

天主教南華中學

2022/23學年學習支援津貼財政報告

填寫日期： 26/6/2023

本學年撥款: 882800 + 321615 = 1204415 上學年結餘 (a): 98939.66
 (第一期撥款) (b) (第二期撥款) (c)

本學年可用金額合共: (d) 1303354.66 (*不用輸入)

支出細項如下:

項目	金額(\$)	
1. 增聘全職教師(2)位和/或兼職教師()位	\$ 433,776.00	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
2. 增聘教學助理(3)位和/或兼職教學助理()位(包括輔導員)	\$ 586,715.15	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
3. 外聘專業服務	\$ 229,970.0	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
4. *(非外購服務支出) 安排: 如校本學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	\$ 6,979.6	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
5. 購置學習資源	\$ 12,379.1	(*不用輸入, 電腦會根據下表輸入的數額自動計算)
6. 其他: (請列明:)		
總支出(e):	1269819.81	249,328.70 (如適用請輸入)

本學年年終累積津貼餘款:	33534.8093	(f) = (d) - (e)	30,823.16
餘款佔本學度撥款的百分比(%):	2.78%	(g) = (f) / [(b) + (c)] x 100%	(*不用輸入)

外購專業服務 (詳列)

項目	項目名稱 (A,B,C提供下拉式清單)	支援類別 (B,C,D提供下拉式清單)	服務目的 (例如:*入班支援、教材製作、推行融合活動、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工; 提供文書行政支援等。)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數) (B, C, D提供下拉式清單)	表現指標 評估方法 (如適用) (B, C, D提供下拉式清單)	成效檢討 (如適用) (B, C, D提供下拉式清單)	實際支出/ 平均支出	
A. 聘請人員資料 (分開填寫職位及人數,並按需要增刪相關欄位) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同, 請按需要加以調整)										
1	合約教師(全職)	2	名	不適用	入班支援、教材製作、推行融合活動	不適用			薪金:	415,776.00
									強積金供款:	18000
									總數:	\$ 433,776.00
2	輔導人員(全職)	2	名	不適用	輔導學生、支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工; 提供文書行政支援等	不適用			薪金:	\$ 432,666.33
									強積金供款:	\$ 21,633.32
									總數:	\$ 454,299.65
3	教學助理(全職)	1	名	不適用	支援外購服務、收集學生數據、聯絡家長、教師及專業同工; 提供文書行政支援等	不適用			薪金:	\$ 126,110.00
									強積金供款:	\$ 6,305.50
									總數:	\$ 132,415.50
4	(全職/兼職 教學助理)		名	不適用		不適用			薪金:	
									強積金供款:	
									總數:	\$ -

B. 外購服務 (請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式)(注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同，請按需要加以調整)										
5	臨床心理服務	6 支援有精神健康需要學生的服務	外購個案及治療性輔導小組支援工作	協青社清齡心理	節數/次數: 13 次 每節時數: 4.475384615 小時 總時數(*不用輸入): 58.18 小時	特殊教育需要學生類別: 精神病患/有情緒問題學生 人數: 10	機構提供的報告	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,500.00 \$ 87,270.00
6	Story-telling English Programme	4 讀寫訓練/學習支援	為SPLD學生提供不同的學習模式，快樂學習英語。	Headstart Group L	節數/次數: 4 次 每節時數: 1.5 小時 總時數(*不用輸入): 6 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難/聽覺障礙學生 注意力不足/過度活躍症學生 人數: 12	教師、學生問卷	外購服務質素一般，學生進步不明顯	平均每小時費用: 費用總數:	\$800.00 \$ 4,800.00
7	「寵」愛一生計劃	2 社交訓練	為受情緒困擾的學生提供治療性的小組輔導，由於本校學生的依附關係(attachment)較弱，透過動物治療小組，學生在與動物的互動更有效建立信任和安全感，對比起複雜的人際關係，學生能更容易體會愛與被愛的感覺。這有助於受情緒困擾的學生走出情緒低谷，體會現實世界的美與善。	香港動物輔助治	節數/次數: 8 次 每節時數: 1.5 小時 總時數(*不用輸入): 12 小時	特殊教育需要學生類別: 全校有特殊教育需要學生 人數: 8	校外專業人士意見	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,333.33 \$ 16,000.00
8	生涯規劃課程	8 其他(例如:外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	以小組形式提升學生的自我認識，發掘個人擁有的專長和能力以及促進學生思考個人升學及職業路向。另外，透過探索外界多元體驗整理從中發掘的職業性向及興趣，強化自我的肯定及信心，提升參與的動機。	香港基督教服務	節數/次數: 3 次 每節時數: 30 小時 總時數(*不用輸入): 30.75 小時 成長小組活動:每節1小時15分鐘，共6小時15分鐘。三組小組的小組活動合計時數18小時45分鐘。 外出行業體驗活動3節，每節4小時，共12小時。二組小組的體驗活動合計時數12小時。	特殊教育需要學生類別: 自閉症學生 特殊學習困難/聽覺障礙學生 精神病患/有情緒問題學生 人數: 24	參加者意見	訓練導師表現專業，能引導學生投入參與，學生進步明顯	平均每小時費用: 費用總數:	\$585.37 \$ 18,000.00
9	朋輩輔導員	8 其他(例如:外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	由老師、社工及同學一同建立充滿關愛的校園氣氛，為同學編織友善的支援網絡;透過不同的活動，鼓勵在有需要時向值得信賴的人求助的文化，從而消除負面標籤，並且在校內協助推廣關注精神健康、關愛校園	香港小童群益會	節數/次數: 30 次 每節時數: 1 小時 總時數(*不用輸入): 30 小時	特殊教育需要學生類別: 自閉症學生 注意力不足/過度活躍症學生 特殊學習困難/聽覺障礙學生 人數: 20	學生問卷	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,240.00 \$ 37,200.00
10	飛鏢小組	8 其他(例如:外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	小組透過飛鏢作為介入手法，以提升學生的專注力及學習動機。參與學生有機會參與校外聯校比賽，擴闊視野，提升學習動機。	香港小童群益會	節數/次數: 8 次 每節時數: 1 小時 總時數(*不用輸入): 8 小時	特殊教育需要學生類別: 全校有特殊教育需要學生 人數: 16	學生問卷	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$956.25 \$ 7,650.00
11	奪標小組	6 支援有精神健康需要學生的服務	小組透過活動及興趣體驗，以促進學生對自我的認識，提升學生自我效能感為目的。	深水埗基督教服	節數/次數: 8 次 每節時數: 1.5 小時 總時數(*不用輸入): 12 小時	特殊教育需要學生類別: 全校有特殊教育需要學生 人數: 16	學生問卷	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$412.50 \$ 4,950.00
12	南華STEM X 模型車賽車隊(四驅車小組)	2 社交訓練	其中學長組有6人，新手組有6人。小組讓學生學習製作及改裝模型車與賽道，以提升學生專注力、解難能力及溝通技巧為目的。	深水埗基督教服	節數/次數: 32 次 每節時數: 1 小時 總時數(*不用輸入): 32 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症學生 人數: 12	學生問卷	外購服務質素良好，學生能力得以提升	平均每小時費用: 費用總數:	\$284.38 \$ 9,100.00
13	SEN 學生成長小組(上學期)	8 其他(例如:外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	1. 提升參加者的自我效能感 2. 促進參加者自我認識	香港小童群益會	節數/次數: 24 次 每節時數: 1.5 小時 總時數(*不用輸入): 36 小時	特殊教育需要學生類別: 全校有特殊教育需要學生 人數: 10	參加者意見	外購服務質素一般，學生進步不明顯	平均每小時費用: 費用總數:	\$1,250.00 \$ 45,000.00
14					節數/次數: 每節時數: 總時數(*不用輸入): 0	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項) 人數:			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0! #DIV/0!
15					節數/次數: 每節時數: 總時數(*不用輸入): 0	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項) 人數:			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0! #DIV/0!
16					節數/次數: 每節時數: 總時數(*不用輸入): 0	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項) 人數:			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0! #DIV/0!

* C. (非外購服務支出) 校內共融活動/小組資料

(請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同，請按需要加以調整)

17	午間活動	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	午間活動給予學生一個社交的場合, 讓到在社交技巧上有困難的學生, 能在社工即時的指導下學習與別人溝通, 也改善他們在表達或行為上的問題;	不適用	節數/次數: 每節時數: 總時數 (*不用輸入) 0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項)			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0! \$ 3,444.10
18	『集果旅程』	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供支援服務/未能分類)	計劃目標: 1. 提昇同學對正面特質及品格的重視, 強化校內正向行為風氣 2. 以強項為本的原則推行計劃, 欣賞同學微小但重要的正面行為, 並加以獎勵	不適用	節數/次數: 全年 每節時數: 總時數 (*不用輸入) #VALUE!	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: 全校學生			平均每小時費用: 費用總數:	#VALUE! 3,535.50
19				不適用	節數/次數: 每節時數: 總時數 (*不用輸入) 0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項)			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0!
20				不適用	節數/次數: 每節時數: 總時數 (*不用輸入) 0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項)			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0!
21				不適用	節數/次數: 每節時數: 總時數 (*不用輸入) 0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項)			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0!
22				不適用	節數/次數: 每節時數: 總時數 (*不用輸入) 0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項)			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0!
23				不適用	節數/次數: 每節時數: 總時數 (*不用輸入) 0	次 小時 小時	特殊教育需要學生類別: (下拉式清單, 可選多項)			平均每小時費用: 費用總數:	#DIV/0!

D. 購置學習資源

(請按需要增刪相關欄位，並更新總額的計算程式) (注意*如增刪欄位相應計算的項目數字可能有所不同，請按需要加以調整)

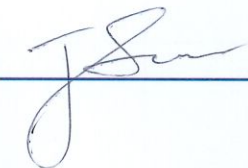
24	考試用品	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供)		不適用			特殊教育需要學生類別: (下拉式清單)			費用總數:	\$ 10,060.00
25	一般文書用品及雜項	8 其他 (例如: 外購融合教育活動/透過外間機構聘請輔導員提供)		不適用			(下拉式清單)			費用總數:	\$ 2,319.10

總額 \$ 1,269,819.9

*請刪除不適用資料

註: 如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理的費用(薪金+強積金供款)的資料, 請填寫。如沒有, 請刪除。

校董會批核日期: 27 OCT 2023

校監簽署:  (蕭思銓先生)