

天主教南華中學

2021-2022 年度

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (應用學習課程)

課程名稱	應用學習課程計劃 2020-2022	應用學習課程計劃 2021-2023
目標	1. 發展學生多方面的潛能 2. 透過多元的實用課程，建立學生的事業方向 3. 提升學生的學習信心和動機	1. 發展學生多方面的潛能 2. 透過多元的實用課程，建立學生的事業方向 3. 提升學生的學習信心和動機
學習成果	1. 提升學生於中學文憑試的成績等級 2. 學生能建立清晰的職業目標 3. 學習經驗成功幫助學生取得工作	1. 提升學生於中學文憑試的成績等級 2. 學生能建立清晰的職業目標 3. 學習經驗成功幫助學生取得工作
目標學生	中五、中六學生	中五、中六學生
遴選機制	由生涯規劃組老師進行個人面試，學生可找老師作出推薦。	由生涯規劃組老師進行個人面試，學生可找老師作出推薦。
修業期及上課地點	中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。	中五全年及中六上學期，逢星期六上課，兩年共 180 小時。上課地點在其他院校進行，因應修讀課程而定。
成效評估	由校外導師按學生的表現進行評估，如出席率達 80%及成績達標，所得成績可等同香港中學文憑考試 4 級成績。	由校外導師按學生的表現進行評估，如出席率達 80%及成績達標，所得成績可等同香港中學文憑考試 4 級成績。
支出	合共 \$665,950.00	

天主教南華中學

2021-2022 年度

教育局多元學習津貼資助課程評估報告 (其他課程)

課程名稱	為高中學生提供更佳應考公開試的課程與評估
目標	1. 提供一系列學習技巧課程，以提升學生不同的學習需要和興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，鼓勵學生參與校外模擬試，充實應考經驗。
學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生批判思考及學習技巧，協助學生組織自己的思維，幫助學生分析考試题目的回應方法，並應用批判思考於答題上。</li> <li>● 學生獲得多元化的應考經歷。</li> <li>● 獨立地分析和提升針對性的解難方法，以準備公開考試獲取更佳成績。</li> </ul>
目標學生	中四、中五、中六學生
遴選機制	學生成績較優良的學生，經老師推薦參加。
修業期及上課地點	星期六早上、星期三下午、星期一至星期五的下課後時段、試後活動時段；
成效評估	由模擬試成績或出席率進行評估
支出	合共\$47,972.50

校董會批核日期： 17 OCT 2022

校監簽署：  (葉定國神父)