

天主教南華中學

2020-2021 年度

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（應用學習課程）

| 課程名稱 | 應用學習課程計劃 2019-2021 | 應用學習課程計劃 2020-2022 |
|----------|--|--|
| 目標 | 1. 發展同學多方面的潛能 2. 透過多元的實用課程，建立同學的事業方向 3. 提升同學的學習信心和動機 | 1. 發展同學多方面的潛能 2. 透過多元的實用課程，建立同學的事業方向 3. 提升同學的學習信心和動機 |
| 學習成果 | 1. 增加同學於中學文憑試的合格科目 2. 同學能建立清晰的職業目標 3. 學習經驗成功幫助同學取得工作 | 1. 增加同學於中學文憑試的合格科目 2. 同學能建立清晰的職業目標 3. 學習經驗成功幫助同學取得工作 |
| 目標學生 | 中五、中六學生 | 中五、中六學生 |
| 遴選機制 | 由生涯規劃組老師進行個人面試，同學可找老師作出推薦。 | 由生涯規劃組老師進行個人面試，同學可找老師作出推薦。 |
| 修業期及上課地點 | 中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。 | 中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。 |
| 成效評估 | 由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80% 及成績達標，所得成績可等同香港中學文憑考試 4 級成績。 | 由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80% 及成績達標，所得成績可等同香港中學文憑考試 4 級成績。 |
| 支出 | \$ 122,120.00 | \$ 311,180.00 |

教育局多元學習津貼資助課程評估報告（其他課程）

| 課程名稱 | 國際聯校學科評估及比賽、澳洲科學比賽、英文科拔尖課程、數學奮進班 |
|----------|---|
| 目標 | 1. 提供一系列學習技巧課程，以提升學生不同的學習需要和興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，鼓勵學生參與校外及境外比賽，充實學習經驗。 |
| 學習成果 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生批判思考及學習技巧，協助學生組織自己的思維，幫助學生分析考試題目的回應方法，並應用批判思考於答題上。 ● 學生獲得多元化的學習經歷，充實校園生活。 ● 獨立地分析和提升針對性的解難方法，以準備公開考試。 ● 鼓勵同學參與校外比賽，獲取其他學習上的經驗。 |
| 目標學生 | 中四、中五、中六學生 |
| 遴選機制 | 學生成績較優良的學生，經老師推薦參加。 |
| 修業期及上課地點 | 星期六早上、星期三下午、星期一至星期五的下課後時段、試後活動時段；上課地點在本校。 |
| 成效評估 | 由校外導師按同學的表現進行評估，如出席率達 80% |
| 支出 | 合共 \$ 76,489.00 |

校董會批核日期：21 OCT 2021

校監簽署：  (葉定國神父)