

天主教南華中學

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (應用學習課程 APL)

課程名稱	應用學習課程計劃 2018/2020	應用學習課程計劃 2019/2021
目標	- 發展同學多方面的潛能 - 透過多元的實用課程，建立同學的事業方向 - 提升同學的學習信心和動機	- 發展同學多方面的潛能 - 過多元的實用課程，建立同學的事業方向 - 提升同學的學習信心和動機
學習成果	- 增加同學於中學文憑試的合格科目 - 同學能建立清晰的職業目標 - 學習經驗成功幫助同學取得工作	- 增加同學於中學文憑試的合格科目 - 同學能建立清晰的職業目標 - 學習經驗成功幫助同學取得工作
目標學生	中五、中六學生	中五、中六學生
遴選機制	由生涯規劃組老師進行個人面試，同學可找老師作出推薦。	由生涯規劃組老師進行個人面試，同學可找老師作出推薦。
修業期及上課地點	中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。	中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。
成效評估	由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80%及成績達標，所得成績可等同香港中學文憑考試 4 級成績	由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80%及成績達標，所得成績可等同香港中學文憑考試 4 級成績
支出	\$110,350.00	\$122,120.00

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程 Other Programme)

課程名稱	國際聯校學科評估及比賽、澳洲科學比賽、英文科拔尖課程、數學奮進班
目標	- 提供一系列學習技巧課程，以提升學生不同的學習需要和興趣。 - 學生可獲得多元化的學習經歷，鼓勵學生參與校外及境外比賽，充實學習經驗。
學習成果	- 提升學生批判思考及學習技巧，協助學生組織自己的思維，幫助學生分析考試題目的回應方法，並應用批判思考於答題上。 - 學生獲得多元化的學習經歷，充實校園生活。 - 獨立地分析和提升針對性的解難方法，以準備公開考試。 - 鼓勵同學參與校外比賽，獲取其他學習上的經驗。
目標學生	中四、中五、中六學生
遴選機制	學生成績較優良的學生，經老師推薦參加。
修業期及上課地點	星期六早上、星期三下午、星期一至星期五的下課後時段、試後活動時段；上課地點在本校。
成效評估	由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80%
支出	合共\$123,782.00

校監簽署：_____ (葉定國神父)

15 OCT 2020