

致：總學校發展主任(深水埗)

2021-2022學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天主教南華中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過校務會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑 [政府網上短片]，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"><li>● 已透過2021/22學年第1次校務會議，清楚提示所有學校員工必須遵守《香港教育專業守則》；</li><li>● 所有學校員工必須閱讀及簽署與學校工作相關的通告及文件(教師)，包括有關國家安全的學校行政及教育指引。</li></ul>	教職員對國家安全的概念清晰
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	校舍管理機制	因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內包括建築物、課室、壁報板等展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	教職員對國家安全的概念清晰
	學校舉辦活動的機制和程序	學校舉辦的大型活動，如開學禮、畢業禮、結業禮等，統籌老師必須與校長/副校長商討活動內容。	教職員熟悉舉辦學校活動的機制和程序
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於2021年9月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組	協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
人事管理	監督教職員的行為操守及工作表現	<ul style="list-style-type: none"><li>● 2021/22學年的教師手冊詳列《危害國家安全危機處理機制和程序》、《升掛國旗及奏唱國歌機制》、《巡視校園範圍機制》及《校本監察機制》，按當中的指引行事。</li></ul>	學校繼續通過日常觀察、溝通及評核機制，監督教職員的行為操守及工作表現。如發現教職員涉

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 應徵者面試本校職位時，需簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行、涉及任何正在進行的刑事訴訟或調查、被學校或教育局調查有關本人專業失德的指控等事項。</li> <li>● 全校教職員需於學年初細閱教育局相關通告並簽署確認，包括：《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法的實施》、《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》、《國旗、國徽、國歌和區旗》、《2021「國家憲法日」》及《公營學校新聘任教師《基本法》測試要求》。</li> </ul>	嫌行為不當，有違專業操守，定當按程序處理。
教職員培訓	全體老師參與由教育局安排的《國家安全教育到校教師工作坊》	全體老師透過閱讀《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，深入了解國家安全的重要理念及涉及國家安全不同範疇的內容。	教職員對國家安全的概念清晰
	為教職員提供培訓，確保他們接受適當的國家安全教育培訓	本學年已提名教師參加由教育局舉辦有關《基本法》及《香港國安法》的研討會，下學年將進一步培訓教職員對國家安全的認識。	詳見附件一
學與教	學與教的課程及活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校的各主要學習領域及各學科積極回應國安法課程，包括檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及其他有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》課程／活動內容，是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容。</li> <li>● 學校透過觀課及習作查閱等監察機制，定期檢視學與教，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。</li> <li>● 學校已於初中生活與社會科、高中公民與社會發展科、中國歷史科等進行與「國家安全」有關的教學活動，讓學生了解相關的價值和態度。</li> </ul>	詳見附件二

學生訓輔及支援	透過正規及非正規課堂學習及活動，培養學生自律守法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校向來以關愛學生，勉勵學生奮發積極，如學生行為有偏差，即立刻制止，並配以適當懲處及輔導，學生表現互相尊重，自律守法。對犯錯的學生，學校夥同校外資源，訂立教育計劃，使其重入正軌。</li> <li>● 舉行警民關係講座：知法守法講座，告誡學生守法和不同罪行的刑罰</li> </ul>	學生了解到違法的後果，不能心存僥倖，加強學生的守法意識；學生對講座的主題十分感興趣，投入地聆聽講者的分享和影片。
	姊妹學校國民教育交流會議	交流會議由深圳同勝學校分享其升國旗禮的經驗及生活課的概況。升旗隊同學在問答部份都積極提問了解內地的升國旗訓練以及升旗禮的運作。	升旗隊同學在交流過程都積極提問了解內地的升國旗訓練以及升旗禮的運作。
	南華升旗隊成立	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021年8月開始正式成立南華升旗隊，由解放軍轄下香港青少年軍及香港少年領袖團認可的導師為學生提供定期的升國旗禮儀訓練，加強學生的國民身份認同以及對國家的歸屬感。</li> <li>● 配合教育局的指引和建議，2022年1月開始，學校每天都必須升掛國旗。特別日子和每個星期第一個上課天的升國旗禮也由南華升旗隊負責，升旗儀式早上八時在操場進行，過程以zoom形式直播，各年級學生在課室參與。其餘上課天則由校務處同事及工友負責。</li> <li>● 禮堂於2022年6月添置流動旗杆，所有重要典禮/活動將於禮堂進行實體升旗禮。</li> </ul>	升旗隊同學表現認真，繼續進行恆常的訓練，陸續讓其他隊員負責校內的升旗儀式。
家校合作	與家長合作，共同守護學生，促進學生健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2021/22學年，班主任通過「陽光電話」、陽光電話家長日和每月月通告等，就學生成長及學習支援，與家長保持密切的聯繫。</li> <li>● 學校有定期舉辦親子活動、家長教育活動和家長工作坊等家校合作活動。</li> </ul>	讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的相處方法等。
其他(校友)	與校友充分溝通，維護學生的健康成長	學校與校友會密切溝通，讓校友明白學校的辦學宗旨，校友分享活動，向學生正面灌輸堅毅精神及提升他們的免疫力。	校友與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。

校監簽署：\_\_\_\_\_ 

校監姓名：葉定國 神父

日期：17 OCT 2022

附件一

天主教南華中學					
2021-2022國家安全教育檢視現行情況報告(教職員培訓記錄)					
					更新日期: 2022年8月10日
課程/活動名稱	課程編號(如有)	主辦機構	日期及時間	持續專業發展總時數	參與名單
「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(中學)(新辦)	CDI020211636	教育局	2021年9月23日 (網上學習)	3小時	冼士樂
「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(中學)(新辦)	CDI020211638	教育局 (培訓行事曆)	2021年9月27日 (網上學習)	3小時	周鳳儀
新入職教師核心培訓課程-《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程	PDT020210379	教育局 (培訓行事曆)	2021年10月6日	3小時	吳偉軒、余錦發
《基本法》中學教師知識增益網上課程(2021/22學年第一期)(重辦)	CDI020211605	教育局 (培訓行事曆)	2021年10月8日至2021年11月8日 (網上學習)	15小時	方伊琪、馬智恆、 吳偉軒、林家健
「鞏固法治」教師培訓課程	PDT020210385	教育局 (培訓行事曆)	2021年10月19日至2021年10月21日	18小時	方伊琪
《基本法》中學教師知識增益網上進階課程	CDI020211606	教育局 (培訓行事曆)	2021年10月8日至2021年11月29日 (網上學習)	24小時	沈浩賢
《基本法》中學教師知識增益網上課程	CDI020211774	教育局 (培訓行事曆)	2021年11月12日至2021年12月13日 (網上學習)	15小時	文桂香、黃結紅、 李嘉薇、冼士樂、 胡婉婷、黃鴻略、 黃慧明
高中公民與社會發展科課程知識增益系列:按《基本法》規定的香港特別行政區行政長官憲制地位	CDI020220736	教育局 (培訓行事曆)	2021年11月25日	1.5小時	朱嘉怡
知識增益系列:於物理(中四至中六)課程實施國家安全教育	CDI020220866	教育局 (培訓行事曆)	2021年11月29日	3小時	吳偉軒
《教育局:國家安全教育到校教師工作坊》		教育局	2021年12月1日 14:00-17:00	3小時	全體教職員(見附件)
《基本法》中學教師知識增益網上進階課程	CDI020211791	教育局 (培訓行事曆)	2021年12月3日至2022年1月17日 (網上學習)	24小時	文桂香、方伊琪、 胡婉婷、余錦發、 黃結紅、李嘉薇、 黃鴻略、馮皓琳
經濟課程中的國家安全教育元素:香港的金融制度與經濟安全(新辦)網上課程	CDI020220803	教育局 (培訓行事曆)	2021年12月6日 (網上學習)	2小時	黃鴻略
透過課程規劃與實施以豐富學生商業及國家安全教育的學習(修訂)網上課程	CDI020220782	教育局 (培訓行事曆)	2021年12月15日 (網上學習)	3小時	馬智恆
在學校推展國家安全教育系列:中學國家安全教育-全校課程規劃(混合模式)(新辦)	CDI020211614	教育局 (培訓行事曆)	2021年12月16日	2.5小時	朱嘉怡、湯偉賢、 沈浩賢
高中化學科及組合科學科(化學部分)課程知識增益系列:國家安全教育與資源安全-從化學角度認識各類潔淨及永續能源在交通運輸領域的發展	CDI020220206	教育局 (培訓行事曆)	2022年1月3日至2022年1月31日	3小時	吳偉軒
中學中國語文科課程中的文學文化及國家安全教育	CDI020220366	教育局 (培訓行事曆)	2022年1月4日	3小時	方伊琪
「如何在歷史科課堂推行國家安全教育」分享會(新辦)	CDI020211892	教育局 (培訓行事曆)	2022年1月6日	2小時	馮皓琳

課程/活動名稱	課程編號(如有)	主辦機構	日期及時間	持續專業發展總時數	參與名單
「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2021/22學年第一期)(新辦)	CDI020211717	教育局 (培訓行事曆)	2022年1月17日至2022年1月30日 (網上學習)	3小時	張思敏、沈浩賢
「國情教育」知識增益網上課程系列：(2)國家安全(2021/22學年第一期)(新辦)	CDI020211718	教育局 (培訓行事曆)	2022年1月17日至2022年1月30日 (網上學習)	3小時	張思敏、沈浩賢
「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」(2021/22學年第一期)(新辦)	CDI020211719	教育局 (培訓行事曆)	2022年1月17日至2022年1月30日 (網上學習)	3小時	張思敏
《基本法》中學教師知識增益網上課程(2021/22學年第四期)	CDI020211969	教育局 (培訓行事曆)	2022年1月28日至2022年2月28日 (網上學習)	15小時	陳志明、周鳳儀
「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2021/22學年第二期)	CDI020221114	教育局 (培訓行事曆)	2022年2月14日至2022年2月27日 (網上學習)	3小時	吳偉軒
「國情教育」知識增益網上課程系列：(2)國家安全(2021/22學年第二期)	CDI020221115	教育局 (培訓行事曆)	2022年2月14日至2022年2月27日 (網上學習)	3小時	吳偉軒
「國情教育」知識增益網上課程系列：(1)《憲法》和《基本法》(2021/22學年第四期)(重辦)	CDI020221192	教育局 (培訓行事曆)	2021年3月24日至4月4日 (網上學習)	3小時	關婉芬
國家安全教育知識增益網上課程： (1)「國家安全與我們日常生活」(重辦)	CDI020211929	教育局 (培訓行事曆)	2022年3月9日至2022年4月6日 (網上學習)	3小時	周鳳儀
「國情教育」知識增益網上課程系列：(2)國家安全(2021/22學年第四期)	CDI020221193	教育局 (培訓行事曆)	2022年4月4日 (網上學習)	3小時	關婉芬
「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	CDI020221194	教育局 (培訓行事曆)	2022年4月4日 (網上學習)	3小時	關婉芬
「國情教育」知識增益網上課程系列：(2)國家安全(2021/22學年第五期)	CDI020221200	教育局 (培訓行事曆)	2022年4月8日 (網上學習)	3小時	冼士樂
《基本法》中學教師知識增益網上進階課程	CDI020221197	教育局 (培訓行事曆)	2022年4月12日至2022年5月13日 (網上學習)	15小時	冼士樂
「國情教育」知識增益網上課程系列：(3)「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	CDI020221205	教育局 (培訓行事曆)	2022年4月25日至2022年5月6日 (網上學習)	3小時	方伊琪

附件二

天主教南華中學							
2021-2022「維護國家安全及國家安全教育相關措施」有關學與教範疇工作報告							
甲：國家安全教育在學與教範疇上制定及推行的政策							
組/圖書館/學習領域	策略	工作/項目內容	負責人	資源運用	評估方法	成效	其他/備註
課程發展組	1. 促進各學習領域推動「香港國家安全教育課程」的發展。	1. 協助各學習領域制定「國家安全教育課程框架」及學與教資源。 2. 統籌及協調各學習領域舉辦與「國家安全教育」相關的學與教活動(如參觀、考察等)。	專責小組、各學習領域統籌主任及科主任	參考書、活動費用	參與學科的數目	1. 各科已於6月1日填寫2022-2023工作計劃 2. 各科將於8月底前完成填寫2021-2022工作報告	
	2. 培育學生正面的態度和價值觀。	1. 推動各學習領域統籌主任及科主任審視相關科目的教學及學習材料、課業、試卷及圖書等。 2. 確保教師專業地按照既定課程的宗旨、目標、學生能力及		不適用	參與學習領域的數目	各學習領域及科目已制定相關指引	
教師專業發展組	<b>詳見「教職員培訓」部分</b>						
學校評估組	不適用						
圖書館	提升師生對國家認識的觀念	1. 增購認識國家歷史與文化的書籍。 2. 舉辦學生比賽活動(如閱書數目、問答比賽等)。	圖書館主任、相關科主任及教師	添置圖書、獎品	購書數目	已完成增購認識國家歷史與文化的書籍	
中國語文教育	培育學生正面的態度和價值觀，讓學生積累文化知識，認識中華文化的博大精深，認同中華優秀傳統文化，建立文化自信，並培養對國家	1. 審視教材、教學資源，以符合國家安全教育的原則。 2. 透過教學加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	科主任及科主任	參考書、活動費用	1. 學生課業表現 2. 活動問卷	編修教材，確保符合國家安全教育的原則及已在課堂中加強文化的輸入	
英國語文教育							
數學教育	參加國內的數學比賽及認識國家的數學家	1. 發掘有潛質的學生加以比賽培訓 2. 專題研究	數學科任	與數培訓班、參考書及資料搜集	比賽成績	6位參賽同學獲二等獎，11位參賽同學獲三等獎	
科學教育	1. 促進教學專業及建立學與教資源。	1. 協助審視科學科、生物科、化學科和物理科的教學及學與教資源。 2. 協調領域內各科目存檔有關「國家安全教育」的校本學與教資源(存檔年期不應少於兩個學年)，以便學校管理層或教育	科學教育學習領域統籌主任及科主任	不適用	參與學科的數目	已向學習領域內各科制定相關指引	
	2. 提升學生對生態安全及資源安全的了解。	透過科學大使於早會分享科學範疇內與生態安全及資源安全有關的知識。	科主任及科主任	不適用	科學大使早會分享次數	因半天面授課令科學大使早會分享暫緩舉行	
科技教育	提升同學對安全瀏覽萬維網、網上威脅及保安、保護私隱的方法的認識。	於學校大電視及堂上播放網絡資訊真定假影片。	科任老師	不適用	觀察	同學於課堂及大電視也認識了SSL概念，選擇安全網站使用	



數學	中一至中二	圓周率、勾理定理	中國古代數學家祖沖之計算圓周率精確至小數點後第7位及商高在周朝提出了"勾三股四弦五"的勾股定理的特例	七	了解及認識國家著名的數學家，以身為中國人為榮。	課堂講授	分享中國古代數學家的成就	不適用	加深同學的對課的認識	
科學	中一	單元2 水	1. 明白水循環的重要性。 2. 了解水的淨化及食水進一步處理的方法。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「水知園」教育中心，讓他們認識香港的食水來源（郊野公園集水區及東江水）及明白節約用水的重要性和方法。	合共 \$1,400	1. 90%出席同學認為此活動能加深他們對水的認識(問卷調查) 2. 所有出席同學均會鼓勵自己和身邊的人節約用水(問卷調查)	與地理科協作
	中三	單元12.4 膳食與健康	1. 認識食物金字塔及能量值。 2. 明白均衡膳食的重要。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：資源安全)。	科學探究	1. 研究保存麵包的方法(食物保存)。 2. 懂得珍惜地球資源，不會浪費食物(愛德)。	\$1,000	因課時不足，暫緩舉行	
生物	中五、中六	VI. 應用生態學 c. 保育	1. 了解保育的需要。 2. 明白保持生物多樣性的重要性。 3. 認識本地和內地的保育措施。 4. 明白保育對社會經濟和生態環境的關係。 5. 明白個人在保育的責任。	七	了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全（生物安全）的必要性。	參觀活動	安排學生參觀「海下灣」，讓他們認識本港在生態保育上的工作，並明白維護生態安全。	\$8000	由於疫情關係，原定日期取消，延遲下學年進行。	
化學	中四	第20.1章 主要的能源 — 化石燃料	1. 描述化石燃料如煤、石油和天然氣的來源。 2. 辨認由燃燒化石燃料所引起的污染。 3. 評估使用化石燃料對我們生活質素和環境的影響。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。	合共 \$3,000	因疫情導至參觀活動暫緩舉行	與物理科協作
物理	中五	4冊第5課 電磁感應	1. 認識感生電動勢。 2. 明白法拉第電磁感應定律與感生電動勢的關係。 3. 明白電磁感應的應用和發電機。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。	合共 \$3,000	因疫情導至參觀活動暫緩舉行	與化學科協作



電腦	中三	資訊和通訊科技 (K16) 資訊處理及演示	-搜尋特定資訊的技巧，並使用進階搜尋功能優化搜尋結果 - 安全瀏覽萬維網的需要及其良好實踐方法 - 促進討論或交換意見的社交工具 - 從用戶角度認識互聯網可能存在的保安威脅 - 討論網上潛在的私隱威脅，並建議保護私隱的方法	七	通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。	網頁瀏覽	檢視各種網站的網址如是否有使用https, 網頁是否可靠, wifi 加密方法, 不同的搜索技巧。		同學在課堂認識了 https 網站是有數據加密的網站，比較不同來源網站可證真假	
資訊及通訊科技	中五	單元 E 資訊及通訊科技對社會的影響	網上威脅及保安。	七	以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。	網頁瀏覽	閱讀真實個案 如 傳播假資訊的真實個案, 假網站。電子銀行運用的安全方式。			
設計與科技	中一	營運和製造 (K5)工具及儀器 (K6)製造過程	在工作環境的安全管理措施（即安全、規則和規例、安全守則）。	七	了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。	網頁瀏覽	1. 示範安全使用工具及儀器 2. 討論知識產權的價值和可行的保護途徑 3. 正確及安全地按不同物料和科技部件的需要去選擇適當的手工具、機器和設備 4. 學生在學習「工具及儀器」及「製造過程」相關課題時，透過課堂學習及模型製作活動，學習安全使用工具及儀器，了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮，並須確保工序符合法律、道德、安全要求，從而了解科技安全的重要性，以及不當使用科技的危害，可能引致對國家和社會帶來負面影響；這些都是科技人才所需具備的知識、技能和態度。	不適用	已完成相關教學，學生在工場實習時未有發生意外，反映知識及態度都能掌握。	
家政	中一	健康飲食	1. 認識食物裏的營養素。 2. 明白健康飲食金字塔結構。 3. 知道均衡飲食的方法。	一	1. 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：資源安全)。	講授、烹飪示範/實習	1. 製作健康食品的方法。	不適用	已完成相關教學，學生透過工作紙，反映已認識有關知識。	

企業、會計與財務概論	中四至中六	香港的營商環境	分析香港的經濟發展近況及特徵 1. 在教授「香港的營商環境」課題時，從《內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排》的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切。 2. 透過學習以上課題，學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色，明白內地與香港的經濟唇齒相依，不可分割，如不維護國家經濟安全，兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標。	一	通過舉例〔例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突〕明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。	1.分組討論及匯報。2.進行網上學習活動。	1. 分析有關「中美貿易衝突」的資料，了解事件對內地與香港經濟的影響，包括：對國家經濟安全帶來的挑戰與機遇、對香港經濟發展帶來的挑戰，從而明白維護國家及香港經濟安全的重要性。2.安排學生瀏覽「一帶一路」倡議的香港專網，讓學生了解倡議實施的背景及內容，從而明白中國在複雜多變的國際營商環境下，透過倡議推動橫跨亞洲、歐洲和非洲多個國家和地區的政經及人文領域合作，並促進相關國家的共同發展，了解香港在中國的重要發展策略的角色，以及香港作為「一帶一路」倡議的重要節點和首選平台，能有助聯繫內地與其他「一帶一路」國家和地區，學生更能明白內地與香港的緊密關係，以及共同維護兩地經濟安全的重要。(參考資料：一帶一路·香港 <a href="https://www.beltandroad.gov.hk/work_tc.html">https://www.beltandroad.gov.hk/work_tc.html</a> )	N.A.		
中國歷史	中三	鴉片戰爭	1. 認識鴉片戰爭的背景、經過及影響。 2. 了解香港發展歷程與國家發展的關係，提升學生對國家的認同感、歸屬感和國民身份認同。	一	認識國家安全的概念和重要的意義(如：國家觀念、國家安全等)。	VR參觀活動	1. 安排學生參觀 VR鴉片戰爭博物館，讓他們認識鴉片的禍害戰爭的背景、經過及不平等條約的內容。		由於疫情關係，課堂時間縮減,博物館導賞活動取消,改為閱讀報告及國家安全網上比賽	與歷史科協作
歷史	中一	香港主要民系與姓族	1. 了解早期在香港地區生活	一	認識國家安全的概念和重要的意義(如：國家觀念、國家安全等)。	參觀活動	1. 安排學生參觀圍村，讓他們認識五大姓族的起源。	合共 \$4,500	由於疫情關係，博物館取消所有導賞活動，是次活動被迫取消	與中史科協作

地理	中一	水的煩惱	中國的主要河流位置; 中國的水循環在過去數十年現象; 可如何解決各種水問題。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如: 生態安全、資源安全)。	參觀活動	1. 安排學生參觀「水知園」教育中心, 讓他們認識香港的食水來源(郊野公園集水區及東江水)及明白節約用水的重要性和方法。	合共 \$1,400	1. 90%出席同學認為此活動能加深他們對水的認識(問卷調查) 2. 所有出席同學均會鼓勵自己和身邊的人節約用水(問卷調查)	與科學科協作
經濟	中五	中央銀行的功能	認識中央銀行的功能在香港如何運作。	七	認識國家安全法。	課堂講授	研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等), 認同維護經濟安全的重要性。	小測		
通識	中五及中六	今日香港	了解主要法治原則, 明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。 1. 了解所有的權利和自由並非全無限制, 享用權利和自由亦同時附有責任。 2. 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任。	八	國家安全與人權、自由、法治的關係 1. 人權和自由 2. 國家安全的法治保障 3. 憲法與國家安全 4. 威脅和風險	網上比賽	外界機構	全校參與	教育局課程發展處 2021國家憲法日網上問答比賽(最積極參與學校獎)	
公民與社會發展	中四	一國兩制下的香港	了解主要法治原則, 明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。 1. 了解所有的權利和自由並非全無限制, 享用權利和自由亦同時附有責任。 2. 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任。	八	國家安全與人權、自由、法治的關係 1. 人權和自由 2. 國家安全的法治保障 3. 憲法與國家安全 4. 威脅和風險	網上比賽	外界機構	全校參與	教育局課程發展處 2021國家憲法日網上問答比賽(最積極參與學校獎)	
生活與社會	中三	維護香港核心價值	了解主要法治原則, 明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們要遵守的義務。 1. 了解所有的權利和自由並非全無限制, 享用權利和自由亦同時附有責任。 2. 認識《憲法》和《基本法》如何規範維護國家安全的責任。	八	國家安全與人權、自由、法治的關係 1. 人權和自由 2. 國家安全的法治保障 3. 憲法與國家安全 4. 威脅和風險	網上比賽	外界機構	全校參與	教育局課程發展處 2021國家憲法日網上問答比賽(最積極參與學校獎)	

視覺藝術	中五至中六	設計課題	從視覺元素與組織元理方面，了解旗幟的設計意念。	一	協助學生認識、繼承和弘揚	N.A.	N.A.	N.A.	初步認識旗幟設計的象徵意義。	
音樂	中一至三	國歌	1. 熟習國歌的旋律和歌詞。 2. 認識國歌的創作背景3. 培養尊重國歌的態度	一	認識代表國家的國歌，熟習歌詞及旋律及培養尊重國歌的態度	課堂教授及聆聽	學生能熟習及尊重國歌	不適用		
體育	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	本科暫未有列在教育局在2021年4月22日發出「國家安全教育」課程文件的科目內。
宗教/倫理	中四	社會的我	1. 認識自己社會身份的重要性。 2. 體會自己的生命是神聖和尊貴的。 3. 欣賞那些在人生路途上能跨越困難的人，並願意效法他們。	八	1. 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 2. 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	課堂上講解的過程中滲透，加強學生的國民身份認同感，並掌握有關法治的概念。	
倫理與宗教	中四	納稅的問題 (谷12:13-17)	1. 認識羅馬政府的管治方法。 2. 了解納稅背後的意義。 3. 明白公民責任的重要性。	八	1. 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 2. 明白在行使個人權利時，必須尊重和保障其他人的權利，推動他人守法和尊重法治	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	課堂上講解的過程中滲透，加強學生的國民身份認同感，並掌握有關法治的概念。	
生命教育	中一至中六	自我認識/ 個人目標訂立/ 生涯規劃/ 正向思維	培育學生正面態度和正向價值觀，建構積極人生觀。	一	於相關課題中加強學生的國民身份認同感，對祖國抱有更加正面的態度，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	課堂討論和反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	課堂上講解的過程中滲透，加強學生的國民身份認同感	

天主教南華中學

2021-2022國家安全教育推行活動檢視表

日期	項目	活動 / 建議活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20210901	開學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同, 是學校教育的重要學習宗旨。
20210903	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	1. 舉辦圖書館專題書籍展覽	課程發展組 圖書館	1. 與抗日戰爭相關的藏書 2. 閱讀課(部分班別)	學生參加人數	學生於閱讀課/小息或放學後到圖書館參加書展活動
		2. 學生分享抗日電影觀後感	通識教育科 公民與社會發展科	教學資源庫(個人、社會及人文教育) 抗日戰爭與日治香港-學與教資源	工作紙	學生更認知日本侵華的史實
		3. 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者	課程發展組	早會默哀	學生參加人數	全校師生參與默哀活動
20210918 (20210917)	「九·一八」事變紀念日前夕	於中國歷史/歷史課討論「九·一八」事變	中國歷史科 歷史科	1.九一八影片分享2.反思心聲	學生參加人數、收集心聲	同學反思九一八事變、戰爭的可怕,培養學生熱愛和平
20211001 (20210930)	國慶日前夕	1. 於國慶日或前後的上課日舉辦慶祝活動, 包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同, 是學校教育的重要學習宗旨。
		2. 安排學生參加由教育局舉辦的「2021『國慶日』網上問答比賽	生命教育科 資訊科技組 電腦科	電腦室、學生手機	全校參與	加強學生對國民身份的認同
		3. 於學校壁報板介紹國家發展(例如體育、科技、交通、建設)	公民與社會發展科 通識教育科	流動壁報板, 國家發展資料	完成壁報	師生了解更多國家發展在不同範疇的內容
		4. 學生就國家近年的發展(例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區)進行資料搜集/專題研習/分享	地理科	教育局 課程發展組 個人、社會及人文教育組 《粵港澳大灣區學與教資源套》	粵港澳大灣區閱讀專題分享	進行閱讀專題分享, 綜合書寫讀後感。
20211103	粵港姊妹學校網上交流活動	深圳同勝學校(主題:升國旗儀式生活課)	宗教品德培育組 資訊科技組	網上交流	促進師生與姊妹學校交流	向內地姊妹學校交流及學習升國旗儀式
20211117	一帶一路專題講座	一帶一路和香港的角色和機遇	公民與社會發展科 通識教育科	邀請港區全國政協委員 魏明德先生主講	學生完成講座後一帶一路習作	認同一帶一路對香港的好處及商機
20211124	國家治理體制, 憲法, 一國兩制與國安法專題講座	國家治理體制, 憲法, 一國兩制與國安法專題講座	公民與社會發展科 通識教育科	邀請港區全國政協委員周永健先生主講	學生完成公民科有關基本法及憲法習作	認識國家治理體制, 憲法, 一國兩制與國安法的重要性
20211201	國家安全教育到校教師工作坊	講座及按學習領域的分組討論	教育局	分組討論工作紙上載 Google Classroom	全體教職員參與	加強教職員對維護國家安全及國家安全教育相關措施的認知
20211203 (20211204)	國家憲法日前夕	1. 於學校壁報板簡介《憲法》	公民與社會發展科 通識教育科	流動壁報板, 憲法及基本法資料	完成壁報	師生了解更多憲法及基本法的內容

		2. 安排《憲法》及《基本法》班際／級際常識問答比賽	公民與社會發展科 通識教育科 中文科	1. 播放教育局有關憲法的網上資源 2. 高中(通識/公民)及初中(中文課及第九節)進行	學生參加人數	初中各班都完成比賽
20211208	粵港澳大灣區STEM / AI 挑戰賽 網上教師(聖公會中學, 天主教教區中學)簡介會	陸空協作(無人車, 無人機)	STEM統籌委員會	Zoom 會議	學生參加人數	透過無人車、無人飛機比賽加深學生對人工智能、物聯網通信、編程等的了解, 亦希望比賽可加強粵港澳大灣區學校間的交流。
20211213	南京大屠殺死難者國家公祭日	1. 於學校早會或相關課堂闡述南京大屠殺的史實	中國歷史科 歷史科	流動展板, 闡述南京大屠殺史實影片(第9節)	完成壁報	同學反思歷史事件, 培養學生熱愛和平
		2. 安排全校師生默哀悼念當年死難者	課程發展組	早會默哀	學生參加人數	全校師生參與默哀活動
20220101 (20220104)	元旦日	於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動, 包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	早會升國旗禮	全校參與	全校參與升國旗儀式
20220415 (20220425)	全民國家安全教育日	就「全民國家安全教育」進行講座、專題研習活動、學校壁報設計比賽等	公民與社會發展科	初中ZOOM大課(HKDSE 核心科目考試期間特別學習周)	課後問卷	邀請港區全國人大代表洪為民教授為主講嘉賓, 讓學生認知粵港澳大灣區對香港的好處及商機。
20220504	五四青年節	安排展覽、說故事、演講等學習活動	中國歷史科 中文科	早會演講, 學校大電視展示影片	學生參加人數	讓學生認識五四青年節的歷史, 加強學生國民身份認同
20220525	姊妹學校網上交流活動	參與慶祝香港回歸25周年暨攜手同學行動成果展示	學生事務組	網上交流	學生參加人數	深港澳青少年慶祝香港回歸25周年暨攜手同學行動成果展示
5月23日 至 6月6日	2022 國家安全網上問答比賽	- 學生需登入香港教育城網站, 觀看以下影片並進行比賽 影片一: 一國兩制與《基本法》---《憲法》和《基本法》的關係 影片二: 國家安全知多少(中學) 影片三: 沙漠上的向日葵 --- 光熱發電站	資訊科技教學組、 電腦科、 公民與社會發展科、 通識教育科、 中國歷史科	香港教育城網站	全校參與	讓同學對《一國兩制》、《憲法》、《基本法》和《國家安全》有更深刻的認識
20220624	畢業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學, 成功實體展現給各持份者, 包括校監、校董、家長、老師、學生等。
20220630	《香港國安法》頒布周年紀念	介紹《香港國安法》、進行講座、專題研習活動等	課程發展組	早會演講	全體師生聆聽學生講解	由中四學生講述《香港國安法》對香港與內地的重要性, 展示學習成果, 體現自主學習過程。
20220701 (20220704)	香港特別行政區成立紀念日	於特區成立紀念日後的上課日舉辦慶祝活動, 包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組	國旗及國歌	全校參與	培養學生對國民身份的認同, 是學校教育的重要學習宗旨。

20220808	認識國家安全的定義的部分範疇(生態安全、資源安全)	安排學生參觀「水知園」教育中心,讓他們認識香港的食水來源(郊野公園集水區及東江水)及明白節約用水的重要性和方法。	科學科 地理科	交通費	學生參加人數、問卷調查	認識香港的食水來源(郊野公園集水區及東江水)及明白節約用水的重要性和方法。
20220812	散學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學,成功實體展現給各持份者,包括校監、校董、家長、老師、學生等。