

天主教南華中學

學校周年計劃

2022-2023 年度

## 辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生。

## 學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

## 學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

天主教南華中學  
學校周年計劃  
2022-2023 年度

關注事項

1. 推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效
2. 培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會
3. 強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業

**1. 關注事項：推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢視及跟進各學習領域的課程及目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定與課程及學與教相關的計劃</li> <li>2. 強化進度表的功能</li> <li>3. 檢視及優化家課政策</li> <li>4. 檢視學生功課量</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科於周年計劃內顯示與課程及學與教相關的計劃，並在全年報告內檢視計劃成效。</li> <li>• 各科於進度表內顯示學習內容、價值觀教育、教學策略及課業與評估。</li> <li>• 定期分享學生的優良課業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科目文件</li> <li>• 各科參與</li> <li>• 老師面談</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組</li> <li>• 學習評估組</li> <li>• 各領域主任 各科主任及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 周年計劃及全年報告</li> <li>• 進度表</li> <li>• 課業設計</li> <li>• 共同備課</li> <li>• 同儕觀課</li> <li>• 檢討會議</li> </ul>
提升學生閱讀，促進教學效能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創造學生學習空間，擴闊語境，促進自主學習。</li> <li>2. 提升學生閱讀，促進跨課程學習效能。</li> <li>3. 推動跨校合作，共建學習社群。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上學生認為圖書館新設施有助提升他們自主學習的成效。</li> <li>• 閱讀獎勵計劃學生獲獎人數達250名(約全校學生人數50%)。</li> <li>• 問卷調查70%或以上受訪者認同本校推行的行動計劃有助提升學生對閱讀的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生閱書和借書量</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 與學生面談</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程發展組 閱讀推廣工作小組</li> <li>• 圖書館</li> <li>• 各科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 圖書館新設施</li> <li>• 智能自助借書系統</li> <li>• 電子圖書</li> <li>• 多媒體設備</li> </ul>

<p>透過推展電子學習及互動平台，促進學生自主學習的表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助各科透過網上電子學習平台，規劃並落實推行學生自主學習。</li> <li>建立教材資源庫，制定校本適切的共享平台</li> <li>善用校本教師培訓時段</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 或以上的科目已建立網上學習平台供學生學習。</li> <li>70% 或以上學生能完成老師安排的網上練習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作坊數目</li> <li>問卷調查</li> <li>各科的參與</li> <li>老師面談</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組</li> <li>教師專業發展組</li> <li>資訊科技教學組</li> <li>科主任、科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上學習平台</li> <li>教學影片、閱讀與寫作教學軟件及網上練習等</li> </ul>
<p>各學習領域落實國家安全教育的政策及學與教活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>促進各學習領域推動「香港國家安全教育課程」的發展</li> <li>培育學生正面的態度和價值觀</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>局方所列的科目需落實推行計劃。</li> <li>各學習領域已落實審視教材、教學資源，以符合局方制定「國家安全教育」的政策。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學習領域及科目的數目</li> <li>老師面談</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程發展組</li> <li>各領域主任</li> <li>各科主任及科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參考書</li> <li>活動費用</li> </ul>
<p>檢視及跟進校本高中課程改革的成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>定期檢視學生的學習效能</li> <li>課程持續發展、不斷更新</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參與相關的課程和訓練</li> <li>核心工作小組全年各進行至少三次會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心工作小組檢討會議</li> <li>參與進修的老師數目</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>核心工作小組：多元學習、跨學科學習</li> <li>生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢討會議</li> <li>老師進修</li> </ul>
<p>推行第三周期校本語言微調政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>按學生的英語水平，以循序漸進方式在非語文科目滲入英文學習元素</li> <li>跨領域協作</li> <li>教材共享</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作小組全年召開兩次會議</li> <li>至少五個科目已放置英文延伸學習教材及課業於資源庫內</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業</li> <li>問卷調查</li> <li>面談</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語言微調政策工作小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英文學習元素教材及課業</li> </ul>

<p>延續並加強推動本校 STEM 發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引入更多外間資源，以發展本校 STEM 課程</li> <li>2. 透過參加校外活動及比賽，培育本校 STEM 尖子</li> <li>3. 促進本校跨領域以至跨科組協作</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% 以上學生完成任務</li> <li>• 學科問卷得分 3.5 分或以上</li> <li>• 全年至少參與兩次校外 STEM 比賽及活動</li> <li>• 60% 以上學生滿意此活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與</li> <li>• 活動任務</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 比賽成績</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM 統籌委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「中學 IT 創新實驗室」計劃款項</li> <li>• 教學試驗班</li> <li>• 檢討會議</li> </ul>
<p>整合及優化初中專題研習</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以主題貫連各學習階段，提升學生在知識、技能和態度三方面的表現</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% 以上學生完成任務</li> <li>• 80% 以上學生準時遞交課業</li> <li>• 60% 以上課業成績達 60 分以上</li> <li>• 問卷調查平均 3.5 分以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生參與</li> <li>• 課業表現</li> <li>• 問卷調查</li> <li>• 會議次數</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 專題研習工作小組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌備及檢討會議</li> <li>• 教材</li> <li>• 學習歷程檔案</li> <li>• 資料收集</li> <li>• 數據處理及分析</li> </ul>
<p>提供數據讓各科組就校本政策作跨年成效評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集及分析各次統測及考試成績</li> <li>2. 訂定及持續收集標準測試分數並作跨年比較</li> <li>3. 按拔尖補底原則，與中英數三科訂定分組安排</li> <li>4. 分析增值指標數據，並作跨年比較及分析</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 準時完成</li> <li>• 老師常用數據參照</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數據運用頻次</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校評估組</li> <li>• 中英數科任</li> <li>• 資訊科技教學組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以下數據平台</li> <li>• ESDA</li> <li>• DSI</li> <li>• 增值 DSI</li> </ul>

提供數據讓各科組就校本政策作成效評估	1. 定期收集有關學校發展的數據（如持分者問卷、APASO、《香港學校表現評量》、各科在 HKDSE 等級的成績分佈、增值數據等）	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 準時完成</li> <li>• 老師常用數據參照</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 數據運用頻次</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學校評估組</li> <li>• 資訊科技教學組</li> <li>• 各科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 以下數據平台</li> <li>• ESDA</li> <li>• DSI</li> <li>• 增值</li> </ul>
強化個人化的輔導	1. 協助學生認識自己、了解出路選擇及要求、前途抉擇的考慮因素，讓同學學懂獨立思考、自我反思及表達自己，並擬定讀書計劃、選科排序、訂立升學及就業目標，從而提升其學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 同學掌握或實行目標訂立</li> <li>• 自我認識</li> <li>• 讀書計劃</li> <li>• 出路選擇及要求</li> <li>• 前途決策技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 學生反思</li> <li>• 聚焦訪問</li> <li>• 檢討會議</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生涯規劃組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 新設職夢空間</li> <li>• 升學資料搜集</li> <li>• 培訓生涯領航員等</li> </ul>



## 2. 關注事項：培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動價值觀教育，培育學生十種首要的價值觀和態度	<p>1. 從正規課程及隱性課程，以螺旋模式推動價值觀教育。將各級首要價值觀培育重點融入各科組，特別是生命教育科，讓老師在日常教學活動滲入正面的價值觀，協助學生建立積極的人生態度。</p> <p>2. 各級首要價值觀培育重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一級：「守法」、「國民身份認同」</li> <li>➤ 中二級：「勤勞」、「尊重他人」</li> <li>➤ 中三級：「同理心」、「關愛」</li> <li>➤ 中四級：「責任感」、「誠信」</li> <li>➤ 中五級：「承擔精神」</li> <li>➤ 中六級：「堅毅」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計數據認同率75%以上</li> <li>• 質化憑證（學生代表意見反映）具建設性</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常觀察學生表現</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查數據（APASO）</li> <li>• 學生反思回饋</li> </ul>	全年進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> <li>• 生命教育科</li> <li>• 宗教品德培育組</li> <li>• 課程發展組</li> <li>• 學習支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> <li>• 數據處理及分析</li> <li>• 財政預算</li> </ul>

<p>深化學生對天主教教育五大核心價值的認識</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續透過正規課程及隱性課程，深化天主教教育五大核心價值的推展。</li> <li>2. 優化校園宗教氛圍，讓更多學生參與更多元化的校內以至於校外的宗教活動，加強學生對天主教信仰的認識。</li> <li>3. 加強與堂區合作，讓學生透過參與堂區的服務和活動，對天主教信仰有更深的認識，實踐愛德精神。</li> <li>4. 成立「南華小綿羊」，協助推動價值觀教育及福傳工作，營造校園宗教氛圍，讓更多學生認識天主教信仰與基督精神。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計數據認同率75%以上</li> <li>• 質化憑證（學生代表意見反映）具建設性</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常觀察學生表現</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查數據（APASO）</li> <li>• 學生反思回饋</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> <li>• 宗教品德培育組</li> <li>• 宗教科</li> <li>• 課程發展組</li> <li>• 聯課活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> <li>• 數據處理及分析</li> <li>• 財政預算</li> </ul>
----------------------------	---	---	---	-------------	---	---

<p>建立六年一貫南華人成長階梯，培育南華人素質</p>	<p>1. 通過正規課程及隱性課程深化推展，建立有系統六年一貫南華人成長階梯。</p> <p>2. 各級成長培育重點（初中—立己 高中—立人）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一級：建立常規 認識自己 愛惜自己</li> <li>➤ 中二級：發掘自己 欣賞自己</li> <li>➤ 中三級：裝備自己 展現自己</li> <li>➤ 中四級：領袖才能</li> <li>➤ 中五級：關心社會</li> <li>➤ 中六級：迎接未來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計數據認同率75%以上</li> <li>● 質化憑證（學生代表意見反映）具建設性</li> <li>● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 恆常觀察學生表現</li> <li>● 持分者問卷及情意社交套件調查數據（APASO）</li> <li>● 學生反思回饋</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> <li>● 宗教品德培育組</li> <li>● 生命教育科</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 訓育組</li> <li>● 學習支援組</li> <li>● 聯課活動組</li> <li>● 課程發展組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 數據處理及分析</li> <li>● 財政預算</li> </ul>
<p>強化班級經營，建構正面價值觀</p>	<p>1. 優化一人一職計劃，令學生在六年的中學生活中有不同的服務崗位，加強同學的歸屬感，培育正面價值觀。</p> <p>2. 透過策劃不同的適切活動，增進班主任與學生、學生與學生之間的連繫和感情，提升學生對班本、級本以至對學校的歸屬感，讓學生更喜歡校園生活和學習，肯定自我價值。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計數據認同率75%以上</li> <li>● 質化憑證（學生代表意見反映）具建設性</li> <li>● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 恆常觀察學生表現</li> <li>● 持分者問卷及情意社交套件調查數據（APASO）</li> <li>● 學生反思回饋</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組</li> <li>● 宗教品德培育組</li> <li>● 學生事務組</li> <li>● 輔導組</li> <li>● 學習支援組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢討會議</li> <li>● 數據處理及分析</li> <li>● 財政預算</li> </ul>

<p>推動學生服務學習，實踐南華人精神</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強學生領袖的培訓，鼓勵學生擔任校內職務，提升學生責任感和歸屬感。</li> <li>2. 組織家長義工團隊，合辦更多親子社會服務活動，達至家校合作，培養學生能關心社會，服務社群的良好品格。</li> <li>3. 加強與區內小學聯繫，讓學生參與更多聯校服務，強化服務社群的精神。</li> <li>4. 聯繫社區資源，為學生創造更多服務學習的機會，提升學生對社會的責任感，強化關愛文化及服務精神</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計數據認同率75%以上</li> <li>• 質化憑證（學生代表意見反映）具建設性</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常觀察學生表現</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查數據 (APASO)</li> <li>• 學生反思回饋</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> <li>• 家校聯絡組</li> <li>• 聯課活動組</li> <li>• 學校推廣組</li> <li>• 學生事務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> <li>• 數據處理及分析</li> <li>• 財政預算</li> </ul>
<p>推動國家安全教育活動，讓學生加深認識總體國家安全觀，維護國家安全</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦多元化的全方位學習活動，提升學生對國家民族的歸屬感，共同維護國家安全。</li> <li>2. 強化南華學生升旗隊，提升學生對國家民族的自豪感。</li> <li>3. 強化姊妹學校計劃，舉辦師生內地交流學習活動，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同感。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計數據認同率75%以上</li> <li>• 質化憑證（學生代表意見反映）具建設性</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 恆常觀察學生表現</li> <li>• 持分者問卷及情意社交套件調查數據 (APASO)</li> <li>• 學生反思回饋</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組</li> <li>• 聯課活動組</li> <li>• 學校推廣組</li> <li>• 宗教品德培育組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢討會議</li> <li>• 數據處理及分析</li> <li>• 財政預算</li> </ul>

### 3. 關注事項：強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造共識文化，創造團結及專業的教師團隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>善用教師專業發展日</li> <li>善用校本教師培訓時段</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上教師出席率</li> <li>全年至少舉辦一次相關活動</li> <li>問卷得分 3.5 分以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師的參與</li> <li>問卷調查</li> <li>老師面談</li> </ul>	全年進行	教師專業發展組	<ul style="list-style-type: none"> <li>分享內容整理</li> <li>場地及器材支援</li> <li>活動費用</li> </ul>
提升教師專業發展，並強化學習社群	<ol style="list-style-type: none"> <li>制定共同備課及同儕觀課的計劃</li> <li>與各學科協作</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能於文件內顯示共同備課和同儕觀課的具體安排</li> <li>各科能於全年報告內檢示以上安排的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科的參與</li> <li>問卷調查</li> <li>老師面談</li> </ul>	全年進行	各科主任及科任	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同備課</li> <li>發展性觀課</li> <li>檢討會議</li> </ul>
檢視及修訂本組「政策及程序手冊」	<ol style="list-style-type: none"> <li>各科及各組制訂政策及程序手冊</li> <li>定期檢視及更新手冊內容</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議檢示</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議次數</li> <li>面談</li> </ul>	全年進行	各科及各組	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排檢討會議</li> </ul>

校董會批核日期：

17 OCT 2022

校監簽署：



(葉定國神父)