

天主教南華中學

學校周年計劃

2023-2024 年度

辦學宗旨

以弘揚基督仁愛、立己立人精神，兼重德、智、體、群、美、靈六育，培育以言以行服務社群的學生。

學校願景

弘揚基督精神，引領學生認識真理，結合信仰、文化與生活，締造豐盛生命，熱愛家庭，實踐愛德，履行公義。

學校使命

- 1) 營造優質學習環境，使學生掌握多元知識和技能，認識天主教信仰和中國文化，關心世情。
- 2) 藉著多元培訓，發展學生天賦潛能，以『立己立人』的精神，負責任、敢承擔，以言以行，服務人群。

天主教南華中學
學校周年計劃
2023-2024 年度

關注事項

1. 推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效
2. 培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會
3. 強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業

1. 關注事項：推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 檢視及跟進各學習領域的課程及目標	<ol style="list-style-type: none"> 制定與課程及學與教相關的計劃 強化進度表的功能 檢視及優化課業政策 	<ul style="list-style-type: none"> 各科於周年計劃內顯示與課程及學與教相關的計劃，並在全年報告內檢視計劃成效。 教學進度表內顯示學習內容、價值觀教育、教學策略及課業與評估定期分享學生的優良課業。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目文件 各科參與 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 各領域主任、各科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 周年計劃及全年報告 教學進度表 課業設計 共同備課 同儕觀課 檢討會議
1.2 提升學生閱讀，促進教學效能	<ol style="list-style-type: none"> 創造學生學習空間，擴闊語境，促進自主學習 提升學生閱讀，促進跨課程學習效能 推動跨校合作，共建學習社群 	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上學生認為知識共創起點天地(下稱圖書館)新設施有助提升他們自主學習的成效。 問卷調查70%或以上受訪者認同本校推行的行動計劃有助提升學生對閱讀的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 新設施使用量 學生閱書和借書量 問卷調查 與學生面談 閱讀獎勵計劃學生獲獎人數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀推廣工作小組、 圖書館 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館新設施(閱讀閣、自修區、討論室、多元學習室等) 電子圖書 多媒體設備 閱讀獎勵計劃

<p>1.3 透過推展電子學習及互動平台，促進學生自主學習的表現</p>	<ol style="list-style-type: none"> 協助各科透過網上電子學習平台，規劃並落實推行學生自主學習 運用電子學習教學平台共享教學資源 各科認知及應用聊天生成預訓練轉換器於學與教 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 或以上的科目已建立網上學習平台供學生學習 70% 或以上學生能完成老師安排的網上練習 70% 或以上的科目已建立儲存庫並共享教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與 學生使用情況 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技教學組 科主任、科任老師 	<ul style="list-style-type: none"> 網上學習平台 教學影片、閱讀與寫作教學軟件及網上練習等
<p>1.4 各學習領域落實國家安全教育的政策及學與教活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 促進各學習領域推動「香港國家安全教育課程」的發展 培育學生正面的態度和價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 局方所列的科目需落實推行計劃。 各學習領域落實審視教材、教學資源，以符合局方制定「國家安全教育」政策。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學習領域及科目的數目 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 專責小組 各領域主任 各科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 參考書 活動費用
<p>1.5 檢視及跟進校本高中課程改革的成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 定期檢視學生的學習效能(多元學習、跨學科學習) 課程持續發展、不斷更新 	<ul style="list-style-type: none"> 老師參與相關的課程和訓練 核心工作小組全年各進行至少三次會議 	<ul style="list-style-type: none"> 核心工作小組檢討會議 參與進修的老師數目 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 核心工作小組：多元學習、跨學科學習 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 老師進修
<p>1.6 按教育局指引，推行第三周期校本語言微調政策</p>	<ol style="list-style-type: none"> 按學生的英語水平，以循序漸進方式在非語文科目滲入英文學習元素 跨領域協作 教材共享 營造英語語境 	<ul style="list-style-type: none"> 調撥不多於 10% 的課時進行英文延伸學習活動 至少五個科目已放置英文延伸學習教材及課業於資源庫內 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 問卷調查 面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 語言微調政策工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> 英文學習元素教材及課業

<p>1.7 延續並加強推動本校 STEAMS 發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引入更多外間資源，以發展本校 STEAMS 課程 2. 透過參加校外活動及比賽，培育本校 STEAMS 尖子 3. 促進本校跨領域以至跨科組協作 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% 以上學生完成任務 • 學科問卷得分 3.5 分或以上(5 分滿分) • 全年至少參與兩次校外 STEAMS 比賽及活動 • 60% 以上學生滿意此活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與 • 活動任務 • 問卷調查 • 比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • STEAMS 統籌委員會 	<ul style="list-style-type: none"> • 「中學 IT 創新實驗室」計劃款項 • 老師帶隊 • 檢討會議
<p>1.8 整合及優化初中專題研習</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 以主題貫連各學習階段，提升學生在知識、技能和態度三方面的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 60% 以上學生完成任務 • 80% 以上學生準時遞交課業 • 60% 以上課業成績達 60 分以上 • 問卷調查平均 3.5 分以上(5 分滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參與 • 課業表現 • 問卷調查 • 會議次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 專題研習工作小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 籌備及檢討會議 • 教材 • 學習歷程檔案 • 資料收集 • 數據處理及分析

<p>1.9 善用知識管理，提升 整體學習成效</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 收集及分析各次統測及考試成績 2. 訂定及持續收集標準測試分數並作跨年比較 3. 預測學生公開考試的表現 4. 分析增值指標數據，並作跨年比較及分析 5. 收集及分析中一入學前香港學科測驗、全港性系統評估、學生個人資料、學生成長支援等數據 	<ul style="list-style-type: none"> • 準時完成 • 老師常用數據參照以回饋教學 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據運用頻次 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校評估組 • 中英數科任 • 資訊科技教學組 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • APASO • DSI • 增值指標數據 • 資料搜集 • 數據處理及分析
<p>1.10 提供數據讓各科組 就校本政策作成效 評估</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 定期收集有關學校發展的數據（如持份者問卷、APASO、《香港學校表現評量》、各科在 HKDSE 等級的成績分佈、增值數據等） 	<ul style="list-style-type: none"> • 準時完成 • 老師常用數據參照 	<ul style="list-style-type: none"> • 數據運用頻次 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 學校評估組 • 資訊科技教學組 • 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> • 持份者問卷 • APASO • DSI • 增值指標數據

<p>1.11 強化個人化的輔導</p>	<p>1. 協助學生認識自己、了解出路選擇及要求、前途抉擇的考慮因素，讓同學學懂獨立思考、自我反思及表達自己，並擬定讀書計劃、選科排序、訂立升學及就業目標，從而提升其學習效能。</p> <p>2. 善用「職夢空間」用作生涯規劃輔導、升學資料搜集、培訓生涯領航員等。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 同學掌握或實行目標訂立 • 自我認識 • 讀書計劃 • 出路選擇及要求 • 前途決策技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 學生反思 • 聚焦訪問 • 檢討會議 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 生涯規劃組 	<ul style="list-style-type: none"> • 職夢空間 • 升學資料搜集 • 培訓生涯領航員等
--------------------------	--	--	--	--	---	--

2. 關注事項：培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會

*第一年南華校本美德與品格強項-----愛德 (1.敬愛天主 2.愛惜自己 3.關愛他人)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 推動價值觀教育，培育學生十種首要價值觀及態度。 *愛惜自己 *關愛他人	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合六年一貫的<u>南華成長階梯</u> (初中—立己 高中—立人)，從正規及隱性課程推動價值觀教育。將價值重點融入各科組，課程及活動設計盡可能配合各級首要培育重點。讓老師在日常教學和活動中滲入正面的價值觀，協助學生建立積極的人生態度。 <p>各級首要價值觀培育重點：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中一級：<u>建立常規 認識自己 愛惜自己</u> 「守法」、「國民身份認同」 ➤ 中二級：<u>發掘自己 欣賞自己</u> 「勤勞」、「尊重他人」 中三級：<u>裝備自己 展現自己</u> 「同理心」、「關愛」 ➤ 中四級：<u>領袖才能</u> 「責任感」、「誠信」 ➤ 中五級：<u>關心社會</u> 「承擔精神」 ➤ 中六級：<u>迎接未來</u> 「堅毅」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據認同率75%以上 ● 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 ● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常觀察學生表現 ● 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) ● 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 公民與社會發展科 ● 公民、經濟與社會科 ● 生命教育科 ● 宗教品德培育組 ● 課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 數據處理及分析 ● 財政預算

<p>2.2 深化對天主教教育五大核心價值的認識。 *敬愛天主</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續透過正規課程及隱性課程，深化天主教教育五大核心價值的推展。 2. 優化校園宗教氛圍，讓更多學生參與更多元化的校內以至於校外的宗教活動，加強學生對天主教信仰的認識。 3. 加強與堂區合作，讓學生透過參與堂區的服務和活動，對天主教信仰有更深的認識，實踐愛德精神。 4. 優化「南華小綿羊」，協助推動價值觀教育及福傳工作，營造校園宗教氛圍，讓更多學生認識天主教信仰與基督精神。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據認同率75%以上 • 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 • 宗教品德培育組 • 宗教科 • 課程發展組 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算
---	---	---	---	--	---	---

<p>2.3 開展六年一貫的南華校本美德與品格強項 (第一年:愛德)</p> <p>*敬愛天主 *愛惜自己 *關愛他人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 從正規及隱性課程實踐校本美德的培育。將相關美德與品格強項融入各科組，課程及活動設計盡可能配合，建立六年一貫的「南華人」素質 (1.愛德 2.尊重 3.承擔精神 4.堅毅 5.感恩 6.追求卓越)。 <p>第一年南華美德與品格強項：</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據認同率75%以上 ● 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 ● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常觀察學生表現(依據表現指標) ● 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) ● 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 課程發展組 ● 宗教品德培育組 ● 宗教科 ● 生命教育科 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 數據處理及分析 ● 財政預算 												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 442 542 512">校本美德</th> <th data-bbox="542 442 732 512">品格強項</th> <th data-bbox="732 442 1140 512">表現指標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 512 542 924">1.愛德</td> <td data-bbox="542 512 732 647">1. 敬愛天主</td> <td data-bbox="732 512 1140 647">1.習慣於活動開始前一起認真祈禱。 2.在不同情境中會提及天主或引用簡單聖經金句。 3.懂得珍惜學校、家庭以至國家的每事每物。</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="542 647 732 783">2. 愛惜自己</td> <td data-bbox="732 647 1140 783">1.懂得欣賞自己，能說出自己的優點。 2.善用自己的能力，回饋國家社會。 3.常懷正面樂觀的態度待人處事。</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="542 783 732 924">3. 關愛他人</td> <td data-bbox="732 783 1140 924">1.能體察別人的需要，對他人表達關愛。 2.主動關心社會和國家，幫助身邊人，尤其弱小者。 3.懂得欣賞別人，能說出他人的優點。</td> </tr> </tbody> </table>		校本美德	品格強項	表現指標	1.愛德	1. 敬愛天主	1.習慣於活動開始前一起認真祈禱。 2.在不同情境中會提及天主或引用簡單聖經金句。 3.懂得珍惜學校、家庭以至國家的每事每物。		2. 愛惜自己	1.懂得欣賞自己，能說出自己的優點。 2.善用自己的能力，回饋國家社會。 3.常懷正面樂觀的態度待人處事。		3. 關愛他人	1.能體察別人的需要，對他人表達關愛。 2.主動關心社會和國家，幫助身邊人，尤其弱小者。 3.懂得欣賞別人，能說出他人的優點。					
校本美德	品格強項	表現指標																
1.愛德	1. 敬愛天主	1.習慣於活動開始前一起認真祈禱。 2.在不同情境中會提及天主或引用簡單聖經金句。 3.懂得珍惜學校、家庭以至國家的每事每物。																
	2. 愛惜自己	1.懂得欣賞自己，能說出自己的優點。 2.善用自己的能力，回饋國家社會。 3.常懷正面樂觀的態度待人處事。																
	3. 關愛他人	1.能體察別人的需要，對他人表達關愛。 2.主動關心社會和國家，幫助身邊人，尤其弱小者。 3.懂得欣賞別人，能說出他人的優點。																

<p>2.4 優化班級經營及發揮學生潛能的平台,建構正面價值觀。 *愛惜自己</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優化班內一人一職計劃,讓學生從不同的服務崗位中學會承擔與責任感。 2. 增設恆常學生成長支援會議,加強訓育組、輔導組、學生支援組、社工以及班主任之間的連繫。 3. 善用陽光電話,加強學生、家長、班主任以及科任老師之間的連繫。 4. 強化班主任的角色,培養良好習慣與自律精神,陪伴學生積極規劃人生。 5. 善用班主任課以及全方位學習時段,班主任幫助學生建立學習常規,協助推動鞏固學習策略。 6. 優化班際及社際活動/比賽,讓學生更喜歡校園生活和學習,肯定自我價值。 7. 為學生創造更多不一樣的經歷,多方面展現學生才華,增強自信心與成就感,提升抗逆力。 8. 優化校本獎勵計劃,多認同及肯定學生各方面之表現,同時需要讓學生對自己有更高的期望,精益求精,習慣更多彼此欣賞,彼此學習,營造追求卓越的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計數據認同率75%以上 ● 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 ● 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常觀察學生表現 ● 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) ● 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組 ● 宗教品德培育組 ● 學生事務組 ● 訓育組 ● 輔導組 ● 學生支援組 ● 聯課活動組 ● 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢討會議 ● 數據處理及分析 ● 財政預算
--	---	---	---	--	--	---

<p>2.5 加強推動服務學習，實踐愛德精神。</p> <p>*敬愛天主 *關愛他人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續加強學生領袖培訓，鼓勵不同的學生嘗試擔任不同職務，提升學生的責任感和歸屬感。 2. 加強與堂區、區內小學聯繫，讓學生參與更多服務，實踐愛德精神。 3. 善用社區資源網絡，擴大合作伙伴的多樣性及增加學生義工人數(尤其初中)，為學生創造更多服務學習機會，擴闊學生視野，提升學生對社會的責任感，實踐立己立人，服務社群的精神。 4. 逐步為各級規劃每年一重點服務/分享/愛德活動，提供更多其他學習經歷活動，從中讓學生體會關愛他人的快樂，肯定自己的價值。 5. 組織家長義工團隊，合辦更多親子社會服務/活動，達至家校合作，培養學生關心社會，服務社群的良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據認同率75%以上 • 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 聯課活動組 • 宗教品德培育組 • 輔導組 • 學生事務組 • 家校聯絡組 • 學校推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算
--	--	---	---	--	--	---

<p>2.6 推動國家安全教育活動，讓學生加深認識總體國家安全觀，回饋國家社會。 *關愛他人</p>	<p>1. 各科組合作舉辦更多多元化的國民教育活動，讓學生加深認識國家安全觀，提升學生欣賞中國傳統文化的情操，從而加強學生的公民意識以及對國家的歸屬感，共同維護國家安全。</p> <p>2. 優化及擴展南華升旗隊的規模，透過參與恆常的升旗禮，提升學生的國家身份認同以及對國家民族的自豪感。</p> <p>3. 加強與姊妹學校的聯繫，舉辦師生內地交流學習活動，讓師生加深了解國情，培養國民身份認同感，將來回饋國家社會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 統計數據認同率75%以上 • 質化憑證(學生代表意見反映)具建設性 • 持分者問卷及情意社交套件調查具正面評價 	<ul style="list-style-type: none"> • 恆常觀察學生表現 • 持分者問卷及情意社交套件調查數據(APASO) • 學生反思回饋 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科組 • 公民與社會發展科 • 公民、經濟與社會科 • 中國語文科 • 中國歷史科 • 宗教品德培育組 • 學校推廣組 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 數據處理及分析 • 財政預算
--	--	---	---	--	--	---

3. 關注事項：強化教師領導共同體，建立學習社群以發揮教育專業

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 強化教師學習圈， 促進學與教效能	<ol style="list-style-type: none"> 推行課堂研究計劃 建立教材資源庫 加強議課文化 	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師全年至少參與一次課堂研究 相關科目已建立教材資源庫 學科問卷3.5分以上(5分滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> 各科參與 會議次數 討論課題數目 教材資源庫建立 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任及科任 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課 同儕觀課 議課 評估工具
3.2 營造共識文化，創造 團結及專業的教師 團隊	<ol style="list-style-type: none"> 善用教師專業發展日 善用校本教師培訓時段及周年反省日 新老師及同行老師工作坊 香港中文大學校本專業支援合作 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上教師出席率 全年至少舉辦一次相關活動 問卷得分3.5分以上(5分滿分) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師的參與 問卷調查 老師面談 	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展組 課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> 分享內容整理 場地及器材支援 活動費用 香港中文大學專業團隊

校董會批核日期： 27 OCT 2023

校監簽署：  (蕭思銓先生)