

2024 至 2025 年度《學校發展津貼》計劃書

學校：天主教南華中學

開辦班級數目：18 班

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預需資源	成功準則	評估方法	負責人
學與教範疇	推動全方位自主學習，盡展學生才華以提升學習成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視及跟進各學習領域的課程及目標 2. 提升學生閱讀，促進教學效能 3. 透過推展電子學習及互動平台，促進學生自主學習的表現 4. 各學習領域落實國家安全教育的政策及學與教活動 5. 檢視及跟進校本高中課程改革的成效 6. 按教育局指引，推行第三周期校本語言微調政策 7. 延續並加強推動本校 STEAMS 發展 8. 整合及優化初中專題研習 9. 推行跨領域校本課程 10. 善用知識管理，提升整體學習成效 11. 提供數據讓各科組就校本政策作成效評估 12. 強化個人化的輔導 13. 強化教師學習圈，促進學與教效能 14. 營造共議文化，創造團結及專業的教師團隊 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生懂得自主學習機會 2. 建構學習常規 3. 鞏固課堂所學，培養學習信心。 4. 提升學生英語水平 	<p>9/24 - 8/25</p>	<p>額外教師薪酬及強積金： 學生輔導員 \$45,680.00 圖書館助理 \$174,636.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科課業政策規劃 2. 量化準則：課業及測考次數 3. 質化準則：學生懂得在課堂總結，師生課堂教學互動 4. 香港中學文憑考試合格率較以往提升。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持分者問卷調查、APASO 問卷調查 2. 習作查閱及觀課 3. 校內成績分析、中三 TSA、中六 HKDSE 考試成績 4. 科任老師觀察 	<p>教師專業發展組 學校評估組 課程發展組 考試及註冊組 資訊科技組 生涯規劃組 各科主任</p>

校風與學生支援範疇	培育學生正面價值觀，積極規劃人生以回饋國家社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動價值觀教育，培育學生十種首要價值觀及態度。 2. 深化對天主教教育五大核心價值的認識。 3. 開展六年一貫的南華校本美德與品格強項 (第二年:承擔精神) 4. 優化班級經營及發揮學生潛能的平台，建構正面價值觀。 5. 加強推動服務學習，實踐愛德精神。 6. 推動國家安全教育活動，讓學生加深認識總體國家安全觀，回饋國家社會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助學生建立積極的人生態度 2. 讓學生對天主教信仰有更深的認識，實踐愛德精神。 3. 加強同學的歸屬感，培育正面價值觀。 4. 培養學生關心社會，服務社群的良好品格。 5. 提升學生對國家民族的歸屬感，共同維護國家安全。 	9/24 - 8/25		<ol style="list-style-type: none"> 1. 量化準則: - 能達到 80% 滿意率 - 學生參與活動人數增加 2. 質化準則: - 學生能實踐核心價值 - 學生整體表現獲各持分者好評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 量化評估: APASO 及持分者問卷 2. 質化評估: 與員生面談 3. 老師觀察 	學生培育組 訓育組 輔導組 學生支援組 宗教品德培育組 聯課活動組 家校聯絡組 學生事務組 學校推廣組 各班主任 各級培育主任
-----------	-------------------------	--	--	-------------------	--	---	--	---

總額： \$220,316.00

學校發展津貼共：\$220,316.00

校董會批核日期： 18 OCT 2024

校監簽署：  (蕭思銓先生)