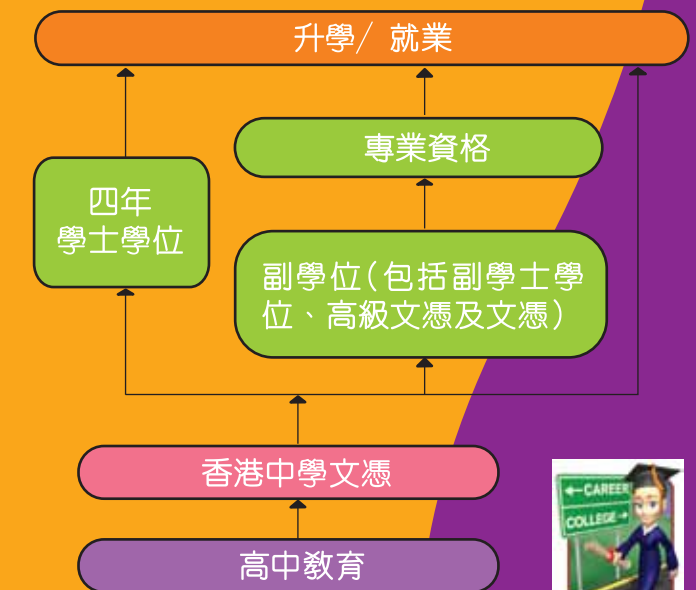
嶺大	城大、浸大、中大、理大	科大、港大、教院
4必修	4必修+1選修 (1X)	4必修+ 2選修

- 家長可瀏覽教育局網頁：
http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/ER_of_UGC_c.pdf
以了解各大院校建議的「選修科」最低入學要求。



領袖生培訓

新高中出路*



* 資料來自新高中資料套



(五) 各項教與學及學習支援配套

1. 「課堂上分組安排」：中文科、英文科及數學科均設分組上課，以照顧不同能力的同學在課堂上的學習需要。
2. 「下課後拔尖保底安排」：初中在課後設功課輔導班及功課跟進班。中、英、數三科在下課後安排老師 / 校外導師為成績稍遜同學提供奮進課程，同時在下課後和星期六早上為成績優異的同學安排由校友 / 校外導師任教的拔尖課程。
3. 「高中增潤課程」：為提升高中同學在公開試的成績，本校為中四至中六級的同學在下課後安排由本校科任老師出任導師的增潤課程，以及在星期六上午安排由校友或校外導師任教的拔尖課程。中六級學生善用星期三下午操練核心四科（中文、英文、數學、通識）的試題，為香港中學文憑考試作好準備。
4. 「Apps發放學校信息」：將採用智能手機Apps發放學校信息，包括收發學生出席記錄及學生通告，以減輕老師的非教學工作量。學校會為家長安裝「家校通訊程式」，加強家校溝通及協助子女學習，費用全免。
5. 「強化英語學習」：暑期將安排英語成績較佳學生到澳洲/紐西蘭參與英語學習團，該獎學金全額資助參與學生。選拔過程包括以英語寫作、英語小組討論及早會的英語個人短講等，營造全校參與氣氛。初中學生也會選拔參與匯豐銀行英語會話拔尖計劃。
6. 「Moodle開放源碼學習管理系統」：為加強自主學習元素，本校運用Moodle系統進行各級各科目的課程能力測試，以便老師更準確掌握學生在不同課題的能力強弱，既能照顧學習差異及為老師適時跟進，也讓學生在課堂進行前做好預習，提升學生的學習效能。



匯豐銀行英語會話拔尖計劃



拔尖班



美國婦女會英語會話拔尖計劃



英語海外學習團（澳洲及紐西蘭）獎學金

(六) 新來港學童支援

1. 生活及學習適應
 - A. 廣東話訓練：

每週兩次放學後舉辦廣東話及繁體字適應班，希望同學具備基本的訓練，提升課堂學習的成效。
 - B. 認識社會及領袖培訓：

小童群益會與本校合辦『同伴同行』大使計劃，使新來港學童加深對本地社會的認識，發掘並培訓他們的領袖才能，令同學得到很大的鼓舞。
 - C. 溫馨校園計劃：

安排中二至中五級的同學，擔任師兄師姐，負責照顧中一級同學在校內的生活，加強對同學的關顧。
2. 關注學生英文水平

為加強對中一級同學的照顧，本校放學後會委託外間教育機構開辦「英文補習班」。由本校英文科老師評審課程及監察，將中一學生按能力分組，按不同程度及需要提升學生的英文水平。
3. 對家長的支援
 - A. 親子溝通：

透過『同伴同行』大使計劃，我們邀請家長一起參加外遊活動。此舉既可增進父母與子女之間感情，又可建立學校與家長之間的溝通網絡。
 - B. 經濟支援：

學校設立「學生緊急援助基金」，透過緊急經濟援助，使同學能解燃眉之急，繼續學業。此外，學校推薦努力求進之新來港同學參加「全港新來港學童獎勵計劃」，透過獎學金鼓勵他們努力向學。
4. 交流：定期與新來港學生交談，透過口述、問卷或筆錄形式了解他們的需要。學校又從學生的考試成績了解他們的學習需要，再制訂相關措施幫助他們學習。



中一學習模式工作坊



師兄師姊計劃



英文補習班



學生議會

| 學生培育 |

(一) 優化校風孕育精英

1. 培育未來領袖，加強領袖培訓，提升領導技能，培養崇高使命。
2. 尖子參與關愛大使，關顧師弟师妹，鼓勵學習風氣，共建溫馨校園。
3. 校本優化校風運動一身、心、靈健康計劃：
關顧新來港學生，並透過學生自治計劃、優化儀容，提升學生自我價值。



傑出學生選舉徐佩儀同學榮獲優秀學生獎

(二) 學生自治講求誠信

1. 優化學生自治計劃，透過由學生主持早會、午間時事論壇、學生議會論政、風紀值勤服務等活動，以提升學生自我價值。
2. 善用早會師生互相欣賞，建立關愛校園文化。



曼聯足球訓練計劃
總教練奧拜恩先生



「家在深水埗」活動



同學為區內小學服務



領袖生訓練營



中學生活體驗暨活動學習日



陸運會

(三) 服務學習回饋社群

1. 強化服務質素，增加服務對象，擴闊服務範疇，回饋各方社群。
2. 擴闊學習範疇，建構學習檔案，訂定人生規劃，尋找多元出路。

(四) 品德培育陶冶性靈

1. 參與香港中文大學天主教研究中心心靈教育計劃，透過靈修、早禱及其他宗教活動，優化學生心靈。
2. 透過全方位的品德公民教育提升學生逆境自強能力。



領袖生大合照



學生會選舉

(五) 聯課活動

1. 配合學校發揮學生潛能、促進成功的目標，舉辦多元化的學會活動：

體育	田徑隊、籃球隊、足球隊、排球會、乒乓球隊、保齡球會、跆拳道會、野外定向隊、越野跑隊、游泳隊、羽毛球會、網球會
興趣	棋藝學會、魔術學會、設計與科技學會、射擊學會、水族學會、ACG研究社、福爾摩斯協會、平板電腦學習班、桌上遊戲學會、太極學會、心理學會、拆穿江湖佬技倆興趣班
藝術	音樂學會、舞蹈學會、視覺藝術學會、電影學會、校園電視台、園藝學會、紙藝學會、化妝課程小組、夏威夷小結他班、陶藝學會
服務	童軍、女童軍、紅十字會少年團、香港青年領袖團、公益少年團、圖書館學會
學術	中文學會、英文學會、數學學會、普通話學會、生物學會、綜合科學學會、歷史學會、地理學會、歷史學會、通識學會、電腦學會、理財學會、辯論學會、旅遊學會、馬哥勃羅酒店英語班
信仰	天主教同學會



萬聖節英語活動



「家在深水埗」的愛心活動大使



參觀饒宗頤文化館



大埔龍尾灘考察



中一迎新營



曼聯足球訓練學校（足動潛能計劃）

- 2. 配合生活教育課，推行全校「一人一服務」計劃，培養學生關心社區及無私助人的精神。
- 3. 同學可參與校內外不同崗位，如學生會、四社、領袖生、學生議會、學會幹事、校風大使、學長等，培養同學的領導才能及組織能力。
- 4. 設星期三全方位學習時段，舉行各類學會、參觀、講座及專題考察活動，豐富學生的其他學習經歷，將學習生活延伸課堂以外，擴闊學生眼界。
- 5. 參與學校體適能章別獎勵計劃，鼓勵同學在身心方面均衡發展。



早會主持合照



水運會



職場影子體驗計劃

| 學習支援團隊 |

(一) 師資

1. 本校擁有由五十七位（包括校長及一位外籍英語教師）既專業又富使命感教師組成的專業團隊。他們均持有學士學位及已接受師資訓練，其中接近五成教師更持有碩士學位，而任教英文及普通話的教師也**全數持有相關語文基準資格**。



領袖生訓練營

(二) 其他支援團隊及相關計劃

除了優質教學外，以下團隊特為照顧同學在成長及其他方面的特別需要作出支援：

1. 駐校社工：本校擁有3位經驗豐富的專業社工，以協同學解決情緒問題，幫助同學身心健康地成長；
2. 教學助理：為了讓老師更能專注於前線教學工作，14名一職多能的教學助理協助老師製作各科教材，輔助校內、校外各項活動的進行；
3. 牧民助理：本校牧民助理透過各類活動，結合信仰、文化及生活，引領同學認識福音；



駐校社工



教學助理

- 4. 新來港學生支援計劃：此計劃讓校內新來港同學更快適應新生活、新環境；
- 5. 功課獎勵計劃及跟進班：鼓勵學生準時完成家課；
- 6. 學習支援組：為建立共融的校園，本校特設由教育心理學家、老師、社工及教學助理所組成的支援小組。透過「全校參與」的理念，協助教師、家長和學生，一同建設一個尊重、包容、互助的共融校園。協助有特殊需要的學生適應學校生活、課程及建立良好的朋輩關係，使每一位學生更有效地學習，並且提供輔導教學以及教學、功課和考試調適。



特殊學習需要支援組



學習支援組：準時交功課紀錄表



初中尋寶營



匯豐銀行英語會話拔尖計劃



互相研習



課後功課跟進班



互相研習



互相研習

| 家校合作 |

家校同攜手，子女必成材

天主教南華中學家長教師會成立至今已二十年，歷年來一直承蒙各家長、校監、校長、老師、同學及校董會的支持，會務工作得以持續拓展。

作為家長與學校的溝通橋樑，「家教會」將循「校政參與」、「親職培育」及「聯誼活動」等三大方向發展，包括：

- 聯繫校內外組織，推展家庭與學校合作事宜，
- 統籌家長日、各級家長座談會、家長晚會等活動，
- 協助「家長教師會」推行聯誼及親職教育等活動，及
- 協助出版「家長通訊」，推展家長培育工作等工作及活動，加強家長與學校間的溝通，強化家校合作精神，為我校的員生建構一個愉快的學習平台。



最具人氣班別獎



家教會委員頒發啦啦隊大獎



家長教師會委員在親子活動日中大合照



家長委員帶領新家長作小組活動



南華這一家



家長代表為宣誓運動員監誓



浩浩蕩蕩預備出發 - 親子戶外活動



中一家長茶座

校園設施

完善教學空間及學校設施的計劃

1. 本校於暑期進行大型修葺工程，當中完善了四間實驗室（生物、科學、物理及化學室）之設施，使學習環境更趨完善。
2. 為使學生更舒適地參與禮堂活動，禮堂已鋪上木地板，以替換殘舊的地磚。
3. 已於早會講台增設大型電子顯示屏幕（大電視），讓參與分享之師生善用視覺器材，適當展示難以言傳的意念，使其樂於展能，善於分享。
4. 早會講台加裝富有宗教色彩的背景。
5. 改善宗教室之硬件設施及加建聖母岩，以提升學生心靈素質。
6. 加建獎杯櫃，以展示學生為校爭光之成果。



戶外休憩椅



大電視及講台 - 南華好聲音



宗教室



獎杯櫃：展示學生努力的成果



校園電視台



聖母岩



圖書館



多用途活動室



多媒體電腦室



English Corner