

天主教南華中學

學校周年計劃

2019-2020 年度

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生

學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

天主教南華中學

學校周年計劃

2019-2020 年度

1. 主題

自主 體驗 齊學習
展現 優質 南華人

2. 關注事項

- i 強化自主學習能力，提升學習效能
- ii 推動體驗式學習，增強創意解難能力
- iii 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人

i 關注事項：強化自主學習能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化自學能力，建立學生自覺、主動、積極的學習態度，提升學習效能	<p>1. 培養學生「確立目標、投入學習、反思成果、適時改進」的學習態度。</p> <p>2. 促進學生課前主動預習，培養同學帶着「期望」和「問題」上課，強化學習好奇心。</p> <p>3. 優化課業政策及評估策略，強化學習信心、滿足感及成功感，提升學習成效。</p> <p>4. 加強老師對自主學習策略的認知及實踐經驗。</p> <p>5. 運用資訊科技輔助學習，提升學生主動學習及得到即時回饋。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各科家課政策規劃 量化準則：課業及測考次數 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 香港中學文憑考試合格率較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查、APASO問卷調查 習作查閱及觀課 校內成績分析、中三TSA、中六DSE考試成績 科任老師觀察 	全年進行	<p>學與教組</p> <p>學習支援組</p> <p>資訊科技組</p> <p>生涯規劃組</p> <p>各科統籌</p>	<p>觀課表及習作查閱量表</p> <p>教育局校本課後學習支援津貼及多元學習津貼</p> <p>功課跟進班</p> <p>共同備課時段</p> <p>外界機構的模擬文憑考試</p>

ii 關注事項：推動體驗式學習，增強創意解難能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加體驗學習活動，提升學生的創意及解難能力	<p>1. 各科引入適切體驗學習活動及參與比賽，讓學生能學以致用、用以致學，深化學習，解難及創作。</p> <p>2. 規劃、統整及協調全校活動，以發揮協同效應。</p> <p>3. 初中級推展 STEM 教育，培養探究精神，提升同學創意及解難能力。</p> <p>4. 優化校園英語學習元素及語境，由中一級強化學生英語體驗，提升學生英語能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 尖子積極參與校外學術比賽 ● 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 ● 授課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上 	<ul style="list-style-type: none"> ● 質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 ● 量化評估：持分者問卷、公開試成績 ● 觀課及課後討論 ● 觀課表及習作查閱作評鑑 	全年進行	<p>學與教組</p> <p>學習支援組</p> <p>生涯規劃組</p> <p>資訊科技組</p> <p>各科統籌</p>	<p>教育局優質教育基金</p> <p>教育局校本課後學習支援津貼及多元學習津貼</p> <p>九龍倉學校起動計劃聯校活動</p> <p>本校社工團隊及外界學術機構</p>

iii 關注事項：培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化責任感，培養承擔精神、優化服務質素，融合核心價值，展現南華人特質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生盡責任，養成好習慣，提升自我管理能力。 2. 師生共建僕人領導，賦權展能，讓學生擔任領袖，培養承擔精神，活出豐盛生命。 3. 透過有系統的培訓，培育樂於服務的精神，回饋社區，展現核心價值。 4. 培養學生的正面價值觀，促進全人發展。 	<ul style="list-style-type: none"> • 量化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 • 質化準則： <ul style="list-style-type: none"> - 學生能實踐核心價值 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ul style="list-style-type: none"> • 量化評估：APASO 及持分者問卷 • 質化評估：與員生面談 	全年進行	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓輔組 2. 宗教品德培育組 3. 聯課活動組 家長校友社區聯絡組 4. 學生事務組 	教育局計劃支援 社區組織支持 教育局區本計劃撥款 全方位學習津貼