

天主教南華中學

2025-2026年度

# 閱讀紀錄冊



2025-2026

# 閱讀紀錄冊

閱讀推廣組

P.1

# 天主教南華中學

## 腹有詩書氣自「華」 DEAR計劃章程

(2025-2026)

### 目的

培養同學良好的閱讀習慣，拓展同學的閱讀領域。

### 推行日期及時間

2025年9月8日至2026年5月29日

逢星期二及星期四早讀時間(上午8:10-8:25)

星期二 - 電子閱讀/紙本圖書

星期四 - 紙本圖書

## 課外書籍的選擇及限制

**書籍：**益智、健康為主，於在本校圖書館及公共圖書館借出的或老師推介的，但不包括教科書及以漫畫或口語形式表達的書籍。

**雜誌：**為本校圖書館可借閱的雜誌，例如：讀者文摘、Lisa 味道、寵物閒情、選擇、中國旅遊、中國國家地理、Newton 科學世界、科學人、明報月刊、亞洲週刊、Live 互動英語、Breakazine、Newsweek、English Channel、English Corner、e-zone 等。

**報章：**只限公教報、明報、星島日報及英文報章。但同學不得將同一份報章分拆及互相傳閱。



## 學生注意事項

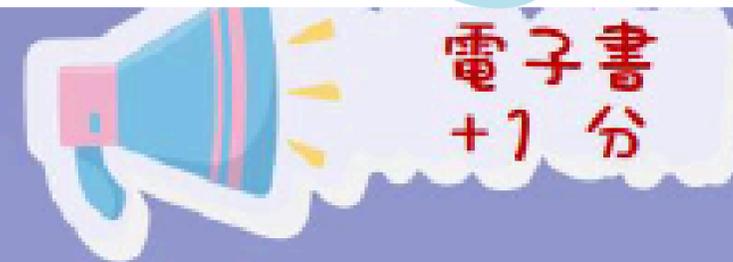
1. 自行攜帶書籍回校閱讀。
2. 同學專心閱讀，保持肅靜。
3. Drop Everything And Read：早讀時間內，不可進行與閱讀無關的活動，如：做功課、溫習、討論、睡覺等等。
4. 同學應小心保管冊子，以免遺失。
5. 圖書館將於2026年1月及6月收集此冊子兩次。
6. 全年閱讀書籍數量不少於五本書，而其中一本或以上必須為英文書，其中一本或以上必須與本年度校本價值「追求卓越」有關。
7. 同學需將不同科目之書籍填寫入適當範疇，由科任老師/班主任評分，然後加以簽署證明(現將九個學習領域所看的書籍分為六個範疇：英文科、中文科、數學及科學教育科、個人、社會及人文教育科、科技教育/藝術教育/體育科、宗教教育科)。



# P.4-9

## B. 數學科及科學教育科閱讀紀錄表

※科學教育科：包括綜合科學、物理、化學、生物。



由學生填寫

書號	完成日期	科目	書名	作者	電子書 ( <input checked="" type="checkbox"/> )	教師簽署				
						基本分	*其他形式	得分	總分	
例	10/9	數學	數學急診室	關根鴻		1	100字報告 頁15	1	2	Chan
B1										
B2							頁			

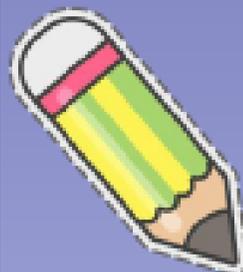
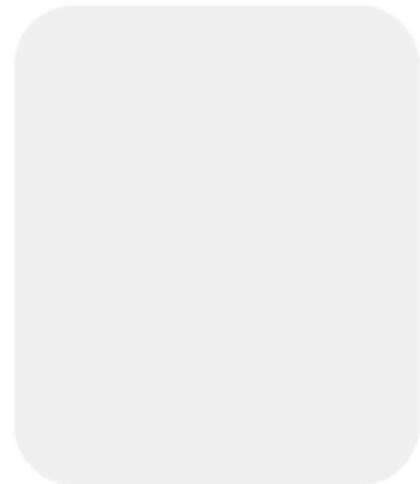
你的段落文字



P.10-22



# 我最喜歡的書中人



## 封面設計 / 書籤設計



出版社: \_\_\_\_\_

書名: \_\_\_\_\_

作者: \_\_\_\_\_ 出版社: \_\_\_\_\_

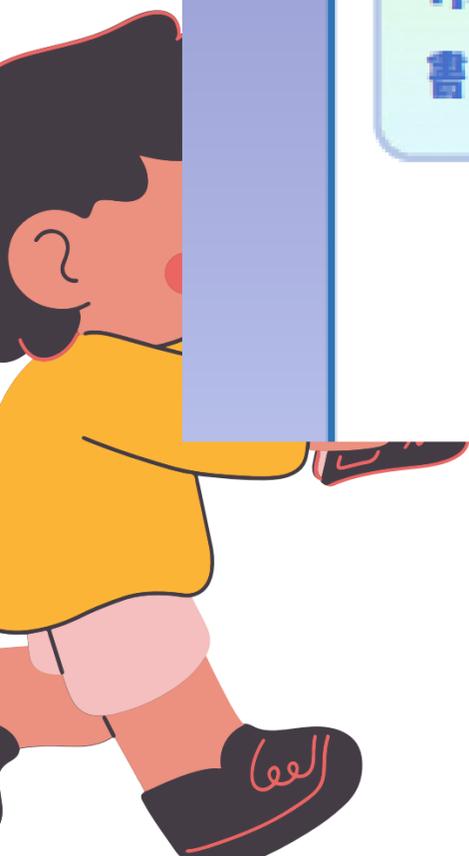
書號: \_\_\_\_\_



## 中文閱讀報告 / 好書推介

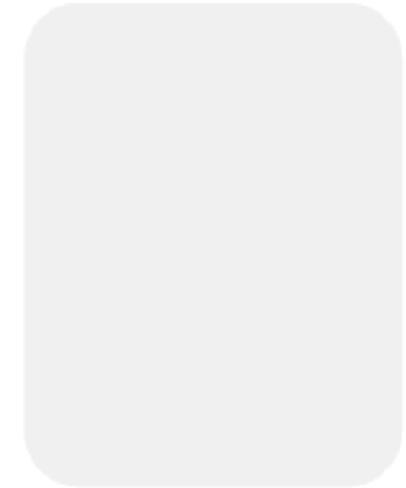
書名: \_\_\_\_\_ 作者: \_\_\_\_\_ 出版社: \_\_\_\_\_

(不少於100字) 書號: \_\_\_\_\_ 電子書: 是 / 否





## My Most Favourite Character



### GOOD PHRASES/SENTENCES

Title : \_\_\_\_\_

eBook DVD: YES / NO

Author: \_\_\_\_\_



### Comments

Title: \_\_\_\_\_ Author: \_\_\_\_\_ Publisher: \_\_\_\_\_

(no less than 50 words) Book No.: \_\_\_\_\_ eBook, DVD: YES / NO

# 口頭報告筆記



書名

作者

出版社

---

---



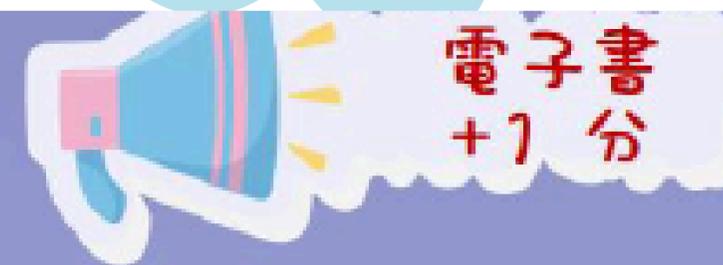
8. 學生每閱畢一本圖書，必須將資料跟科目填寫於本冊子的「閱讀紀錄表」內，並由科任老師或班主任簽署。
9. 每閱畢一本圖書，可獲基本分 1 分，而填寫其中一種紀錄表，可額外多 1 至 2 分，每本書只給予一次評分。例如：喜歡書中的人物(1 分)、佳句選取(1 分)、封面設計/書簽設計(1 分)、不少於 100 字的中文閱讀報告/好書推介或 50 字的英文閱讀報告/好書推介(1 分)、不少於 200 字的中文閱讀報告或 150 字的英文閱讀報告(2 分) /口頭報告(2 分) /參加校內校外所舉辦之閱讀興趣小組/工作坊等(1 分)。
10. 於考試前兩星期、統測前一星期之早讀時段，同學可選擇閱讀圖書或溫習課本。



# P.4-9

## B. 數學科及科學教育科閱讀紀錄表

※科學教育科：包括綜合科學、物理、化學、生物。



由學生填寫										
書號	完成日期	科目	書名	作者	電子書 ( <input checked="" type="checkbox"/> )	基本分	*其他形式	得分	總分	教師簽署
例	10/9	數學	數學急診室	關根鴻		1	100字報告	1	2	Chan
							頁15			
B1							頁			
B2							頁			



# 2025-2026年度

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

## 第一次統計 (2026年1月)

科目類別	閱讀本數	得分
A. 英文		
B. 數學/科學		
C. 個人、社會及人文		
D. 科技/藝術/體育		
E. 宗教		
F. 中文		
<b>總數</b>	<b>本</b>	

閱讀分享：\_\_\_\_\_分

評語：表現 優異/良好/有待改善/其他：\_\_\_\_\_

閱讀推廣組蓋印：

## 第二次統計 (2026年6月)

科目類別	閱讀本數	得分
A. 英文		
B. 數學/科學		
C. 個人、社會及人文		
D. 科技/藝術/體育		
E. 宗教		
F. 中文		
<b>總數</b>	<b>本</b>	<b>分</b>

閱讀分享：\_\_\_\_\_分

讀書會/閱讀活動：\_\_\_\_\_分

全年統計共閱讀\_\_\_\_\_本書，得\_\_\_\_\_分。

評語：表現 優異/良好/有待改善/其他：\_\_\_\_\_

個人獲獎項目：閱讀博士獎 / 優異獎 / 閱讀度博獎 / 優秀閱讀推廣獎 /

# 我的目標

本年度，我希望閱讀 \_\_\_\_\_ 本中文書籍。

This year, I wish to read \_\_\_\_\_ English

books.



# P.3 獎勵方法

- 同學憑「閱讀紀錄冊」累積至指定的積分，可獲：  
20分：閱讀銅獎、40分：閱讀銀獎、60分：閱讀金獎
- 其他個人大獎：
  - 「閱讀博士獎」：全校閱書數目最多及填寫紀錄表表現最優秀的10位同學
  - 「閱讀廣博獎」：獎勵廣泛閱讀不同範疇書籍的同學
  - 「優異獎」：表現優良的同學
  - 「最佳讀後感獎」
  - 「最佳封面設計獎」
  - 「最佳書籤設計獎」
- 班級大獎：
  - 「早讀卓越表現班級獎」
  - 「卓越借閱獎」





**!!!!招募!!!**

# **圖書館學生大使**

**有興趣同學可以到  
知識起動天地報名**



# 閱讀紀錄冊

請好好保存!

你今日閱讀了嗎?

