

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
2005-2006 年度工作計劃 ANNUAL PLAN

學習領域/科/委員會/組 Learning Area/Subject/Committee/Group	
會計學原理	
學習領域/科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge : Ma Chi Hang (Panel Chairman)	
宗旨 Goals	
本科的教學目標培訓不單是啟發學生處理企業數據資料的技能；學生的求知、準確性、整潔、道德操守、認識較廣闊人際事宜的發展都是重要的教育宗旨。藉以使學生體會到本科在商界及日常生活中的重要性。並且通過處理數據資料上的嚴謹，藉以提升學生對自己的要求。 本科的目標是： 1. 藉著本科的教學，啟發學生在數字及文字上的展示、演譯、分析、評鑑及解決問題的能力； 2. 使學生全面認識會計觀念、慣例、原理、技術及其應用； 3. 培養學生能以現實為基礎，作出良好的企業決策，並培養應有的商業道德。	

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
本科老師 Subject teachers 1. 本科老師為教育學院畢業生，主修商業科，對本科的教學內部及技巧已有充分的認識。 2. 本科任教老師已通過資訊科技中級評核測試，具足夠教學能力。 3. 老師幹勁十足、願意接受及嘗試不同教學方法，銳意把不同的活動加入課程中，並且樂意進修。	本科老師 Subject teachers 1. 要兼教其他科目、堂數較多、影響教學及批改工作，因而有礙科務的發展。 2. 任教老師雖在實習時曾任教會考班別，故面對緊迫課程時，可能較難控制教學時間及進度。 本校學生 Our Students 1. 語文基礎薄弱，理解題目方面出現問題。

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL

2005-2006 年度工作計劃 ANNUAL PLAN

本校學生 Our Students 1. 由於，本科對學生來說是一個全新的科目，故大部份學生對本科都好感興趣。 2. 樂於主動提問及投入教學活動當中。	2. 學生學習風氣一般，對學習欠主動性，為同學自我要求不高；另外普遍懶惰，亦不著重會計格式的重要性。 3. 有部分學生數學根基不佳，因而對本科不感興趣。
本校資源 School resources 1. 課室內已安裝電腦及「白板」可使教學更為互動。「白板」當中的工能更有助本科的教學。 2. 本年度將向校方申請資助，推行跨科合作，預定參與由教育學院主辦的「少年企業家大比批05-06」，使學生可以把所學的知識真正實踐出來。	4. 已知有學生因家庭問題，而需課餘兼職，因而影響學業。 本校資源 School resources 1. 會計科的課節安排，並不合適會計科的教學。 2. 因本年度才開辦本科，故未有足夠的本科參考書藉和會考試題。

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
2005-2006 年度工作計劃 ANNUAL PLAN

本年度工作目標 Objectives		
1. 建立一個以本校學生程度為基礎的教學進度；並且為下學年度的課程作出適切的修訂。 2. 在教學加入不同的學習活動，藉以提高學生的學習動機。		
具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)		
推行日期 Time scale	工作 / 項目 Jobs / Items	負責人 People responsible
第一學期 20/12-6/1	考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂）	馬智恆老師
第一、二學期 10/05 – 2/06	S4B 「少年企業家大比拚(05-06)」 (藉以增加學生對本課的興趣)	馬智恆老師
第二學期	考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂）	馬智恆老師
整學年	建立學科網頁	馬智恆老師
暑假	會考班補課 (為學生作出全面補底的跟進)	馬智恆老師

財政預算總表 Budget		
項目 Items	內容 Particulars	支出 Expense
1. 學校撥款	購買本課參考書籍	\$500
2.	是次活動是由「科技教育領域」中的所有學科合辦，詳細財政預算及活動詳情，將由「科技教育領域」提交。	/
總額 Total :		\$500

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
2005-2006 年度工作計劃 ANNUAL PLAN

工作 / 項目：				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內 容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
第一學期 20/12-6/1	考試前補課 (了解學生的程度，以及作出適切的修訂)	模擬考試	第一次考試成績達 65% 合格率	馬智恆老師
第一、二學期	S4B 「少年企業家大比拼 (05-06)」 (藉以增加學生對本課的興趣)	學生在活動中的表現	- 在活動中所取得的獎項 - 在活動中得到正面的評價	馬智恆老師
第二學期	考試前補課 (了解學生的程度，以及作出適切的修訂)	模擬考試	第二次考試成績達 65% 合格率	馬智恆老師
整學年	建立學科網頁	網頁內容	完成工作	馬智恆老師
暑假	會考班補課 (為學生作出全面補底的跟進)	模擬考試	模擬考試成績達 70% 合格率	馬智恆老師