

天主教南華中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019-2020學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第1項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
中文科	安排表現良好學生報考樂器等級	透過考級，讓表現良好之中樂班同學獲得資歷證明，確立學習目標	下學期	全校	考級成績或表現	3000			✓		✓
中文科	校外比賽(辯論、書法等)	透過對外比賽，加強學生訓練，增廣識見	上學期	全校	比賽成績或表現	600	✓				
中文科	參觀中樂團演出	透過參觀外界樂團演出，以為楷模，取長補短，增進技藝	下學期	中樂團成員	面談分享	2000			✓		
普通話科	外出參觀、交流活動	饒宗頤文化館「活化之旅」	下學期	普通話學會	參觀及反思	1000	✓	✓			
英文科	Drama appreciation, Visit to Central Library, Visit to Helena May Museum, venue of competitions(transport), Hong Kong Schools Speech Festival	透過參觀及參比賽，增廣識見，加強學生英語溝通技巧和表達能力	全年	全校	學生投入度及比賽表現	3000	✓	✓			
化學科	參觀車資	透過參觀實驗室、化學工作相關的機構以廣闊學生思維及視野，增加對科學範疇的認識	5月	中四至中五	學生投入度及個別面談	1500	✓	✓			✓
生物科	可觀生物科考察車費	學生能認識整個生態系統的構成和運作。	12月19日	中五及中六	學生投入程度及匯報表現	2000	✓	✓			✓
生物科	講座、工作坊、實驗活動費	透過活動，培育學生對生物科技的知識和興趣。	11月	中五及中六	學生投入程度	3000	✓	✓			✓
生物科	租用科學園場地	透過活動，培育學生對生物科技的知識和興趣。	11月	中五及中六	學生投入程度	2000	✓	✓			✓
生物科	參觀華大基因生物科技公司車費	透過活動，培育學生對生物科技的知識和興趣。	11月	中五及中六	學生投入程度	2000	✓	✓			✓

綜合科學科	Science competition (e.g. 國際聯校學科評估比賽、澳洲科學比賽)	透過這個以技能為主的考試，考驗學生對科學的認知和相能力	3月	中一至中四	學生參與及考試成績	5000	✓	✓			✓
綜合科學科	Visit (Science Museum, Space Museum, Castle Peak Power Station and Science Park, etc...)	透過科學參觀活動，提升學生對科學的興趣	10月(科學館)、2月(科學園)及3月(太空)	中一(科學館)、中三(科學園)及中(太)	學生參與及課業表現	7000	✓	✓			✓
歷史科	初中及高中境內考察團(主要為旅遊車費用)	透過考察活動，體驗香港本地文化及中外文化交流，並提升對歷史的興趣及啟發好奇心	全年	中一至中六	反思工作紙及學生表現	4000	✓	✓			
通識教育科	本地考察活動入場費及車費(通識考察，初中及高中基本法活動)	透過本地考察活動，體驗香港本地文化及生活狀況，提升對香港現況的了解	下學期	中四至中五級	反思工作紙	2000	✓				
經濟科	參加財政預算案論壇車費	聆聽不同界別知名人士對預算案、民生、資源分配及理財的見解，擴闊視野，刺激思維	下學期	中五級	反思工作紙	800	✓				
電腦科	外出活動車費	令同學在合適的場景進行拍攝不同的相片及影片供SBA 使用，然後回校進行剪片工作。	全年	中五級	SBA 成果	2000	✓				✓
設計與科技科	校外活動費用(參觀車費、比賽交通津貼)	透過參觀、比賽等活動，開展學生眼界，提升同學學習興趣。	全年	中一至中五	學生投入程度	1000	✓				
企業、會計與財務概論科	外出參觀車費(香港生產力促進局、香港金融管理局等)	透過參觀不同機構，提升學生對香港商業運作的了解	下學期	中四至中六	反思工作紙及學生表現	1000	✓				
音樂科	學校音樂節報名費	培訓尖子，積極參加校外比賽，發展所長，為校爭光	10月報名，3月比賽	全校	比賽成績或表現	3000			✓		
音樂科	校外音樂比賽報名費	培訓尖子，積極參加校外比賽，發展所長，為校爭光	全年	全校	比賽成績或表現	2500			✓		
音樂科	參加比賽的交通費	培訓尖子，積極參加校外比賽，發展所長，為校爭光	全年	全校	比賽成績或表現	500			✓		
視覺藝術科	參觀博物館	透過校外展覽，讓學生擴闊眼光，增加對藝術創作的想法	全年	中四至中六	學生表現	1000			✓		
體育科	學界比賽運動員交通津貼	鼓勵同學在實踐及體驗中學習，並透過讓學生參與不同的體育相關活動和比賽，拓闊同學在學習成長過程中的視域，並可發掘和發揮自己在運動方面的潛質	2019年2月	中一至中六	學生參與、比賽表現及成績	7500	✓		✓		
體育科	教區聯校運動會午膳津貼(2日)	鼓勵同學在實踐及體驗中學習，並透過讓學生參與不同的體育相關活動和比賽，拓闊同學在學習成長過程中的視域，並可發掘和發揮自己在運動方面的潛質	2019年2月	中一至中六	學生參與、比賽表現及成績	10000	✓		✓		
體育科	初中習泳班(3班 x 6堂=18堂)-包括租用泳池、教練(5-6人)及泳帽	鼓勵同學在實踐及體驗中學習，並透過讓學生參與不同的體育相關活動和比賽，拓闊同學在學習成長過程中的視域，並可發掘和發揮自己在運動方面的潛質	2020年6,7月	中一全級	學生參與及表現。學生能克服對水的恐懼及/或完成20米游程	30000	✓		✓		✓

宗教及倫理科	學生本地宗教考察交通津貼	透過前往聖堂進行宗教考察活動，讓學生體驗「神聖、超越、連繫」三個價值，從而加強他們面對未來的心靈素質	下學期	中六級	學生投入程度 反思工作紙	2000	✓	✓			
1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、											
學生事務組	學生參與校外領袖訓練資助、學生活動	領袖訓練營(與領袖生合辦)	下學期	早會主持、學生議會	學生反思	6000	✓	✓	✓		✓
宗教品德培育組	資助天主教同學會(服務對象為全校學生)例如：福音營、宗教週、幹事培訓、四旬期活動	透過舉辦不同類型的宗教活動，讓學生體驗天主教教育的五個核心價值，從而提升他們對自我的了解和肯定	全學年	全校	學生投入程度 反思工作紙	30000	✓	✓			✓
宗教品德培育組	交通津貼(宗教考察—聖堂、公民教育參觀等)	透過宗教考察活動，讓學生體驗天主教的建築特色，從而提升他們對香港宗教發展的了解	下學期	中二至中五級	學生投入程度 反思工作紙	10000	✓	✓			
宗教品德培育組	「心靈教育——學與教的終極關懷」計劃(資助相關之學生培育活動，例如：體驗營、靈修活動、朝聖等)	透過參與中大心靈教育的活動，讓學生體驗「神聖、超越、連繫」三個價值，從而提升他們對自己心靈的關顧	全學年	全校	學生投入程度 反思工作紙	7000	✓	✓			
生涯規劃組	參觀活動交通費	使同學透過參觀活動增加對自己的了解及對院校課程及職業的了解，亦希望活動能推動他們訂立生涯規劃目標。	全年	中三或以上	學生反思及問卷	10000					✓
生涯規劃組	職場體驗活動(迪士尼及馬哥孛羅酒店)	使同學透過職場體驗活動了解職場世界的運作，亦希望活動能推動同學去改進自己。	下學期試後及暑假	中三或以上	學生反思	24500					✓
中英文科	學校朗誦節報名費	粵語及普通話朗誦比賽報名費用	上學期	全校	比賽成績或表現	10000	✓	✓			
聯課活動組	中一尋寶營	透過營地團隊歷奇活動及個人挑戰，提升同學自信心及班凝聚力	31/10-1/11/2019	中一	活動中觀察 問卷調查	40000		✓			
聯課活動組	中一新生班本團隊建立日-活動物資,活動費	透過團隊歷奇活動，提升中一班凝聚力及訂定目標，共同面對困難	10/12/2019	中一	活動中觀察	3000		✓			
聯課活動組	領袖訓練活動-營費(三日兩夜)	透過營地團隊歷奇活動，提升學生領袖的自信心及團隊凝聚力，幫助訂立發展目標，承擔責任	2-3/2020	中二至五	活動中觀察 問卷調查	60000		✓		✓	
聯課活動組	中四成長營營費(一日日營)	透過營地團隊歷奇活動及個人挑戰，提升同學自信心及班凝聚力，幫助適應高中轉變	20/9/2019	中四	活動中觀察 問卷調查	30000		✓			
聯課活動組	野外定向及越野跑隊-比賽費用	透過參與不同比賽，擴闊同學眼界，提升同學比賽技巧、自信心及團隊凝聚力	全學年	中一至中六定向隊員	活動中觀察 比賽成績	15000			✓		
聯課活動組	射擊學會交通費	進行社區服務，運送服務物資，實踐樂服務南華人特質。	09/2019-08/2020	中一至中六槍隊成員	社區服務成效 問卷調查	800				✓	
聯課活動組	射擊學會比賽費用	透過對外比賽，加強學生訓練，增廣識見	09/2019-08/2020	中一至中六槍隊成員	比賽成績或表現	10000			✓		
聯課活動組	欖球組比賽費用	透過參與不同比賽，擴闊同學眼界，提升同學比賽技巧、自信心及團隊凝聚力	全學年	中一至中六欖球隊成員	訓練表現 比賽成績	2000			✓		

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
跨科合作： 歷史、中 史、地理、 通識、家 政、普通話	「一帶一路考察交流團」五日四夜首爾	是次交流團以「一帶一路」為主題，透過實地參觀及文化體驗活動，讓團員親身體驗當地傳統與本土文化，藉此拓闊眼界。	6月27至6月30(暫定)	S4, S5 35位	logbook	220000	✓			
英文科	Overseas Study Tour Scholarship	以獎學金模式資助同學於暑假期間參加澳洲/紐西蘭交流團	全年	中一至中五	反思報告及分享	60000	✓			
跨科合作： 綜合科學、 設計與科 技、視藝、 數學、電 腦、企財	STEAM日本交流團	學生透過體驗在資訊科技、工程、科學、數學、企財及藝術的遊學探究活動，自主在活動中學習，啟發其好奇心，增強創意解難能力。	15Nov-19Nov	S4, S5 32-40位	反思報告	220000	✓		✓	✓
聯課活動組	射擊學會海外比賽費用及津助	培訓尖子，面向世界，資助學生參與世界賽，增廣見聞，增強自信，多元發展。	09/2019-08/2020	中一至中六槍隊成員	反思報告及分享	8000			✓	
1.4 其他										
						第1項預算總開支		865700		

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第2項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源</b>			
中文科	津助中樂團訂造表服	中樂團於表現或比賽時統一服飾，增強士氣，提升歸屬	1000
體育科	田徑隊制服(資助訂製外套)\$100 X50人	透過津助鼓勵同學多參與活動及比賽，提升團隊士氣及	5000
體育科	籃球、足球、乒乓球等校隊製服津助\$100 X120人	透過津助鼓勵同學多參與活動及比賽，提升團隊士氣及	12000
聯課活動組	團隊制服	透過津助鼓勵同學參與不同活動或服務團隊，提升團隊	25000
第2項預算總開支			43000
第1及第2項預算總開支			908700

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	533
預期受惠學生人數：	533
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100.00%