

致：總學校發展主任

2024-2025學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：天主教南華中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	設「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 - 策劃及統籌有關政策 - 協調各科組盡快落實有關措施 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察、收集老師意見	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	--
	制定國民教育活動規劃年曆，全面及有系統地規劃校本國教活動，深化學生對中華文化及歷史的認識，培養學生的國民身份認和民族自豪感。	觀察、收集老師意見	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	--
	完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察、收集老師意見	全學年	學校資源及財務管理組、圖書館主任及負責老師	圖書
	完善學校舉辦活動的機制和程序確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、聯課活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察、收集老師意見	全學年	所有相關老師	--
人事管理	在校務會議向所有教職員清楚說明《教師專業操守指引》，包括學校對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察	全學年	校長及副校長	教育局文件

	在員工聘任及透過以購買服務形式聘用的非教學人員方面，學校會按照現有的機制和程序，確保所有員工及服務形式聘用的非教學人員都符合相關的法律法規和政策規定。 ➤ 應徵者面試本校職位時，需要簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行、涉及任何正在進行中的刑事訴訟或調查、被學校或教育局調查有關本人專業失德的指控等事項。 ➤ 確保所有新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ➤ 透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦要求服務提供者簽署聲明，確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察	全學年	校長及副校長	教育局文件
	所有學校員工必須閱讀及簽署與學校工作相關的通告及文件，包括有關國家安全的學校行政及教育指引，以表示同意全部遵行。	觀察	全學年	校長及副校長	教育局文件
教職員培訓	繼續透過校務會議，提醒所有教職員留意政府發放的相關資訊，認識和了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的立法背景、內容和意義等。	觀察	全學年	校長及副校長	政府發放的相關資訊
	學年初安排天主教教育事務處助理及本校教育心理學家為全體教職員進行《教師專業操守指引》工作坊	問卷調查	學年初	校長及副校長	■ 善用教育局提供的培訓課程 ■ 教育局培訓行事曆
	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦的培訓課程，讓他們正確了解《憲法》、《基本法》及《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	統計教職員接受培訓的資料	全學年	教師專業發展組	
學與教	透過學校各科課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。並確保	觀察	全學年	專責統籌人員、課程發展組、各科科主任及教師	教育局〈香港國家安全教育課程框架〉

	各科已根據〈香港國家安全教育課程框架〉在課程中加入國安法教育元素 (1) 訂出與國家安全教育有關的教學重點，須在每科周年計劃中清楚寫明有關國安法的教學內容、活動。 (2) 把國家安全教育納入現時推行《憲法》和《基本法》教育的框架內進行，加強全校層面的課程統籌與策劃。 (3) 以自然連繫及有機結合的方式把國家安全教育的元素融入課程及學習活動中 (4) 舉辦與國安教育相關的教學分享 (5) 設定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於三個學年，方便辦學團體或學校管理層查閱。				
	強化監察機制：透過觀課及習作查閱，定期檢視學與教的內容和質素，包括課堂教學和教學資源，如校本教材、工作紙、測驗及考試卷等，確保學與教資源內容和質素符合國安法要求。 此外，透過科主任會議及各科務會議，定期檢視學與教的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	觀察	全學年	專責統籌人員、課程發展組、各科科主任及教師	■ 教育局文件 ■ 課程發展議會文件
	各相關學科科主任檢視及適時發放與國家安全教育相關的資訊或資源予科組成員。	問卷	全學年	各科科主任	所有教材及測考試卷
	國情教育活動：透過多元化、具質素的校際、全港性或全國性的學習活動（包括早會分享、參與基本法憲法網上問答比賽或其他由教育局有關的國安法比賽等），加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	問卷	全學年	各科組	

	參與宗教及道德教育課程發展中心「 宗教及道德教育全校推展模式：校本價值教育框架 」計劃，培育學生正面的態度和價值觀。	觀察	全學年	課程發展組 各學習領域統籌主任及 科主任 全體老師	宗教及道德教育 課程發展中心「宗 教及道德教育全 校推展模式：校本 價值教育框架」計 劃
	配合姊妹學校計劃交流活動，培訓學生領袖參與活動。	參與活動學生 回饋	全學年	學校推廣組老師	姊妹學校交流津 貼
學生訓輔及支援	檢視校本訓輔政策，透過各級級會及各類型講座、工作坊、多元智能挑戰營等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，培養學生自律守規，幫助學生認識國家安全的重要，讓他們自覺地遵守香港現有法律，讓學生建立責任感、承擔和守法精神。	■ 恆常觀察學生表現 ■ 持分者問卷及情意社交套件 ■ 出席率 ■ 主辦機構之評估方法	全學年	訓育組老師	小童群益會或其他外間機構
	擴展南華升旗隊的規模，負責校內升旗儀式:善用國家及學校重要日子及每週舉行一次升掛國旗及奏唱國歌，讓學生尊重國旗、國徽及國歌，認識其歷史和精神。	■ 持分者問卷及情意社交套件數據 ■ 學生反思回饋	全學年	宗教及品德培育組老師	升旗隊導師
	透過國旗下的講話，讓同學了解國家的發展，題目包括「國慶日」、「中國科技成就」、「中國高鐵發展」、「南京大屠殺公祭日」、「改革開放成就」、「一帶一路倡議」、「全民國家安全教育日」等。	■ 持分者問卷及情意社交套件數據 ■ 學生反思回饋	全學年	宗教及品德培育組老師	中文科，公民科 歷史科，中史科， 地理科等
家校合作	於家長教師會網頁加入「 加強家校合作及促進子女認識國家安全 」資訊，讓家長了解自己在支援學校國家安全教育工作應擔當的角色。	■ 記錄舉辦的活動 ■ 活動問卷	全學年	家長教師會及家校聯絡組老師	活動場地 活動資金

	舉辦親子國民教育/國家安全教育/媒體及資訊素養教育等相關問答比賽，培育國民身份認同。	■ 記錄舉辦的活動 ■ 活動問卷	全學年	家長教師會及家校聯絡組老師	活動場地 活動資金
其他(校友)	與校友保持緊密溝通，包括通過不同的渠道讓校友明白學校推展維護國家安全及國家安全教育的重要性，與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。	■ 記錄舉辦的活動 ■ 校友回饋	全學年	學校推廣組老師及家校聯絡組老師	學校網頁

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____


蕭 思 銓

18 OCT 2024

天主教南華中學																		
2024-2025「維護國家安全及國家安全教育相關措施」有關學與教範疇工作計劃																		
甲：國家安全教育在學與教範疇上制定及推行的政策																		
組/圖書館/學習領域	策略	工作 / 項目內容				負責人	資源運用	評估方法	成功準則	其他 / 備註								
課程發展組	1. 促進各學習領域推動「香港國家安全教育課程」的發 2. 培育學生正面的態度和價值觀。	1. 各學習領域制定「國家安全教育課程框架」及學與教資源。 2. 統籌及協調各學習領域舉辦與「國家安全教育」相關的學與教活動(如參觀、考察等)。 1. 推動各學習領域統籌主任及科主任審視相關科目的教學及學習材料、課業、試卷及圖書等。 2. 確保教師專業地按照既定課程的宗旨、目標、學生能力及學習需要，嚴謹、理性、客觀而持平地處理教材。				專責小組、各學習領域統籌主任及科主任	參考書、活動費用 不適用	參與學科的數目 參與學習領域的數目	所有科目已按教育局的規定和指引實 九個學習領域已經推行有關政策									
教師專業發展組	提升教職員踐國家安全的認識和了解	安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。				教師專業發展組	不適用	參與相關培訓的人次及	每位同事有參與最少一個相關的培訓									
圖書館	提升師生對國家認識的觀念	1. 增購認識國家歷史與文化的書籍。 2. 舉辦學生比賽活動(如閱書數目、問答比賽等)。				圖書館主任、相關科	添置圖書、獎品	購書數目	增購約50本與「國家安全教育」相關									
中國語文教育	培育學生正面的態度和價值觀，讓學生積累文化知識，	1. 審視教材、教學資源，以符合國家安全教育的原則。 2. 透過教學加深對中華文化的認識，並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 建構與國家安全教育目標相符的教育材料、資源、活動，滿足不同年級和學習風格的需求。				科主任及科任	參考書、活動費用	1. 學生課業表現	1. 學生課業表現反映正面價值觀									
英國語文教育	加深同學對國家/中華文化認識，提升國民身份認同。					科主任及科任	參考書、活動費用	1. 學生課業表現	2. 上、下學期最少各舉辦一次活動									
數學教育	讓同學認識中國數學之源及歷史及偉大的中國數學家，	1. 早讀相關的數學文章及開放日數學攤位相關遊戲 2. 舉辦校內外閱讀報告比賽，增設中華文化獎				數學科主任	參考文章、書目、數學攤位購買相關遊戲費用	完成閱讀文章及積極參	完成全年8次數學文章分享，一次全									
科學教育	1. 促進教學專業及建立學與教資源。 2. 提升學生對生態安全及資源安全的了解。	1. 協助審視科學科、生物科、化學科和物理科的教學及學與教資源。 2. 協調領域內各科目存檔有關「國家安全教育」的校本學與教資源(存檔年期不應少於兩個學年)，以便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學 透過科學大使於早會分享科學範疇內與生態安全及資源安全有關的知識。				科學教育學習領域統籌	不適用	參與學科的數目	領域內四個學科已經推行有關政策									
科技教育	提升同學對「安全瀏覽萬維網、	網絡形象及尊重別人(中二)(網絡形象篇) 言行、個人資料及私隱(中三)(網絡言行篇,網絡自保篇)				科主任及科任	不適用	觀察	科學大使早會分享次數	全年共5次科學大 使分享								
個人、社會及人文教育	促進專業社群注意國家安全的概念和重要意義。	1. 按學校規劃舉行會議。 2. 配合人文科舉辦活動。				人文科老師	不適用	會議次數	按時召開會									
藝術教育	學習唱國歌和應有的禮儀，培養學生尊重國歌；認識旗	1. 熟習國歌的旋律和歌詞。 2. 認識國歌的創作背景。				音樂科老師、視藝科	不適用	觀察	學生對國歌和國旗的了解加深，培養									
體育	N.A.	N.A.				N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	本科暫未有列在教育局在2021年4月22日發出「國家安全教育」課程文件的科目內。								
宗教教育	1. 促進教學專業及建立學與教資源。 2. 提昇學生對國民身份的認同。	1. 協助審視宗教科及生命教育科的教學資源。 2. 協調領域內各科存檔有關「國家安全教育」的校本學與教資源(存檔年期不應少於兩個學年)，以便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習 透過早禱及課堂祈禱，讓學生明白國民身份的要和國民/公民責任。				宗教科老師、生命教育科老師	不適用 不適用	參與學科的數目 涉及「國家」的早禱	領域內兩個學科已經推行有關政策 全個學年5次或以上									
乙：各科在國家安全教育的課程框架及學與教活動																		
科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架			學與教活動			成功準則	其他 / 備註							
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素		活動類別	內容	預算									
中國語文	中一	中一單元三《燕詩》	讓學生對中國傳統的孝道觀念作感性的體認和知性的認識，探討其文化意義和人文	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。		經典範文閱讀	1. 透過閱讀、瀏覽經典範文相關網頁和短片、匯報、分享、評述。		學生課業能反映其對中華文化的理解								
	中二	中一單元三《愛蓮說》	讓學生認識中國傳統的潔身自愛品格，探討其精神意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。			2. 古今名作(童蒙讀物、文學經典等)包含了中華文化的豐富內涵：語言文學、歷史人物、										
	中二	中二單元四《荷巨伯遇》	讓學生認識中國傳統對首理的追求，探討其精神意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。													
	中三	中三單元四《最苦與最	讓學生學會盡責，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。		廣泛閱讀	中國語文課程建議的參考書籍目錄，其中包括		學生報告及紀錄冊能反映其中華文化	80%同學參與活動							
	中四	中四單元五《論仁論孝論	讓學生對中國傳統的孝道觀念作感性的體認和知性的認識，探討其文化意義和人文	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。													
	中五	中五單元七《詩三首》	透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。		語文活動	1. 增加學生在語文、歷史、文化學習的經驗，有助提升學習興趣，增進對中華文化的深入了解，例如讓學生參加「詩情畫意」古詩書畫										
	中五	中五單元九《出師表》	讓學生認識中國傳統的忠君愛國思想，探討其文化意義和人文精神。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。													
	中六	中六單元十二《詩三首》	透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。													
	普通話	中一至中三	滲透式學習	語言的學習、學習語言文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感。	一	因應文化範疇的學習目標和內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。		1. 比賽 2. 參觀 3. 交	普通話朗誦比賽 2. 美文閱讀、文化參觀	活動費用	完成活動，分享成果。	與中文科協作						
英國語文	全校	農曆新年的集俗、傳承	通過英語讀物了解農曆新年的傳統	一	了解中華傳統文化博大精深，提高國家身份認同感。		廣泛閱讀	安排全校早讀時間閱讀，並回答有關問題，鞏	合共\$1,000	超過60名學生參加抽獎活動。								
數學	全校	閱讀關於中國古代數學之	讓學生認識中國數學之源、發展及古代數學家如何解決數學問題	一	認識祖國數學發展歷史及偉大的中國數學家，提升國民身份認同感		廣泛閱讀及開放日安排	安排全校早讀時間閱讀	不適用	完成閱讀相關文章，學生積極參與數								
科學	中一	單元2 水	1. 明白水循環的重要性。 2. 了解水的淨化及食水進一步處理的方法。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。		參觀活動	安排學生參觀香港科學館，讓他們認識珍惜資	合共\$4,500	所有生參加活動，並能完成相關工作	與地理科協作							

	中三	單元12.4 膳食與健康	1. 認識食物金字塔及能量值。 2. 明白均衡膳食的重要。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：資源安全)。	科學探究	1. 研究保存麵包的方法(食物保存)。	\$1,000	學生能找出三種或以上保存麵包的方法。	
生物	中四、中五	VI. 應用生態學 6. 保育	1. 了解保育的需要。 2. 明白保持生物多樣性的重要性。	七	了解人類活動對生態環境的影響和責任。明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全(生物安全)的重要性。	參加工作坊	安排學生參加世界自然基金會海下灣海洋中心。	\$5000	選修生物同學均參加。	
化學	中四	第20.1章 主要的能源——化石	1. 描述化石燃料如煤、石油和天然氣的來源。 2. 辨認由燃燒化石燃料所引起的污染。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」。	合共\$3,000	超過20名學生參加活動活動。	與物理科協作
物理	中五	4冊第5課 電磁感應	1. 認識感生電動勢。 2. 明白法拉第電磁感應定律與感生電動勢的關係	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」。	合共\$3,000	超過20名學生參加活動活動。	與化學科協作
電腦	中三	資訊和通訊科技	+搜尋特定資訊的技巧，並使用進階搜尋功能優化搜尋結果	七	通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時，能夠慎思明辨，以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。	網頁瀏覽	檢視各種網站的網址如是否有使用https，網頁量			
資訊及通訊科技	中五	單元 E 資訊及通訊科	網上威脅及保安。	七	以理性、多角度和慎思明辨的態度，分析資訊的可信性和真確性，提高維護國家安全與守法的意識。	網頁瀏覽	閱讀真實個案如傳播假資訊的真實個案,假			
設計與科技	中一	營運和製造 (KS)工具及儀	在工作環境的安全管理措施(即安全、規則和規則、安全守則)。	七	了解科學與科技的發展對社會文化的影響，認識使用科學與科技時的安全措施。	網頁瀏覽	1. 示範安全使用工具及儀器	不適用	1. 學生能正確及安全地使用工具及儀器	
家政	中一	健康飲食	1. 認識食物裏的營養素。 2. 明白健康飲食金字塔結構。	一	1. 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：資源安全)。	講授、烹飪示範/實習	1. 製作健康食品的方法。	不適用	學生能品嘗健康食物。	
企業、會計與財務概論	中六	香港的營商環境	分析香港的經濟發展近況及特徵 1. 在教授「香港的營商環境」課題時，從《內地	一	通過舉例(例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突)明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。	1.分組討論及匯報。2.	1. 分析有關「中美貿易衝突」的資料，了解事	N.A.	1. 完成工作紙1張	
中國歷史	中一至中六	初中：九個歷史時期	在各個歷史時期中，以「政治演變」為經、以「文化特色」及「香港發展」為緯。「政治演變」內	一及七	學生透過建構歷史知識，了解中國政治歷史的面貌與治亂因由，社會和民族的發展狀況與演進關鍵，並掌握歷史與文化的承傳變化，培養其對國家觀念、國民身份和文化承傳	課堂活動、工作紙	課堂活動：參觀活動、海報設計、閱讀工作		超過70%同學完成活動	部分活動與歷史科協作
歷史	初中	「早期香港地區的歷史、文	和文化的緊密關連。	一	認識國家安全的概念和重要的意義(如：國家觀念、國家安全等)。	參觀活動	安排學生參觀香港不同的博物館、或考察中國	合共\$4,500	超過20位學生參加活動	與文史科協作
地理	中一	水的煩惱	中國的主要河流位置；中國的水循環在過去數十年現象；可如何解決各種水問題。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	1. 安排學生參觀科學館，讓他們認識水資源及	不適用	超過60名學生參加活動活動。	與科學科協作
	中二至中六	農業、中國鋼鐵業、珠江三	學生必須學習有關國家的地理知識，例如區位、國土與國界、地勢及資源等。	一至七	透過學習不同課題，讓學生先瞭解中國及其他不同國家/地方的地理環境作為研習基礎，從而明白人類活動與環境的相互關係，使他們瞭解可持續發展的重要性，認同維護國土	課堂講授	研習與國家地理相關的課題(例如環境保育、農	不適用	學生課業能反映其對國家地理知識的	
經濟	中五	中央銀行的功能	認識中央銀行的功能在香港如何運作。	七	認識國家安全法。	課堂講授	研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿	小測	學生在小測的表現。	
公民與社會發展	中四	主題一：一國兩制下的	課題一「一國兩制」的內涵和實踐 課題二 國家情況與國民身份認同	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
	中五	主題2：改革開放以來的國家	課題一 人民生活的轉變與綜合國力 課題二 國家的發展與香港融入國家發展大局	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
	中六	主題3：互聯相依的當代世	課題一 經濟全球化 課題二 科技發展與資	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
生活與社會/公經社	中一	單元1.4：權利與義務	《憲法》——公民的基本權利和義務 在「一國兩制」的方針下，根據《憲法》，《基	一 二 八 六	1. 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係，明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
	中二	單元23：維護社會核心價值	指出香港的核心價值。 指出對自由發表意見的權利保障和規限；	一	1. 了解主要法治原則、明白《憲法》和《基本法》如何保障香港居民的權利和規範他們	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
	中三	核心單元(十三)：香港的	1. 量度香港經濟表現的指標，包括居民的平均工資、失業率及本地生產總值	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：經濟安全)	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
	中三	核心單元(十八)：國際金	1. 香港作為國際金融中心 2. 國際金融中心的特徵	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：經濟安全)	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
	中三	核心單元(十五)：中國的	中國的宏觀經濟 衡量國家經濟的發展水平	一	• 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個領域(如：資源安全)具備對國家和世界	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	
視覺藝術	中五至中六	設計課題	從視覺元素與組織理方面，了解廣範的設計意念。	一	協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。	N.A.	N.A.	N.A.	學生在詮釋設計上能作依據	
音樂	中一至三	國歌	1. 熟習國歌的旋律和歌詞 2. 認識國歌的創作背景	一	認識代表國家的國歌，熟習歌詞及旋律及培養尊重國歌的態度	課堂教授及聆聽	學生能熟習及尊重國歌	不適用	學生熟悉國歌旋律與歌詞，理解創作	
體育	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	本科暫未有列在教育局在2021年4月22日發出「國家安全教育」課程文件的科目內。
宗教/倫理	中三	心繫家國	1. 願意效法耶穌愛自己的國家及民族 2. 了解愛國情懷	七	了解國家優秀的中華文化傳統：讓學生明白，古來中國文化將「家」和「國」緊密連在一起。	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思	
倫理與宗教	中四	納稅的問題(參12.13-17)	1. 認識羅馬政府的管治方法。 2. 了解納稅背後意義	八	1. 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思	
生命教育	中一至中六	自我認識/個人目標訂立/生涯	培育學生正面態度和正向價值觀，建構積極人生觀，積極規劃人生以回饋國家社會。	一	於相關課題中加強學生的國民身份認同感，對祖國抱有更加正面的態度，明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	課堂討論和反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思，明白需要努	