

中國傳統文化

孝道

以孝揚名之古人

- ◎ 花木蘭代父從軍
- ◎ 舜被父親迫害後仍恭敬的侍奉父母
- ◎ 王祥卧冰求鯉
- ◎ 楊乞彩衣養親

有關孝之古語(一)

- ◎ 不孝有三，無後為大。 《孟子·離婁》

漢時趙岐注：「於禮有不孝者三事：謂阿意曲從，陷親不義，一也；家貧親老，不為祿仕，二也；不娶無子，絕先祖祀，三也。三者之中，無後為大。」

有關孝之古語(二)

- ◎ 「身體髮膚，受之父母，不敢毀傷，孝之始也。」
《孝經·開宗明義章》

孝道，固然範圍很廣，但行的時候，卻很簡單，要曉得愛親，先要從自己的身上愛起。凡是一個人的身體，或者很細小的一根頭髮和一點皮膚，都是父母遺留下來的。身體髮膚，既然承受之於父母，就應當體念父母愛兒女的心，保全自己的身體，不敢稍有毀傷，這就是孝道的開始。

有關孝之古語(三)

- ◎ 曾子曰：「孝有三：大孝尊親，其次弗辱，其下能養。」 《禮記·祭義》
- ◎ 孟武伯問孝。子曰：「父母唯其疾之憂。」 《論語·為政》
- ◎ 子曰：「父母在，不遠遊，遊必有方。」 《論語·里仁》

中國有關孝之文學作品(一)

- 梁上有雙燕
 - 銜泥兩椽間
 - 四兒日夜長
 - 青虫不易捕
 - 嘴爪雖欲敝
 - 須叟十來往
 - 辛勤三十日
- 翩翩雄與雌
一巢生四兒
索食聲孜孜
黃口無飽期
心力不知疲
猶恐巢中飢
母瘦雛漸肥

《燕詩》節錄

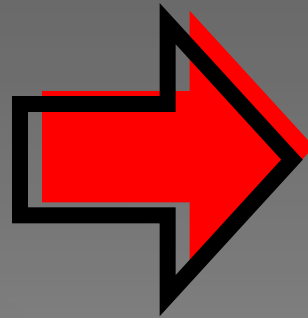
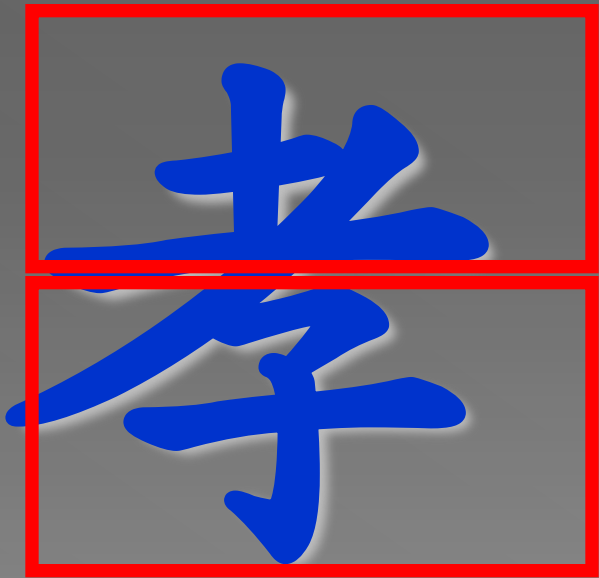
中國有關孝之文學作品(二)

- ◎ 慈烏失其母，啞啞吐哀音，晝夜不飛去，經年守故林。
- ◎ 夜夜夜半啼，聞者為沾襟；聲中如告訴，未盡反哺心。

《慈烏夜啼》白居易

中國文化中的孝道觀念是怎樣的？

中國文化稱為「孝的文化」



「子」承「老」

怎樣做才算盡孝？

孝養：供養父母，
善體親心

孝順：順從父母
之志，適時規勸

孝敬：心存敬意，
行孝要發自內心

孝承：繼承父業，
傳宗接代

不同形式的孝

●與父親同樣從事某行業工作

孝承

●獲得傑出青年獎

孝養

●發自內心地侍奉父母

孝敬

●聽從父母的說話到外國讀書

孝順

實踐孝道的意義何在？(一)

- ◎ 一切道德的本源
- ◎ 個人修身的標準

個人

- ◎ 令民族更團結
- ◎ 民族生命得以傳承

民族

實踐孝道的意義何在？(二)

- ◎ 百行孝為先
- ◎ 「忠孝二德，人格之要件也。」《新民說》
- ◎ 中國文化以家族為本位
- ◎ 宗法倫理重視血緣關係及其關係之維繫與傳承
- ◎ 「報恩」及「不忘本」的家族思想
- ◎ 慎終追遠、敬祖孝親
- ◎ 父子言孝，君臣、師徒及長幼皆以孝道的外推而維繫

實踐孝道的意義何在？(三)

子女多願供養父母 家長養兒防老心態漸淡

〔本報訊〕一項調查顯示，超過八成受訪子女有供養父母的打算。相反，只有約四成的受訪父母希望獲子女照顧。這顯示了年輕一代對「孝」的承擔，反而父母逐漸摒棄「養兒防老」的心態。

穗青年多願與社會 共同供養父母

〔綜合報道〕一項調查顯示，在廣州，近七成受訪中學生願意「供養」父母，但方式則為關懷父母精神需要的「精神供養」，至於父母的生活開支，他們傾向跟社會共同承擔。有學者指這反映了內地年輕一輩生活負擔沉重。

「盡孝」之責任屬誰？

社會

✓ 政府政策

❖ 養老金

❖ 房屋

❖ 退休保障

❖ 護老服務

個人

✓ 一己之修身

✓ 以家族為本位

✓ 百行孝為先

孝道觀念值得我們反思之處？

閱讀新聞，代入角色，反思問題。

阻警緝父 兒子被捕

【綜合報導】父過」的現。昨午，探單位，欲探阻。他。吾以對。後門逃走緊抱其中警方不要差辦公為令通緝孝「孝子」親，反合

如果你是那位兒子，
你會怎樣做？

隱體一的不支從竟求阻下該助父非。

孝道觀念值得我們反思之處？

花式溜冰冠軍 拒見父最後

上屆國際花
為準備下月
賽，無視繼
的哀求，拒
一面，更向
親情要脅自己

男子遵父命謀害親女

男老父上... 市一名30歲男
健全的女嬰
父唆擺，
室，拔掉
嬰喪命。
面，以謀
父子二人。

父母想我們怎樣做，
我們就應怎樣做嗎？
當父母提出無理的要求，
我們又應如何處理？

孝道實施之矛盾(一)

個案一：無違

發生火災時，先救父母而放棄救自己的子女，結果子女葬身火海。



想一想：你會否這樣做？

孝道實施之矛盾(二)

個案二：夫孝，始於事親，中於事君，終於立身。

對待繼父母猶如對待自己的親生父母。



想一想：沒有血親關係是否不應行孝。

孝道實施之矛盾(三)

個案三：孝順父母

母親節快到了，母親說不用破費慶祝，於是子女的聽從母親的說話去做。



想一想：父母有時喜歡口不對心，如何察知父母真正所想？

儒家思想在孝的表現(一)

- ◎ 宰予是孔子利口善辯的弟子之一。受業孔子之後，認為三年喪期太長了，君子三年不治禮樂，不是要禮崩樂壞了嗎？認為服喪一年就可以了。言於孔子，孔子問好：「父母死了不到三年，你便吃那白米飯，穿那錦繡衣，於心安乎？」宰予說：「安。」孔子說：「君子居喪，食不甘味，聞樂不樂，是因為心中哀痛而寢食難安。如今你既然能心安，那你就去幹吧！」

儒家思想在孝的表現(二)

- ◎ 葉公語孔子曰：「吾黨有直躬者，其父攘羊，而子證之。」孔子曰：「吾黨之直者異於是，父為子隱，子為父隱，直在其中矣。」《論語·子路》
- ◎ 暗示：「你說『證父攘羊』便是『直』，我們的標準可不同啊？『父為子隱、子為父隱』的人們，他們何嘗沒有『直』在其中的呢！」

儒家思想在孝的表現(三)

- ◎ 先秦儒家處事積極精審，絕不迂腐的態度
- ◎ 孝道也要行使得宜的，並不是阿意曲從
- ◎ 荀子以為：本應該服從父母而不服從，那是不孝的兒女；不應該服從而去服從，也不見得是孝順的
- ◎ 中國的孝是一種「對應德行」：父慈子孝

西方社會中的孝(一)

- ◎ 嚴格來說是「沒有」：
如孩子一長大，就要離開家庭去外面發展
- ◎ 體現在基督教的信仰中：
上帝第一位的，而父母是第二位
- ◎ 西方親子之間是講平等：
如不要求孩子絕對服從父母的意志，而且鼓勵孩子要有獨立見解，不人云亦云，要自我選擇、自我發展。

親與愛而非敬與順

西方社會中的孝(二)

- ◎ 孝可說是一種有條件的相對的愛敬

父母對子女盡了養育、愛護、教育的責任為條件的，父母的行為與品行是值得子女尊重的
如果父母的行為是不值得尊重的，那他們將失去子女對他們的尊重甚或與之脫離關係

- ◎ 以自由與平等作為前提

總結

- ◎ 儒家教育是一種「成人」教育，首重道德
- ◎ 道德教育必然以孝道教育為起點、核心和根本
- ◎ 孝既是仁的根源，又是仁的實踐
- ◎ 孝是需要發展，需要擴充的
- ◎ 先為其易，後為其難；先自近始，後乃及遠
- ◎ 促成社會關係、天人關係的和諧，造就天下太平的盛世

課後反思

- ◎ 現今社會還應「守喪三年」嗎？
- ◎ 父母犯法，應否告發？
- ◎ 子女長大後是否必須供養父母？