

天主教南華中學

STEAMS 課程



1. 背景

除了初中相關學科滲入STEM教學活動外，本校為中二全級推行STEM專題探究學習活動，讓學生從多角度思考，以發揮創意和解難能力。此外，我們還將STEM課程加入「視覺藝術(Art)」及「運動(Sports)與服務(Services)元素」而提升至STEAMS，透過推動全方位自主學習，盡展學生才華以培育本校STEAMS尖子，促進創科發展。

2. 計劃目標

- 引入更多外間資源，以發展本校STEAMS課程
- 以主題貫連各學習階段，提升學生在知識、技能和態度三方面的表現

3. 課程架構

- 第一層級：於各科推行STEAMS教學活動(中一至中三)
- 第二層級：安排全級中二舉行STEM專題探究學習活動
 - 安排全級中二舉行STEAMS專題探究學習活動
 - 讓學生從多角度思考，以發揮創意，並在學習歷程檔案中，紀錄及評估學生學習進度及成效
- 第三層級：於課後舉辦STEAMS進階探索計劃創科培育(中三或以上)
 - 在相關老師的指導下，從生活中辨識並研製產品以解決實際應用問題，促進創科發展
 - 透過參加校外活動及比賽，培育本校STEAMS尖子
 - 透過學生參與校外活動或比賽，增加跨科組合作機會，提升中層教師策劃及管理的能力，鞏固中層領導團隊