

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
06-07 至 08-09 年度工作計劃初稿 THREE-YEAR ANNUAL PLAN (06-07 TO 08-09)

會計學原理

Teacher-in-charge : Ma Chi Hang 馬智恆 (Panel Chairman)

宗旨 Goals

本科的教學目標培訓不單是啟發學生處理企業數據資料的技能；學生的求知、準確性、整潔、道德操守、認識較廣闊人際事宜的發展都是重要的教育宗旨。藉以使學生體會到本科在商界及日常生活中的重要性。並且通過處理數據資料上的嚴謹，從而提升學生對自己在學習及生活上的要求。

本科的目標是：

1. 藉著本科的教學，啟發學生在數字及文字上的展示、演譯、分析、評鑑及解決問題的能力；
2. 使學生全面認識會計觀念、慣例、原理、技術及其應用；
3. 培養學生能以現實為基礎，作出良好的企業決策，並培養應有的商業道德；
4. 培養學生有基本的個人理財觀念；
5. 培育學生對科技創新及其持續發展，具全球性的視野。

另外，為適應在三年後實行新高中課程的發展，並且有見本校學生對課本內容的學習動機甚底，因此在未內三年的教學內容中更加生活化。因此，本科將在 07-08 年度（新課程前兩年）開始引入 Vygotsky (1978)「支架理論」，利用教學工具 Webquest，藉以達到以下的目標：

1. 提升學生的學習動機；
2. 養成良好的網上閱讀習慣；
3. 培養學生的「學習責任」，使學生自發學習。

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
06-07 至 08-09 年度工作計劃初稿 THREE-YEAR ANNUAL PLAN (06-07 TO 08-09)

強弱機危分析 SWOT Analysis	
強項/機會 Strength & opportunities	弱項/危機 Weakness & threat
本科老師 Subject teachers 1. 本科老師為教育學院畢業生，主修商業科，對本科的教學內部及技巧已有充分的認識。 2. 本科任教老師已通過資訊科技中級評核測試，具足夠教學能力。 3. 老師幹勁十足、願意接受及嘗試不同教學方法，銳意把不同的活動加入課程中，並且樂意進修。 本校學生 Our Students 1. 由於，本科對學生來說是一個全新的科目，故大部份學生對本科都好感興趣。 2. 樂於主動提問及投入教學活動當中。 本校資源 School resources 1. 課室內已安裝電腦及「白板」可使教學更為互動。「白板」當中的工能更有助本科的教學。 2. 本年度將向校方申請資助，預定參與由教育學院主辦的「少年企業家大比批06-07」或由其他機構舉辦的同類型活動，使學生可以把所學的知識真正實踐出來。	本科老師 Subject teachers 1. 要兼教其他科目、堂數較多、影響教學及批改工作，因而有礙科務的發展。 2. 任教老師資力尚淺，故面對緊迫課程時，可能較難控制教學時間及進度。 本校學生 Our Students 1. 語文基礎薄弱，理解題目方面出現問題。 2. 學生學習風氣一般，對學習欠主動性，為同學自我要求不高；另外普遍懶惰，亦不著重會計格式的重要性。 3. 有部分學生數學根基不佳，因而對本科不感興趣。 4. 已知有學生因家庭問題，而需課餘兼職，因而影響學業。 本校資源 School resources 1. 因在上年度才開辦本科，故還未有足夠的本科參考書藉和會考試題。

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
06-07 至 08-09 年度工作計劃初稿 THREE-YEAR ANNUAL PLAN (06-07 TO 08-09)

06-09 年度工作目標 Objectives

1. 建立一個以本校學生程度為基礎的教學進度；並且為下學年度的課程作出適切的修訂。
2. 在教學加入不同的學習活動，藉以提高學生的學習動機。
3. 在考試前及長假期時舉辦課後補課班，藉以照顧不同的學生需要，以達到「拔尖補底」及鞏固學習的目標。

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表) 「經常性活動」

推行日期 Time scale		工作 / 項目 Jobs / Items	負責人 People responsible
06-09 經常性 活動	第一學期	S4&5 考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂）。 S4 舉辦有關「理財有道」教育講座（刺激學生反省個人理財態度，建立健康理財模式）。	馬智恆老師
	第一、二學期	S4 參加「少年企業家大比拼（06-07）」、「班相購買」活動或由其他機構舉辦的同類型活動（藉以增加學生對本課的興趣）。	馬智恆老師
	第二學期	S4&5 考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂）。 S5 會考試題練習(復活節假)。	馬智恆老師
	暑假	S4 會考班補課（為學生作出全面補底的跟進）。	馬智恆老師

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表) 「非經常性活動」

06-07	整學年	1. 建立及更新學科網頁。 2. S4 舉辦「班相購買」活動，藉以增加學生對本課的興趣。	馬智恆老師
07-08	整學年	1. 建立學科網頁及建立網上資源庫。 2. 開始以學習檔案形式為評估方法，進行修訂及檢討。 3. S2&3 向中二級全級學生提供有關「理財有道」教育講座。	馬智恆老師

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
06-07 至 08-09 年度工作計劃初稿 THREE-YEAR ANNUAL PLAN (06-07 TO 08-09)

		4. S4&3 舉辦「班相購買」活動，藉以增加學生對本課的興趣。	
08-09	整學年	1. 建立學科網頁及建立網上資源庫。 2. 開始以學習檔案形式為評估方法，進行修訂及檢討。 3. 進行問卷及面談形式的，藉以調查修定及確立有關課程和教學進度。 4. S4&3 舉辦「班相購買」活動，藉以增加學生對本課的興趣。	馬智恆老師

2006 – 2009 年度 工作 / 項目：「經常性活動」				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內 容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
第一學期	S4&5 考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂）。	模擬考試	第一次考試成績達 65%合格率	馬智恆老師
第一學期	S4 舉辦有關「理財有道」教育講座（刺激學生反省個人理財態度，建立健康理財模式）。	問卷調查	在活動中得到正面的評價	馬智恆老師
第一、二學期	S4 參加「少年企業家大比拚（06-07）」、「班相購買」活動或由其他機構舉辦的同類型活動（藉以增加學生對本課的興趣）。	學生在活動中的表現 問卷調查	在活動中所取得的獎項 在活動中得到正面的評價	馬智恆老師
第二學期	S4&5 考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂）。	模擬考試	第二次考試成績達 65%合格率	馬智恆老師
復活節	S5 會考班補課，應試及答題技巧。 （為學生作出全面補底的跟進）	模擬考試	完成工作	馬智恆老師
暑假	S4 升中五會考班補課。 （為學生作出全面補底的跟進）	模擬考試	模擬考試成績達 70%合格率	馬智恆老師

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
06-07 至 08-09 年度工作計劃初稿 THREE-YEAR ANNUAL PLAN (06-07 TO 08-09)

2006 – 2009 年度 工作 / 項目：「非經常性活動」				
推行日期 Time scale	工作 / 項目內 容 Job/item	評估方法 Methods of evaluation	成功準則 Success criteria	負責人 People responsible
06-07	1. 建立及更新學科網頁。 2. S4 舉辦「班相購買」活動，藉以增加學生對本課的興趣。	1. 完成工作 2. 問卷調查	1. — 2. 在活動中得到正面的評價	馬智恆老師
07-08	1. 建立學科網頁及建立網上資源庫。 2. 開始以學習檔案形式為評估方法，進行修訂及檢討。 3. S2&3 向中二級全級學生提供有關「理財有道」教育講座。 4. S4&3 舉辦「班相購買」活動，藉以增加學生對本課的興趣。 5. S.5 為選修會計科的學生提供有關 LCCI MYOB 課程。	1. 完成工作 2. 完成工作 3. 問卷調查 4. 問卷調查 5. —	1. — 2. — 3. 在活動中學生得到正面的評價 4. 在活動中學生得到正面的評價 5. —	馬智恆老師
08-09	1. 建立學科網頁及建立網上資源庫。 2. 開始以學習檔案形式為評估方法，進行修訂及檢討。 3. 進行問卷及面談形式的，藉以調查修定及確立有關課程和教學進度。 4. S4&3 舉辦「班相購買」活動，藉以增加學生對本課的興趣。 5. 為選修會計科的學生報考 LCCI MYOB 考試	1. 完成工作 2. 完成工作 3. — 4. 問卷調查 5. 合格率	1. — 2. — 3. — 4. 在活動中學生得到正面的評價 5. 50%合格率	馬智恆老師

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
06-07 至 08-09 年度工作計劃初稿 THREE-YEAR ANNUAL PLAN (06-07 TO 08-09)

工作時序表

	06-07 年度	07-08 年度	08-09 年度	09-10 年度 334 第一年新高中
物資	● 購入有關參考 本 ● 會計學原理的 試題 ● 有關新課程的資料及資源	● 建立網上資源庫 ● 建立有關 本及其他參考試題的資源庫 ● 購買 MYOB 教學	● 計有關新課程的模擬試題及練習	● 計有關新課程的模擬試題及練習 ● 與 校 參考有關新課程的模擬試題及練習
老師進修	● 取得有關 MYOB 的教學 ● 完成有關 Vygotsky (1978)「支架理論」及 Webquest 的初 課程 ● 修畢 80%有關新課程的進修課程	● 完成有關 Vygotsky (1978)「支架理論」及 Webquest 的進 課程 ● 完成所有有關新課程的進修課程	● 續參與有關課程的 討會	● 續參與有關課程的 討會 ● 修讀有關新課程的 業課程
課程／教學安排	● 定立新課程的教學進度及基制 ● 定下及修正有關網上學習的目標	● 與 校 及參考有關文 從而作出合適的修定 ● 為選修會計科的學生(S.5)提供有關 LCCI MYOB 課程	● 後修定及確立有關課程和教學進度 ● 為選修會計科的學生報考 LCCI MYOB 考試	● 安 以一個上課日 的下 為全方 學習時間 ● 在第一及第二學期完 時，進行全面的課程檢討。
評估	● 檢討現行的評估方法。擬訂以學習檔案形式為評估方法的準則，並 請同學一 。	● 開始以學習檔案形式為評估方法，進行修訂及檢討。		● 以學習檔案形式為評估方法

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
06-07 至 08-09 年度工作計劃初稿 THREE-YEAR ANNUAL PLAN (06-07 TO 08-09)

支 財 預 表

經常性開支財 預 表 Budget		
項目 Items	內容 Particulars	支出 Expense
1. 學校	購買本課參考 及教具 料	\$800
2. 學校	參加「少年企業家大比拼（06-07）」或由其他機構舉辦的活動： 一 通 及報 支助	\$2,000
Total :		\$2,800

非經常性開支財 預 表 Budget		
項目 Items	內容 Particulars	支出 Expense
1. 學校	購買 MYOB Software	\$8,000
2. 學校 : 新課程參考	分 於 07-08 及 08-09 年度申請資助	\$6,000
Total :		\$11,000

06-09 財 預 表 Budget					
06-07		07-08		08-09	
MYOB	-	MYOB	\$4,000	MYOB	\$4,000
參考	\$800	參考	\$3,000	參考	\$3,000
活動支助	\$2,000	活動支助	\$2,000	活動支助	\$2,000
數 :	\$2,800	數 :	\$4,000	數 :	\$4,000