

天主教南華中學
2020 至 2021 年度《學校發展津貼》報告

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	實際支出	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	強化自主學習能力，提升學習效能。 推動體驗式學習，增強創意解難能力。	<ol style="list-style-type: none"> 善用網上學習平台、透過外參觀、實驗、參與校外比賽等達致多元創意教育。 共同備課及同儕觀課，重點在核心價值扣連。 學科落實閱讀報告，舉行漂書日，加強閱讀氣氛。 學習領域周 – 以多元活動方式延續課後學習，鼓勵學生參與學習活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生得到多元學習機會 建構學習常規 建立閱讀及自主學習的習慣 鞏固每堂所學，也培養學習信心。 	<p>9/20</p> <p>-</p> <p>8/21</p>	額外員工服務薪酬及強積金： \$ 697,547.00 (包括：語文、科、教學助理、活動助理及設計助理)	教學助理薪金 \$ 621,067.86	<ol style="list-style-type: none"> 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 量化準則：能看到 70% 老師及學生認同 被觀課者達標率 85% 或以上，優良率 40% 或以上 	質化評估：文件審閱、科組會議之檢視 量化評估：學科問卷、持分者問卷 運用觀課表及習作查閱作評鑑 學生及老師應用電子學習平台的反應	教師專業發展組 學校評估組 課程發展組 考試及註冊組 資訊科技組 生涯規劃組 各科主任
校風與學生支援範疇	培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人。	<ol style="list-style-type: none"> 藉著不同的學習模式，讓學生認識及實踐天主教學校核心價值。 通過有系統課程活動，培養學生正確價值觀，確立人生目標，制定個人學習及生涯規劃。 透過不同服務學習經歷，擴闊視野，增強自信，加強學生抗逆能力。 讓學生在不同的崗位上擔任領袖角色，學習策劃、解難及自我反思能力，協助學生全面發展個人潛能。 	<ol style="list-style-type: none"> 培育天主教學校核心價值：愛、德、生命 通過服務學習，提升學生自我效能感，增強抗逆能力。 提升學生領袖才能，學習自我反思，發展個人潛能。 	<p>9/20</p> <p>-</p> <p>8/21</p>	心靈教育計劃 \$ 36,000.00	心靈教育計劃 \$ 36,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 學生能達標完成課程 學生參與活動人數增加 學生心靈素質提升，自信心提升。 	量化評估：APASO 及持分者問卷 質化評估：與學生面談、班主任觀察及「學生議會」之回饋	訓輔組 宗教品德培育組 學習支援組 聯課活動組 家校聯絡組 學生事務組 學校推廣組 各班主任
					\$ 733,457.00	\$ 657,067.86			

校董會批核日期：21 OCT 2021

校監簽署：



(葉定國神父)