

2019 至 2020 年度《學校發展津貼》報告

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：19 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	多元創意教育 終身快樂學習	- 善用網上學習平台、透過出外參觀、實驗、參與校外比賽等達致多元創意教育。 - 共同備課及同儕觀課，重點在核心價值扣連。 - 學科落實閱讀報告，舉行漂書日，加強閱讀氣氛。 - 學習領域周 - 以多元活動方式延續課後學習，鼓勵學生參與學習活動。	- 讓學生得到多元學習機會 - 建構學習常規 - 建立閱讀及自主學習的習慣 - 鞏固每堂所學，也培養學習信心。	9/19 - 8/20	額外員工服務薪酬及強積金： \$619,554.60 (包括：語文科教學助理、活動助理及設計助理)	教學助理薪金 \$478,435.20	- 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 - 量化準則：能看到 70%老師及學生認同 - 被觀課者達標率 85%或以上，優良率 40%或以上	質化評估： 文件審閱、科組會議之檢視 量化評估： 學科問卷、持分者問卷 運用觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用 Moodle 的次數及反應	學與教組； 學習支援組； 生涯規劃組； 資訊科技組； 各科主任
校風與學生支援範疇	培育核心價值 以愛服務社群	- 藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。 - 通過有系統課程活動，培養學生正確價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。 - 透過不同服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。 - 讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。	- 培育天主教學校核心價值：愛德、生命 - 通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。 - 提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。	9/19 - 8/20	心靈教育計劃 \$35,000.00	心靈教育計劃 \$36,000.00	- 學生能達標完成課程 - 學生參與活動人數增加 - 學生心靈素質提升，自信心提升	量化評估： APASO 及持分者問卷 質化評估： 與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋	學生事務組 訓輔組 聯課活動組 宗教品德培育組 班主任
						\$654,554.60	\$514,435.20		

校監簽署：_____ (葉定國神父)

15 OCT 2020