



天主教南華中學

學校年報

2018-2019 年度

二零一九年九月

目錄

- (一) 學校願景
- (二) 學校使命
- (三) 我們的學校
 - (1) 學校簡介
 - (2) 學校管理
 - (3) 班級結構
 - (4) 教師的資歷
 - (5) 行政架構與工作重點
- (四) 我們的學與教
 - (1) 實際上課日數
 - (2) 全方位的教師專業發展與交流
 - (3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台
 - (4) 師兄姊關懷師弟妹功課輔導及玉清慈善基金
 - (5) 協助學生訂定生涯規劃
 - (6) 學習支援以照顧學生個別差異
- (五) 我們對學生成長的支援
 - (1) 學生簡介
 - (2) 心靈教育與核心價值
 - (3) 學生自治與優化校風
 - (4) 學生出席率
 - (5) 加強家校合作、潤澤親子關係
 - (6) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃
- (六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色
- (七) 財務報告
- (八) 關注事項的成就與反思
 - (1) 成就
 - (2) 反思
- (九) 回饋與跟進

(一) 學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識福音，結合信仰、文化與生活，建立積極人生觀，力行仁愛，實踐公義。

(二) 學校使命

1. 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
2. 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

(三) 我們的學校

1. 學校簡介

- 1.1 本校於一九四六年由陳燕翔先生創立。當時設有中學及小學兩部，全校僅有三百餘人。校舍校於九龍何文田太平道。
- 1.2 天主教香港教區鑑於本港缺乏中文中學，乃撥出堅島天主教總堂前新廈作南華校舍，故一九四八年秋遷校港島。
- 1.3 一九六五年，白英奇主教積極提倡教育，創設教區中學多所。陳燕翔校長自願將本校交教區主辦，尋且得到政府撥地四萬餘呎，興建新校。南華乃成為教區學校一員，進而更由港島遷移至九龍長沙灣現址。

2. 學校管理

- 2.1 本校於一九九七年籌備參與學校管理新措施計劃，循序漸進推行校本運作，包括校內行政民主化及工作計劃規範化。
- 2.2 天主教南華中學法團校董會在 2015 年 3 月 2 日成立，成員包括校監(主席)、八名校董、校長、一名教員校董、一名教員替代校董、一名家長校董、一名家長替代校董及一名校友校董。
- 2.3 天主教南華中學法團校董會訂定學校的辦學使命及管理學校；計劃及管理學校的財政及人力資源；審核及通過由校長提交的財政預算及提案，以及校政決策；審核及通過教職員的轉職及晉升，以及處理學校教職員事務。在校內促進法團校董會與學校、及學校與其持份者間的良好溝通。督導學校在行政運作上確保緊隨教育局和校董的指引及如何有效地執行學校的周年計劃和預算；檢視和接受學校的周年發展計劃及周年報告。

3. 班級結構

2018-19 年各級開設班級數目如下

級別/班數	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
2018/19	3	3	3	3	4	4	20

4. 教師的資歷

4.1 學歷

年度	碩士或以上	學士
2017/18	58%	100%
2018/19	58%	100%

4.2 教師教學經驗

年度	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
2016/17	0%	0%	7.84%	92.16%
2018/19	0%	0%	8%	92%

5. 行政架構與工作重點

學校致力把校訓「立己立人」及天主教教育核心價值扣連校園生活中。**學生學習事務委員會**主要由「學與教組」、「學習支援組」、「資訊科技教育組」、「生涯規劃組」及「校園管理組」統籌，由各科主任及學習領域督導，教師透過共同備課、集思廣益施教。「學與教組」及「學習支援組」集中課堂學習、教學法、評估形式方面的探討；「資訊科技教育組」籌備校內的軟件及網上學習平台事宜，提升學與教效能；「生涯規劃組」重點引導學生定立目標，從學業成績推展至升學及就業輔導層面；「校園管理組」安排各校園硬件配套，令學生有更完備的學習環境。

至於**學生成長事務委員會**，學校設立「學生事務組」、「訓輔組」、「宗教品德培育組」、「聯課活動組」及「家長校友社區聯絡組」。各組別既有合作，亦有分工。「學生事務組」及「訓輔組」專責校風優化及學生自治；「宗教品德培育組」推動心靈教育；「聯課活動組」啟發學生多元智能，組織四社及各學會的運作；「家長校友社區聯絡組」專責師生以外的持份者工作。

(四) 我們的學與教

(1) 實際上課日數

上課日數	2016-17	2017-18	2018-19
校曆表中的上課日數	193	190	190
供授課用的上課日數	136	135	131

(2) 全方位的教師專業發展與交流

為落實本學年關注事項 — 多元創意教育 終身快樂學習；培育核心價值 以愛服務社群。學校舉行三次教師專業發展日，目標是提升教師專業能力，從而促進學生的學習與發展。透過不同的學習途徑提高專業才能，既能充實對教育及世界發展的認識，也照顧教職員在身、心、靈的培育需要。本學年三次教師專業發展日的重點如下：

教師專業發展日	日期	簡報
第一次教師專業發展日	2018/10/26	該日上午由文家安校董為全體教師舉行提問技巧講座，下午時段，由校長分享天主教學校核心價值，並由中文科、英文科、綜合科學科、化學科及物理科分享課堂教學及評估心得，老師獲益良多。
第二次教師專業發展日	2019/3/1	學校起動計劃 - 聯校教師專業發展日在天主教普照中學舉行，是次活動提升對學與教專業發展，開闊視野。不同嘉賓的分享，對老師來說是很大的啟迪。
第三次教師專業發展日	2019/5/16	當天上午全體教職員進行校本自評，檢視本周期學校發展計劃成效、檢討學校整體表現及下周期學校發展計劃(2019-2022)。當天下午全體教職員到亞洲國際博覽館出席天主教學校教師日 2019。

學校也在校務會議時段中，安排校本教師培訓時段，目的是加強同事之間的專業交流，讓同事掌握最新的教育趨勢，不同學習領域的同事分享教學心得，彼此學習，檢視工作成效，例如湯偉賢老師在第五次校務會議分享前往新加坡參與以「STEM Education」為主題的進修課程。

學校在其他範疇也舉行專業交流，既可以深化交流層面，也能掌握不同持份者的需要，在日常工作中，增加反思及檢視的機會，為日後學校發展的規劃更為完備，其他專業交流如下：

專業交流活動	日期	簡報
姊妹學校計劃	2018/10/30 及 2018/11/1	本校與北京市北方工業大學附屬學校中學部在 2018/10/30 締結為姊妹學校。該校崔鐵成校長在 2018/11/1 到訪本校，與本校師生交流兩地教學經驗。本校師生代表將在 2019/5/8 拜訪該校。
教育局 STEM 學習社群	2018/10/31	教育局邀請本校 STEM 老師在 2018/10/31 到天水圍香島中學分享，有關設計 STEM 校本課程、創意教學及推行專題研習心得。

專業交流活動	日期	簡報
小學 V 區教區小學及中學 聯繫交流會議	2018/11/26	本校 STEM 老師在 2018/11/26 到石籬天主教中學，為小學 V 區學校介紹為小學提供的各類支援項目。
教育局「i-Journey(STEM Education)」	2019/3/11-2019/5/3	湯偉賢老師獲教育局「i-Journey(STEM Education)」批准，參與在職中學教師帶薪境外進修計劃，日期由 2019 年 3 月 11 日至 5 月 3 日(8 星期)，往新加坡進修 STEM 教育。
小學 IV 區教區小學及中學 聯繫交流會議	2019/3/11	當天到天主教新民書院，為小學 IV 區的學校介紹為小學提供的各類合作項目。
天主教教區學校領導培 訓計劃(CSL)學員駐校學 習活動	2019/5/6-7	聖方濟各書院-林麗霞老師蒞臨本校參與附訓，各組組長與林老師交流和分享，並參與早會及參觀校園。
家長校友社區聯絡組 - 家長講座	2019/6/14	是次家長晚會邀請資深社工葉文俊先生到校主講「親子關係 - 桌遊篇」的專題講座，探討如何透過桌上遊戲促進親子關係。

(3) 運用「學校起動計劃」資源、擴建尖子展能平台

本校獲邀參與「九龍倉·社企共勉/學校起動計劃」，2018/19 學年，資源運用多元化，包括舉行「南華樂學日」、領袖培訓營、中一尋寶營、英文話劇培訓課程等，也運用起動計劃獎學金獎勵學生，各級在上學期及下學期設卓越學生獎、全人進步獎及傑出服務獎。聯校活動包括 STEM 創新科技培訓課程及外展訓練學校三日獨木舟挑戰之旅。各項學習活動既能擴建尖子展能平台，亦配合學校多元創意教育的關注事項。

(4) 師兄姊關懷師弟妹功課輔導及玉清慈善基金

學校有許多學生放學後兼職幫補家計，有志有力者當「學生導師」，服務同儕，教學相長。我們把這項計劃稱為「師兄師姐關懷師弟師妹補習計劃」，由中四中五的尖子師兄師姐擔任導師，為中一師弟妹提供中文、英文、數學的學習延展、功課輔導、分享生活見聞及學習心得。

玉清慈善基金贊助初中及高中同學參與英語深造班。聘請合資格導師到校授課，期望更有效提升學生的英語成績。這是尖子培育的課程之一，參與的中六同學獲本地大學學士學位取錄。

(5) 協助學生訂定生涯規劃

「訂定生涯規劃」是培育領袖不可或缺的元素，在全方位學習時段，部分課堂安排為生涯規劃課，以縱向課程規劃模式，安排各級講座，並邀請外賓分享經驗，講解各行各業的入職要求及發展前景。我們也會邀請校友與師弟妹分享迎難而上的真人真事，除了校內的生涯規劃課，生涯規劃組安排各類院校及機構給學生參觀；加上如有職場的真實感必定更佳，參與「學校起動計劃」更令生涯規劃課程增添光彩。馬哥孛羅酒店職場體驗影子計劃，就是透過職場實習，同學能真實地體驗酒店及服務業的工作世界，獲取豐富的工作經驗。

本學年繼續為中四全級同學舉辦「起動計劃：職出前路，我做得好-生涯規劃日」，透過事前的性格測試，使他們更了解自己的性格以及適合工作的類型，再結合不同行業的體驗，同學能

體驗屬於自己性格類型的工作，使他們認識工作世界，獲取豐富的經驗。

(6) 學習支援以照顧學生個別差異

為更有效關顧學生需要，學習支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、教育心理學家、教師、社工、教學助理。學習支援組透過全校參與的理念，協助教師、家長和學生，一同建設尊重、包容、互助的共融校園。學習支援組也與其他科組合作，一同支援有需要的學生。對學習困難，情緒問題，身體弱能等有特殊學習需要的同學提供個別輔導及幫助，協助他們適應學校生活：包括課程、測驗與考試調適及建立良好的朋輩關係。同時，與有特殊學習需要的學生的家庭建立伙伴關係，鼓勵家長與老師共同訂立學生學習及成長的目標。

為提升同學對生涯規劃的認知，讓有特殊教育需要的同學及早了解自己興趣，建立合適自己之生涯計劃。另外，本校設有朋輩輔導員計劃，透過工作坊，讓同學認識不同情緒狀態，透過實踐，例如社區關懷行動、共融體驗日營、中一迎新活動等，讓同學鞏固所學的知識，以愛服務社群及建立充滿關愛的校園氣氛。

本校重視家校合作，學校會邀請家長共同參與支援工作，再加上教育心理學家、社工、言語治療師等專家的支援，引導家長確切認識子女的需要，鼓勵他們參與教育子女的工作。

(五) 我們對學生成長的支援

(1) 學生簡介

本校不少學生學習能力需要強大支援，家庭支援不足，申領綜援及單親家庭人數都遠較一般學校為高。另一方面，本校位於深水埗區，歷年錄取數量頗多的新來港學生，他們來自內地不同省市，大部份學習態度積極，但英文水平距離較遠。儘管當局已在各區建立支援網絡，但抵港入學後的適應，還有待適切的校本支援。本校投放大量資源在學生成長支援上，務求給予學生最適當的關顧。

(2) 心靈教育與核心價值

本校早於二零零八年參與香港中文大學天主教研究中心關俊棠神父帶動之心靈教育，在各班全面推行，由「宗教品德培育組」及宗教教育領域一同策劃。同學學會入靜，練習覺醒步行，同往墳場聖地，撰寫心靈札記，反思感悟所得。本校安排了全校學生帶領每天放學前的總結祈禱，以提升校內的靈性培育及配合學生自治的精神。

學校與聖老楞佐堂聖雲先會，全力資助本校舉辦「南華愛心飯局」，為家庭經濟有需要的學生提供愛心午餐。本校天主教同學會參與了與聖老楞佐堂聖雲先會合辦的明愛鄭承峰長者社區中心探訪活動。同時，本校同學透過參與天主教同學會領袖訓練營、宗教體驗營、福音營等，營造天主教教育核心價值的宗教氣氛。

(3) 學生自治與優化校風

「學生事務組」推行學生自治計劃，社工支援學生，統籌各項學生福利事務事宜。學生自治代表包括學生會幹事、學生議會成員、早會主持、師兄姐和領袖生等，工作事務包括早會主持、午間論壇、議政論事及對外分享。因此，學生事務組與各學生代表一起策劃、推行及檢視各項相關工作，務求達致師生共建核心價值、成員集體分擔職責的理想。

學校以「學生自治計劃」作為成長培育的方向。因此，舉凡對外交流、感恩之旅以至校風運動，均由教師點撥，由學生主持。我們放手讓學生承擔重任，放手讓學生處理學習過程，因為我們信任他們有能力學習，獲得適切的鼓勵下當能把潛質發揮得淋漓盡致。

本學年訓輔組、聯課活動組、生涯規劃組、生命教育科、學習支援組與香港小童群益會首辦中四級成長營，在2018年11月9日舉行，旨在培養同學訂立目標的技巧及為高中學習與生活訂立個人目標，透過班本及歷奇活動的經驗，提升班級的凝聚力，亦加強實踐目標的氣氛。活動目標以體驗式活動，帶出訂立目標的原則(S.M.A.R.T.)，與同學為高中學習與生活訂立個人目標。

創路雄心挑戰營在2019年3月27-30日舉行。挑戰營在將軍澳消防及救護學院舉行，共29位來自中二及中三同學參與。挑戰營目標為訓練同學紀律、培養習慣，亦從消防處學習的紀律伸延至同學的日常生活、學習及人生態度中。

(4) 學生出席率

年度	中一至中三	中四至中六
2018/19	S1: 92.3% S2: 93.1% S3: 94.2%	S4: 91.9% S5: 93.8% S6: 92.3%

(5) 加強家校合作、潤澤親子關係

我們希望加強親子關係，特別是拉近家長與子女在升學及就業方面的期望。透過家長教師會及

法團校董會的家長校董，家長能在不同層面作為學生及家長與學校溝通的一個橋樑，讓校方在制定政策時能更有效回應家長的期望、學生之需要，既能優化教學，更能建立一個多元而全面之學習和成長的環境。以家長日的「上學期卓越學生表現嘉許禮」為例，家長的參與作為對同學在上學期所付出之努力的一個肯定，鼓勵同學繼續追求卓越，及提高同學的學習表現。

其他活動例如聖誕聯歡晚會、中一新生註冊日的「家長園地」、中一家長晚會、家長教師會親子戶外活動日、並在中六畢業禮和結業禮擔任頒獎嘉賓等，充分體現家長親職教育乃家長教師會其中一項主要工作，透過不同形式的活動，幫助家長了解現今青年人、他們的子女身處的環境，以致能有效地幫助他們的子女學習和成長，這些活動也營造各家長委員之間的互動，及與新家長接觸，發揮朋輩互助的功能及角色，共建團結校園。

(6) 促進香港與內地姊妹學校交流計劃

本校從 2015-16 學年參與教育局「促進香港與內地姊妹學校交流計劃」，締結學校是**深圳市龍華新區同勝學校**。透過活動，加強與國內學校的師生聯繫與交流。

本校在 2018-19 學年締結多一所學校，締結學校是北京市的**北方工業大學附屬學校(中學部)**。2019 年 5 月 7-11 日舉行北京考察交流團，中四至中五共 20 學生參加，拜訪該校，並到北京大學交流，深化兩地師生的情誼。行程也考察北京主要名勝，讓學生了解中華文化。

(六) 校外競賽獲獎、尖子表現出色

學生在本學年獲取多項殊榮，獲獎紀錄如下：

活動/比賽名稱	項目	班別/學生姓名
尤德爵士紀念基金高中學生獎		6D 蘇流泰、6D 車堯程
柏立基爵士信託基金「1819 年度傑出學生(非學術範疇)」		4B 鄭梓顥、5C 郭梓峰 6D 曾令欣
2018-19 年度徐美琪助學金		5D 林采欣、5D 呂靜華
徐美琪傑出才藝獎獲獎學金 \$2500		5D 曾令泓
明日之星-2018 上游獎學金		6B 林慧瑩 6D 鍾曉婷
羅氏慈善基金及教育局合辦之高中應用學習獎學金		6B 李曉蕾
2019 第十一屆希望獎學金		3C 林欣彤、6A 楊鏗
Royal Society of Biology Hong Kong Branch Hong Kong Specimen Drawing Competition 2018 Awards		6B 趙紫盈 Outstanding Award 6C 呂煒杭 Merit 6D 魏于淇 Merit
香港拯溺總會 - 泳池救生章資格		6B 李漢森
香港拯溺總會 - 拯溺銅章		4C 方鴻彬、5B 洪展鵬
紅十字會志願服務金獎		6B 黃永鍵
紅十字會志願服務銀獎		6B 李曉蕾
2019 明日之星-上游獎學金	獲獎學金 \$5000	5D 尚美君、5D 呂靜華
深水埗區傑出學生選舉	傑出學生獎	5D 呂靜華
天主教香港教區-2018-2019 天主教香港教區宗教教育獎	獲獎同學會獲頒發獎狀一張及書卷(500 元)	5A 朱偉銘、5D 黃樂怡
第三十六屆香港天主教教區中學數學比賽	進步獎	5D 黃嘉城、5D 林展聖 5D 林展偉、5D 曾令泓
2019 國際聯校學科評估及比賽--數學科	Distinction 榮譽證書	1A 左燁梅、2C 翁一禾 3A 陳梓荻、3A 衛孟茜
2019 國際聯校學科評估及比賽--科學科	Distinction 榮譽證書	1A 左燁梅、3A 陳梓荻 3C 陳柏宏
The Secondary School Mathematics and Science Competition (SSMSC)	Mathematics Credit	5D 黃嘉城、5D 林展偉 5D 司徒健威、5D 王詩琪
	Physics Credit	5D 林展偉
	Chemistry Distinction	5D 趙駿
	Chemistry Credit	5D 林展偉
	Biology High Distinction	5D 趙駿
	Biology Credit	5D 林展聖、5D 李煥好

活動/比賽名稱	項目	班別/學生姓名
國慶全港水運會	男子公開組 4X50m 四式接力冠軍	5C 黃祺茗、6B 徐東銘、 6C 林曉澤、6A 勞俊輝
	男子公開組 4 X50m 自由接力冠軍	5C 黃祺茗、6C 林曉澤、 6A 勞俊輝、4B 梁皓霖
	男子少年甲組 50m 蝶泳冠軍	5C 黃祺茗
	男子少年甲組 50m 胸泳冠軍	
	男子公開組 100m 胸泳冠軍	
	男子青年組 50m 背泳冠軍	6B 徐東銘
	男子青年組 50m 捷泳亞軍	
	男子青年組 50m 胸泳季軍	
	男子公開組 100m 胸泳亞軍	
	男子少年甲組 50m 背泳冠軍	6C 林曉澤
	男子少年甲組 50m 胸泳季軍	
	男子公開組 100m 胸泳冠軍	
	男子少年甲組 50m 蝶泳季軍	6A 勞俊輝
	男子公開組 100m 捷泳季軍	
香港學界體育聯會 中學校際游泳比賽	男子甲組 50m 蝶泳殿軍	5C 黃祺茗
馬哥孛羅酒店集團	海外遊學團獎學金 \$28,000	4C 蒲依依
第七十屆香港學校朗誦節	英文詩獨誦 [優]	3A 黃奕端、3A 李洋 3A 羅穎彤、3A 王漫祺 3A 嚴冰楠、3A 余佩樺 3B 姚嘉利、3C 謝兆楊 4B 黃文韜、4C 陳樂童 4C 李佩怡、4C 蒲依依 4C 宋志盈、4C 伍美婷 5D 王詩琪
	英文詩獨誦 [良]	2A 馮家希、2B 鍾可伶 3C 黃柏威、5D 蘇澤楠
第七十屆香港學校朗誦節 2018	粵語組優良獎狀	1C 倪嘉琳、1C 蔡綺靜 4A 李昊、4C 楊柱立 5C 羅嘉欣、5C 何森嬈
	粵語組良好獎狀	4C 馮典勇
	普通話組優良獎狀	1B 林錦煌、3A 羅穎彤 3A 余佩樺、5C 游采楠 5C 羅嘉欣、6D 車堯程
	普通話組良好獎狀	2B 謝思敏、3A 張婷婷 4A 江夏伶
第七十一屆香港學校音樂節	女聲獨唱優良獎狀	5C 羅嘉欣
	女聲獨唱良好獎狀	1A 周智璇、1A 郭蕙瑜 3A 李洋、3A 嚴冰楠
	初級箏獨奏良好獎狀	2B 葉金鈴

活動/比賽名稱	項目	班別/學生姓名
教育局訓育及輔導組 香港青少年服務處	「學生大使」計劃 2018/19：生命成長體驗啟迪歷程，優異證書	3A 羅寶兒、3A 羅穎彤 3B 楊佳祺、3B 袁慧儀 3C 鄭夢婷、4C 宋志盈 4C 吳嘉儀、4C 龔澤銘 4C 衛俊辰
社會福利署義工運動	團體義務工作金獎 - 早會主持團隊	5D 尚美君、4C 伍美婷
社會福利署義工運動	金獎狀 積極參與義務工作，服務社會達二百小時	2A 陳慧琪、2A 馮家希 2A 吳梓涵、2A 何志聰 3A 羅穎彤、3A 王漫祺 3A 余佩樺、3A 張婷婷 3A 陳啓軒、3A 馬志豪 3A 蘇柏林、3A 吳華泮 3A 余建智、3B 賓璋麟 3B 黎浩然、3B 彭羿 4A 鄭錦鋒、4A 李紫佑 4A 麥思源、4B 何美霖 4B 鄭梓顥、4C 蒲依依 4C 宋志盈、4C 王本艾玲 4C 吳嘉儀、4C 伍美婷 4C 余冰倩、4C 馮典勇 4C 龔澤銘、4C 林利源 4C 衛俊辰、5D 翟婉珍 5D 尚美君、5D 蘇澤楠 6C 李彥彤
	銀獎狀 積極參與義務工作，服務社會達一百小時	2A 楊秭翊、2B 陳依墀 2B 覃麗元、2B 黎淑敏 2B 謝思敏、2B 謝泳恩 3A 席琳、3A 方韻婷 3A 黃奕端、3A 梁俐韞 3A 羅寶兒、3A 嚴冰楠 3A 陳靖民、3A 徐獻聰 3B 蔡欣如、3B 蔡欣宜 3B 趙彩喬、3B 梁淑梅 3B 鄧樂兒、3C 鄭夢婷 3C 林欣彤、3C 司徒穎茵 3C 許伽豪、3C 黃泓祖 4A 江夏伶、4A 李穎琪 4A 李昊、4A 劉昊儒

		<p>4B 張寶軒、4B 林嘉輝 4B 黃文韜、4C 陳樂童 4C 黃可儿、4C 李佩怡 4C 葉子謙、5A 朱偉銘 5A 黃耀新、5B 蘇雯婷 5C 何森嬈、5C 李穎書 5C 梅嘉龍、5D 鍾汶筠 5D 方婉婷、5D 林采欣 5D 呂靜華、5D 黃樂怡 5D 周佩茵、5D 邱德隆 5D 朱永棋、6A 吳嘉豪 6A 伍啟銘、6B 張芷維 6B 李曉蕾、6B 林慧瑩 6B 黃永鍵、6C 林曉澤 6C 林曉暉、6C 倪卓賢 6D 朱穎沁、6D 施丹倪 6D 唐晴霞、6D 陳衍揚 6D 車堯程、6D 蘇流泰 6D 朱瑩軒</p>
	<p>銅獎狀 積極參與義務工作，服務社會達五十小時</p>	<p>1B 陳夢瑤、1B 馮樂琛 1B 何雋杰、1B 李晉彥 1C 吳梓穎、2A 趙敏怡 2B 叶金鈴、2B 周浩昌 2B 黃泓康、2C 李慧滢 2C 翁冬欣、2C 卓俊杰 3A 梁慧詩、3A 周國倫 3A 黃儉和、3B 梁嘉穎 3B 曾彥嵐、3B 楊佳祺 3B 馮智熙、3B 吳振邦 3B 司徒浚熙、3C 杜諾怡 3C 江麗璇、3C 林嘉盈 3C 李傲池、3C 趙韻姿 4A 吳環珍、4A 施鈴鈴 4A 邱敏銳、4A 周义晌 4B 周明坤、4B 李子傑 4B 林俊瓏、4B 吳冠霖 4C 蔡綺欣、4C 王秋鵬 4C 邱嘉琦、4C 張嘉怡 4C 方鴻彬、4C 何魏強 4C 劉滿霖、4C 楊柱立 5A 柴深雅、5A 張芷珊</p>

		<p>5A 賴凱婷、5A 盧佩琪 5A 何嘉輝、5A 曾子俊 5B 陳珊珊、5B 勞善 5B 梁穎茵、5B 姚冠言 5B 朱浩程、5C 廖梓淇 5C 林秀銓、5C 羅嘉欣 5C 王藝穎、5C 趙棋鋒 5C 郭梓峰、5C 黃韶龍 5C 黃英杰、5D 黃欣彤 5D 林霖、5D 梁敏捷 5D 周建伶、5D 蔡先龍 5D 黃嘉城、5D 司徒健威 6A 姚嘉倩、6A 符嘉豪 6B 朱煜瀚、6B 梁斯婷 6B 陳浚泓、6B 陳浩彬 6B 符鈞維、6B 李浩偉 6B 林駿、6C 梁苑儀 6C 林慧蓮、6C 吳君麗 6C 鄭正浩、6C 文尚哲 6C 鍾正慰、6D 張穎婷 6D 黃穎恩、6D 林丹莉 6D 曾令欣、6D 張穎妍 6D 張穎瑜、6D 鍾曉婷 6D 朱穎洛、6D 黃同升 6D 盧銘杰、6D 潘威廉 6D 楊偉男</p>
社會福利署義工運動	小組金獎狀積極參與義務工作，服務社會達一千小時(領袖生組)	<p>3A 徐獻聰、3A 張婷婷 4A 李昊、4C 吳嘉儀</p>
中國歷史科	18-19 中國歷史人物 x 繪畫 x 閱讀報告比賽	<p>中一級 冠軍 1A 周智璇 亞軍 1B 吳滿琪 季軍 1A 左燁梅 中二級 冠軍 2A 馮家希 亞軍 2B 叶金鈴 季軍 2C 洪嘉浩 中三級 冠軍 3C 李傲池 亞軍 3A 梁俐韜 季軍 3C 謝兆揚</p>

活動/比賽名稱	項目	班別/學生姓名
<p>「傑出體育表現獎」 (同學除獲得嘉許獎狀外，亦可獲透過「學界體育聯會-運動員資助計劃」所成立的獎學金，獲取由港幣 300 元至 700 元不等的獎學金，整個獎學金總額達港幣 12,000 元。)</p>	<p>「傑出體育表現獎」證書</p>	<p>1A 黃式游、1A 張惠榆 1B 陳麗羽、1B 李靖彤 1B 阮麗琪、1C 劉培軒 2B 林佩雯、2B 林銘胤 2B 阮德和、2C 李約美林 2C 曾芷妍、2C 陳偉航 2C 陳立仁、2C 黃煒晉 2C 卓俊杰、3A 徐獻聰 3B 鄧樂兒、3C 蔡曉蘭 4A 江夏伶、4B 林嘉輝 4C 衛俊辰、5D 宋志傑 6A 勞俊輝、6C 林曉澤 6D 黃同升、6D 吳雨桐 6C 文尚哲</p>
<p>屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019</p>	<p>嘉許證書</p>	<p>4C 衛俊辰</p>
<p>香港欖球總會</p>	<p>2018-2019 年度 中學學界非撞式欖球錦標賽 女子甲組 碗賽冠軍 2018-2019 年度 中學學界非撞式欖球錦標賽 男子甲組 杯賽季軍</p>	<p>5D 黃樂怡、3B 趙彩喬 3C 蔡曉蘭、2B 林佩雯 1A 黃式游、6B 戴本健 6C 文尚哲、5A 楊鴻杰 4A 張在俊、3B 黃振坤 3C 陳曉俊</p>

(七) 財務報告

1.9.2018~31.8.2019

	收入\$	支出 \$	盈/虧 \$
政府帳			
(1) 擴大營辦津貼 - Baseline (B/F)			2,470,918.71
銀行利息及雜項收入			31,942.59
			2,502,861.30
全年擴大營辦津貼 (包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷費、消耗品、維修保養費用、科目津貼)	1,732,791.75	1,627,446.50	105,345.25
(1) 小結：	1,732,791.75	1,627,446.50	2,608,206.55
(2) 特別項目			
- 行政津貼 (收入欄包括上年度盈餘)	3,303,732.26	3,293,771.89	9,960.37
- 資訊科技津貼	407,214.00	384,078.40	23,135.60
- 冷氣津貼	503,620.00	679,991.49	(176,371.49)
- 新來港學童校本支授津貼 (收入欄包括上年度盈餘)	386,865.88	459,578.10	(72,712.22)
- 學校發展津貼 (收入欄包括上年度盈餘)	504,699.99	223,833.86	280,866.13
- 颱風特殊津貼	128,805.00	128,805.00	0.00
(2) 小結：	5,234,937.13	5,170,058.74	64,878.39
(3) 學校帳			
- 堂費(累積盈餘 \$348,544.68, 本年度收入\$84,680.00)	433,224.68	-	433,224.68
- 租金 (累積盈餘 \$2,143,416.93, 本年度收入\$200,000)	2,343,416.93	-	2,343,416.93
- 非標準設備及服務費	174,530.00	-	174,530.00
- 捐款(累積盈餘\$252,896.00, 本年度收入 \$54,106.00)	307,002.00	107,004.50	199,997.50
- 籌款	-	-	-
- 職員薪金 (訓輔助理)	-	199,974.60	(199,974.60)
- Project WeCan	463,074.17	702,062.12	(238,987.95)
- 優質教育基金 (1/8/2019~28/2/2022)	117,573.00	127,200.00	(9,627.00)
- 學生活動、保險及其他雜項(累積盈餘 \$284,969.63, 本年度收入\$770,512.80)	1,055,482.43	752,705.03	302,777.40
- 環保基金-單車發電及天台綠化計劃 (累積盈餘\$20,000, 本年收入 \$50,000)	70,000.00	20,000.00	50,000.00
- 斜坡工程	-	75,000.00	(75,000.00)
(3) 小結：	4,964,303.21	1,983,946.25	2,980,356.96

(八) 關注事項之成就與反思

(1) 成就

本校根據 2017-18 年周年計劃推行後的結果，利用各種評估工具，包括量化憑證及質化資料，總結經驗：學校重視發展學生自學習慣，學生的自主學習及負責任的態度仍需努力建構。因此，我們在本學年的關注事項為「**多元創意教育 終身快樂學習；培育核心價值 以愛服務社群**」。本學年推動各科的創意教學及快樂學習，更需與天主教核心價值扣連，演譯學科內容及課業設計。

「南華樂學日」舉行第四屆，這是本校、香港中文大學優質學校改進計劃及馬哥孛羅酒店集團共同策劃，以多元體驗式的學習活動，提升學生學習興趣，掌握學習策略及方法，期望能應用於不同的學科。學生大使能把握服務學習的機會，提升學生自信心及領導能力。本學年的南華樂學日在 2019 年 4 月 12 日舉行，以「真·愛·南華」為主題，共設計了 17 個學習範疇的攤位遊戲，及 5 個管理範疇的單位。讓學生透過活動了解不同地方的文化和特色；學習各種生活技能，體會學習的樂趣。本學年的學生大使由 2017-18 年度的 121 名增至 2018-19 年度的 143 名。活動後的問卷調查如下：

「南華樂學日」學生問卷 (受訪者 235 人)：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
是次活動能提升我的自信心。	26.32%	62.5%	5.92%	5.26%
是次活動能增進我的知識，擴闊眼界。	30.26%	60.53%	4.61%	4.61%

「南華樂學日」學生大使問卷 (受訪者 143 人)：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意
是次活動能讓我更早學習新的知識，帶領其他同學學習。	46.85%	46.85%	3.5%	2.8%
是次活動能改善我的表達能力及溝通技巧。	43.36%	50.35%	2.8%	3.5%

學校一致支持推動「生命教育」，教師樂意配合及共同努力。近年來，同學的自律意識及秩序改進了，這些成績是值得肯定的。本學年推行生命教育課程，培養學生正確的價值觀，讓學生更加重視生命的價值與意義，效果良佳。根據本學年之「學生社交及情意調查」的數據顯示，本校學生在絕大部分的社交及情意項目中，表現優於或相若於全港常模。例如「情緒穩定性」表現尤佳，本校 2.73，而全港 2.6；「人生目標」表現亦佳，本校 2.99，而全港 2.82。結果引證本校在全體師生的努力之下，同學的自我形象和自尊感獲得提升，令人鼓舞。

在「九龍倉·社企共勉—學校起動計劃」下，學校獲得額外資源，除了多用在鼓動學生積極投入校內的拔尖課程之餘，還接受校外特別培訓，參與校外高水平競賽。以英文科為例，包括資助學生參與海外游學團而設的獎學金，由天主教香港教區中學聯會主辦，暑期澳洲/紐西蘭英語學習團獎學金，以各級學生參與為本，強化學生在英語閱讀、寫作、聆聽及口語溝通能力，免費於 2019 年暑假到訪澳紐遊學。同學在國際聯校學科評估及比賽(ICAS)，均有很多同學取得榮譽證書及高級

榮譽證書。同學參與聯校生涯規劃日，同學能體驗屬於自己性格類型的工作，使他們認識工作世界，獲取豐富的經驗。

學校致力加強與外界機構合作與服務，以關愛社區，發展潛能為己任。本學年，我們到訪區內小學及教區小學舉辦各種活動，包括 STEM 學習活動、模擬面試、中學生活體驗，與很多小學合作，例如天主教善導小學、白田天主教小學、石籬天主教小學、聖方濟愛德小學、深水埗官立小學等等，貫徹學校辦學宗旨和目標，分享學習歷程及成果，發揚南華人的優良品質，拓展服務學習的層次。同時，學校取錄新來港學童，「新來港學童適應班」當然不可或缺。學校幫助他們學習繁體字、日常生活廣東話用語及了解本地文化，並提供校本學生發展及支援，並增強英語適應課程。學校透過多元學習形式，推展核心價值教育。如推行「一人一職」，提供所有學生服務他人的經歷；「師兄師姐」體驗關愛；班級經營，「南華這一家」培養家庭團體感。

(2) 反思

從第六部分的<校外競賽獲獎、尖子表現出色>得知，學生在校外比賽的部分成績表現是可喜的。課堂教學應重視節奏和深度，不論在提問、跟進、課室硬件應用、課業政策等，要求也應提升，目標在學生於公開考試有更高的合格率及增值表現。不同持份者對學生的學習觀感是重要的指標，結果如下：

教師持份者問卷：

	2016-17	2017-18	2018-19
我經常與學生檢討他們的學習情況，讓他們知悉學習表現和進展。	4.1	4.1	4.1
課堂上，我經常因應學生的學習進度調節教學內容和策略。	4.2	4.2	4.2

學生持份者問卷：

	2016-17	2017-18	2018-19
我能自動自覺地學習。	3.5	3.5	3.5
我對學習有自信。	3.4	3.4	3.4

家長持份者問卷：

	2016-17	2017-18	2018-19
我的子女經常認真地做功課。	3.4	3.5	3.5
學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	3.7	3.8	3.8
我的子女能自動自覺地學習。	3.4	3.5	3.5

部分學生的學能不弱，要發揮學生，需要在學習上對學生有較高的期望，同時堅持在學習態度上的要求，並且協助學生建立良好的學習習慣。包括：重視學生的預習，課堂筆記，溫習技巧及策略，以提升學生學習的自信及激發自習的動力。個別學科善用尖子，透過朋輩互動產生的楷模效應，

鼓勵學生對學術的追尋，值得借鏡。

「教得好」與「學得好」是學與教突破的關鍵，而「學、教、評」三環互相緊扣。未來需要關注的是如何提升教學效能，包括：透過專家引進，加強同儕交流，並檢視課業設計以致考評工具的適切性。學科透過成績分析，確立及完善科內自評系統，以「策劃－執行－評估」(P.I.E.)框架檢視科內工作成果及教學效能，值得延續及深化。

學生能發揮領袖的角色，帶動同學參與不同的服務。在不同層面及持份者有望加強核心價值的認知。學校發展計劃的關注事項之一是培育核心價值，在不同層面加強學生參與聯課活動及服務學習，以培育領袖。不同持份者對學生的學習表現及參與學校事務的觀感也是重要的指標，結果如下：

家長持份者問卷：

	2016-17	2017-18	2018-19
我的子女喜歡參與學校的活動及事務。	3.8	3.9	4.0
學校經常讓家長知道學校的情況和發展。	3.7	3.8	3.8

學生持份者問卷：

	2016-17	2017-18	2018-19
透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。	3.8	3.9	3.9

學校著意培育學生成為「南華人」，以培養承擔和服務精神為目標，為學生提供豐富的服務機會，實踐「立己立人」的精神。學校需要檢視學生領袖組織的成效，進一步優化領袖組織的特色，重塑領袖樂於服務的使命感。例如需要思考如何提升領袖的帶領能力，建立領袖的形象，發揮楷模效應。此外亦需要進一步鼓勵同學擔當領袖，強化樂於服務、回饋關懷的素質。要讓領袖隊伍傳承良好的文化，又能夠發揮楷模效應，需要鞏固領袖培育的方向及方法。

(九) 回饋與跟進

綜觀上述，本校 2019-20 年度之學校發展計劃關注事項如下：

關注事項一：強化自主學習能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化自學能力，建立學生自覺、主動、積極的學習態度，提升學習效能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生「確立目標、投入學習、反思成果、適時改進」的學習態度。 2. 促進學生課前主動預習，培養同學帶着「期望」和「問題」上課，強化學習好奇心。 3. 優化課業政策及評估策略，強化學習信心、滿足感及成功感，提升學習成效。 4. 加強老師對自主學習策略的認知及實踐經驗。 5. 運用資訊科技輔助學習，提升學生主動學習及得到即時回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各 科 家 課 政 策 規 劃 • 量 化 準 則：課 業 及 測 考 次 數 • 質 化 準 則：學 生 懂 得 在 課 堂 總 結，師 生 課 堂 教 學 互 動 • 香 港 中 學 文 憑 考 試 合 格 率 較 以 往 提 升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查、APASO 問卷調查 • 習作查閱及觀課 • 校內成績分析、中三 TSA、中六 DSE 考試成績 • 科任老師觀察 	全年進行	學與教組 學習支援組 資訊科技組 生涯規劃組 各科統籌	觀課表及習作查閱量表 教育局校本課後學習支援津貼及多元學習津貼 功課跟進班 共同備課時段 外界機構的模擬文憑考試

關注事項二：推動體驗式學習，增強創意解難能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加體驗學習活動，提升學生的創意及解難能力	<p>1. 各科引入適切體驗學習活動及參與比賽，讓學生能學以致用、用以致學，深化學習，解難及創作。</p> <p>2. 規劃、統整及協調全校活動，以發揮協同效應。</p> <p>3. 初中級推展 STEM 教育，培養探究精神，提升同學創意及解難能力。</p> <p>4. 優化校園英語學習元素及語境，由中一級強化學生英語體驗，提升學生英語能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 尖子積極參與校外學術比賽 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 授課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：持分者問卷、公開試成績 觀課及課後討論 觀課表及習作查閱作評鑑 	全年進行	<p>學與教組</p> <p>學習支援組</p> <p>生涯規劃組</p> <p>資訊科技組</p> <p>各科統籌</p>	<p>教育局優質教育基金</p> <p>教育局校本課後學習支援津貼及多元學習津貼</p> <p>九龍倉學校起動計劃聯校活動</p> <p>本校社工團隊及外界學術機構</p>

關注事項三：培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化責任感，培養承擔精神、優化服務質素，融合核心價值，展現南華人特質	<p>1. 學生盡責任，養成好習慣，提升自我管理 ability。</p> <p>2. 師生共建僕人領導，賦權展能，讓學生擔任領袖，培養承擔精神，活出豐盛生命。</p> <p>3. 透過有系統的培訓，培育樂於服務的精神，回饋社區，展現核心價值。</p> <p>4. 培養學生的正面價值觀，促進全人發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 ● 質化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 學生能實踐核心價值 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> ● 量化評估：APASO 及持分者問卷 ● 質化評估：與員生面談 	全年進行	<p>1. 訓輔組</p> <p>2. 宗教品德培育組</p> <p>3. 聯課活動組家長校友社區聯絡組</p> <p>4. 學生事務組</p>	<p>教育局計劃支援</p> <p>社區組織支持</p> <p>教育局區本計劃撥款</p> <p>全方位學習津貼</p>