

| |
|--|
| 學習領域/科/委員會/組 Learning Area/Subject/Committee/Group |
| 會計學原理 |
| 學習領域/科/委員會/組負責人 Teacher-in-charge : Ma Chi Hang (Panel Chairman) |
| 宗旨 Goals |
| <p>本科的教學目標培訓不單是啟發學生處理企業數據資料的技能；學生的求知、準確性、整潔、道德操守、認識較廣闊人際事宜的發展都是重要的教育宗旨。藉以使學生體會到本科在商界及日常生活中的重要性。並且通過處理數據資料上的嚴謹，藉以提升學生對自己的要求。</p> <p>本科的目標是：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉著本科的教學，啟發學生在數字及文字上的展示、演譯、分析、評鑑及解決問題的能力； 2. 使學生全面認識會計觀念、慣例、原理、技術及其應用； 3. 培養學生能以現實為基礎，作出良好的企業決策，並培養應有的商業道德。 4. 培養學生有基本的個人理財觀念。 |

| 強弱機危分析 SWOT Analysis | |
|---|---|
| 強項/機會 Strength & opportunities | 弱項/危機 Weakness & threat |
| <p style="text-align: center;">本科老師 Subject teachers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本科老師為教育學院畢業生，主修商業科，對本科的教學內部及技巧已有充分的認識。 2. 本科任教老師已通過資訊科技中級評核測試，具足夠教學能力。 3. 老師幹勁十足、願意接受及嘗試不同教學方法，銳意把不同的活動加入課程中，並且樂意進修。 | <p style="text-align: center;">本科老師 Subject teachers</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 要兼教其他科目、堂數較多、影響教學及批改工作，因而有礙科務的發展。 2. 任教老師資力尚淺，故面對緊迫課程時，可能較難控制教學時間及進度。 <p style="text-align: center;">本校學生 Our Students</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文基礎薄弱，理解題目方面出現問題。 2. 學生學習風氣一般，對學習欠主動性， |

| | |
|--|---|
| <p>本校學生 Our Students</p> <ol style="list-style-type: none">1. 由於，本科對學生來說是一個全新的科目，故大部份學生對本科都好感興趣。2. 樂於主動提問及投入教學活動當中。 | <p>為同學自我要求不高；另外普遍懶惰，亦不著重會計格式的重要性。</p> <ol style="list-style-type: none">3. 有部分學生數學根基不佳，因而對本科不感興趣。4. 已知有學生因家庭問題，而需課餘兼職，因而影響學業。 |
| <p>本校資源 School resources</p> <ol style="list-style-type: none">1. 課室內已安裝電腦及「白板」可使教學更為互動。「白板」當中的工能更有助本科的教學。2. 本年度將向校方申請資助，預定參與由教育學院主辦的「少年企業家大比批 06-07」或由其他機構舉辦的同類型活動，使學生可以把所學的知識真正實踐出來。 | <p>本校資源 School resources</p> <ol style="list-style-type: none">1. 會計科的課節安排，並不合適會計科的教學。2. 因在上年度才開辦本科，故還未有足夠的本科參考書籍和會考試題。 |

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
2006-2007 年度工作計劃 ANNUAL PLAN

本年度工作目標 Objectives

1. 建立一個以本校學生程度為基礎的教學進度；並且為下學年度的課程作出適切的修訂。
2. 在教學加入不同的學習活動，藉以提高學生的學習動機。

具體措施 Measures (*每項詳細情況請填項目計劃表)

| 推行日期 Time scale | 工作 / 項目 Jobs / Items | 負責人 People responsible |
|--------------------|---|---------------------------|
| 第一學期 | 考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂） | 馬智恆老師 |
| 第一、二學期 | 參加「少年企業家大比拼（06-07）」 或由其他機構舉辦的同類型活動 (藉以增加學生對本課的興趣) | 馬智恆老師 |
| 第二學期 | 考試前補課（了解學生的程度，以及對課程作出適切的修訂） | 馬智恆老師 |
| 整學年 | 建立學科網頁 | 馬智恆老師 |
| 暑假 | 會考班補課 (為學生作出全面補底的跟進) | 馬智恆老師 |

財政預算總表 Budget

| 項目 Items | 內容 Particulars | 支出 Expense |
|-------------------|--|----------------|
| 1. 學校撥款 | 購買本課參考書籍及教具材料費 | \$800 |
| 2. 學校撥款 | 參加「少年企業家大比拼（06-07）」或由 其他機構舉辦的活動： — 交通費及報名費支助 | \$2,000 |
| 總額 Total : | | \$2,800 |

天主教南華中學 NAM WAH CATHOLIC SECONDARY SCHOOL
2006-2007 年度工作計劃 ANNUAL PLAN

| 工作 / 項目： | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------|---|---------------------------|
| 推行日期 Time scale | 工作 / 項目內 容 Job/item | 評估方法 Methods of evaluation | 成功準則 Success criteria | 負責人 People responsible |
| 第一學期 | 考試前補課 (了解學生的程度, 以及作出適切的修訂) | 模擬考試 | 第一次考試成績達 65% 合格率 | 馬智恆老師 |
| 第一、二學期 | 「少年企業家大比拼 (06-07)」或由其他機構舉辦的同類型活動 (藉以增加學生對本課的興趣) | 學生在活動中的表現 | <ul style="list-style-type: none"> • 在活動中所取得的獎項 • 在活動中得到正面的評價 | 馬智恆老師 |
| 第二學期 | 考試前補課 (了解學生的程度, 以及作出適切的修訂) | 模擬考試 | 第二次考試成績達 65% 合格率 | 馬智恆老師 |
| 整學年 | 建立及更新學科網頁 | 網頁內容 | 完成工作 | 馬智恆老師 |
| 復活節 | 會考班補課, 應試及答題技巧。 (為學生作出全面補底的跟進) | 模擬考試 | 完成工作 | 馬智恆老師 |
| 暑假 | 升中五會考班補課 (為學生作出全面補底的跟進) | 模擬考試 | 模擬考試成績達 70% 合格率 | 馬智恆老師 |