

天主教南華中學

學校周年計劃

2021-2022 年度

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生

學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

天主教南華中學

學校周年計劃

2021-2022 年度

1. 主題

自主 體驗 齊學習
展現 優質 南華人

2. 關注事項

- i 強化自主學習能力，提升學習效能
- ii 推動體驗式學習，增強創意解難能力
- iii 培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人

i i 關注事項：強化自主學習能力，提升學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
制定校本適切的課程、評估及教學方法,提升學生學習表現,提升教師專業能力,促進教學效能。	1. 多元化運用電子教學	老師及同學各科各班有 5 份以上電子作業	登入學習及完成課業情況	全年進行	•各科任 •資訊科技組	•流動電腦裝置 •平板電腦
	2. 規劃全校閱讀課及提升閱讀	<ul style="list-style-type: none"> • 平均每位學生全年閱讀 10 本書籍或以上。 • 60%學生能完成閱讀紀錄冊/閱讀報告。 • 全校全年有至少 10 位學生進行閱讀分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 閱書數量 • 完成報告 • 學生分享次數 	全年進行	•各科任 •課程發展組 •圖書館	<ul style="list-style-type: none"> • 書籍/雜誌/刊物 • 閱讀紀錄冊/閱讀報告 • 學生分享平台 • 閱讀大使 • 壁報板 • 圖書館課
	3. 強化生涯規劃輔導	80% 同學認同輔導有幫助。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 學生反思 • 聚焦訪問 • 檢討會議 	全年進行	生涯規劃組	<ul style="list-style-type: none"> • 職夢空間 • 網上升學資訊 • 升學及出路指南
	4. 制定與課程及教學相關的計劃,按年發展各學習領域的科重點會議。	<ul style="list-style-type: none"> • 建立教材資源庫 • 安排共同備課和同儕觀課 • 問卷數據 70% 同意率 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科的參與 • 教材資源庫 • 老師問卷 • 老師面談 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年中文科及科學科 • 課程發展組 • 教師專業發展組 • 學校評估組 	<ul style="list-style-type: none"> • 周年計劃及全年報告 • 進度表 • 共同備課 • 同儕觀課 • 觀課表 • 檢討會議

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	5. 照顧不同英語學習能力學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> •英語能力較強的班別，50%以上學生英文元素部分合格； •60%以上學生能以英語掌握數學及科學的學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> •各科考試成績 •學生課業 •問卷調查 •面談 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> •中一至中三學科 •課程發展組 	各科的英語增潤教材
	6. 分析學生成績，提供合適教學策略。	<ul style="list-style-type: none"> •分析校內統測及考試成績 •問卷數據70%同意率 •分析增值指標數據 •分析學生公開考試的表現 	<ul style="list-style-type: none"> •老師面談 •各項成績數據 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> •學校評估組 •考試及註冊組 •中英數科主任及初中中英數科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> •E-Class 軟件 •中一新生編班試成績 •TSA •HKDSE 增值數據
	7. 落實第9節「多元學習課節」	<ul style="list-style-type: none"> •成績有提升 •交功課率提升 •閱讀數量提升 •提升專注、自理及自學能力 •補課出席率提升 	<ul style="list-style-type: none"> •學生面談 •老師面談 •各項出席數據 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> •學校評估組 •訓輔組 •各科任 •班主任 	<ul style="list-style-type: none"> •成績數據 •繳交功課紀錄

ii 關注事項：推動體驗式學習，增強創意解難能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提供予學生的各種學習機會，提升學生的思考、創意、溝通及解難能力，並應用於日常生活上。	1. 提升教師專業，促進本校電子化學習的發展。	<ul style="list-style-type: none"> •80%以上教師出席率 •全年至少舉辦1次教師專業培訓工作坊 •問卷得分 3.5 分以上 	<ul style="list-style-type: none"> •教師的參與 •工作坊數目 •教師問卷 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> •教師專業發展組 •資訊科技組 	<ul style="list-style-type: none"> •分享內容 •場地及IT支援
	2. 初中專題研習學習元素	<ul style="list-style-type: none"> •60%以上學生完成任務 •學科問卷得分 3.5 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> •學生的參與 •活動任務 •測驗和考試成績 •學生問卷 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> •課程發展組 •中二 STEM 相關科目科任 •中三 PSHE 相關科目科任 	<ul style="list-style-type: none"> •優質教育基金 •創科天地 •活動教材套
	3. 中四級應用學習課程 (甜品及咖啡店營運)	<ul style="list-style-type: none"> •60%以上學生考試合格 •學科問卷得分 3.5 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> •學生出席率 •導師回饋 •考試成績 •學生問卷 	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> •生涯規劃組 •課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> •學習儀器及工具 •場地及教材

iii 關注事項：培養負責任、敢承擔、樂服務的南華人

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>學生成長學年主題「擁抱挑戰、感恩回饋」。</p> <p>強化責任感，培養承擔精神、優化服務質素，融合核心價值，培育學生領導才能，展現南華人特質。</p>	<p>授章及派遣禮</p> <p>提升學生領袖的榮譽感，鼓勵更多學生主動擔任不同的學生領袖，為學校、為社會服務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據 70% 同意率 提升榮譽感，更多學生願意擔任學生領袖。 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常觀察學生表現 持分者問卷及情意社交套件調查(APASO)數據 學生議會意見分享 學生反思回饋 	全年進行	學生事務組	<ul style="list-style-type: none"> 各科組協助
	<p>「集果旅程」獎勵計劃</p> <p>提昇同學對正面特質及品格的重視，強化校內正向行為風氣。以強項為本的原則推行計劃，欣賞同學微小但重要的正面行為，並加以獎勵</p>	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據 70% 同意率 質化憑證(學生代表意見反映) 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常觀察學生表現 持分者問卷及情意社交套件調查(APASO)數據 學生反思回饋 學生議會意見分享 	全年進行	駐校社工、訓輔組、學習支援組、宗教品德培育組	<ul style="list-style-type: none"> 各科組協助
	<p>協調及改善現有社會服務</p> <p>推動全校學生參與社署義工運動登記次餘，建立完善校內的校內服務獎勵計劃，鼓勵同學正面行為。舉辦校本的服務獎勵計劃。加強服務後反思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%中三至中五學生完成一人一服務 全校平均服務時數增長 5% 75%學生認為服務活動幫助個人成長及推動自己認識社區關心社區 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷及情意社交套件調查(APASO)數據 統計學生義工時數 服務觀察 學生分享及反思 	全年進行	聯課活動組	<ul style="list-style-type: none"> 場地 財政預算

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	SEN 生涯規劃組-Clap 2.0 為中四至中六 SEN 同學特設，協助同學及早了解自己興趣建立合適自己之生涯計劃，並加以實踐。	<ul style="list-style-type: none"> 能完成 80% 計劃活動 學生態度有所改變 出席學生問題回饋有 80% 應同 	<ul style="list-style-type: none"> 會議評估 活動問卷評估 觀察性評估 觀察性評估及會議檢討 	全年進行	學習支援組、生涯規劃組	<ul style="list-style-type: none"> LSG \$10,000 社工 教育心理學家
	步操訓練 透過步操訓練，培養學生自律守規，並提升他們集中力及團體合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據認同率 70% 以上 質化憑證(學生代表意見反映) 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷調查 情意及社交套件調查 學生議會意見分享 恆常觀察 	全年進行	訓輔組	<ul style="list-style-type: none"> 場地 財政預算
	價值觀培育、國民身份認同 有效協調、策劃及推動各類聚焦於相關價值觀的品德培育活動，以助學生建立基督徒的正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 問卷數據 70% 同意率 	<ul style="list-style-type: none"> 恆常觀察學生表現 持分者問卷及情意社交套件調查(APASO)數據 學生反思回饋 	全年進行	宗教品德培育組	各科組協助

校董會批核日期： 21 OCT 2021

校監簽署：  (葉定國神父)